

Total No. of Printed Pages—4

5 SEM TDC GEPH (CBCS) GE 5

2021

(Held in January/February, 2022)

PHILOSOPHY

(Generic Elective)

Paper : GE-5

(**Introduction to Philosophy**)

Full Marks : 80

Pass Marks : 32

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

1. শুদ্ধ উত্তৰটো বাছি উলিওৱা : 1×8=8

Find out the correct answer :

(a) 'Philosophy' শব্দটো দুটা গ্ৰীক/লেটিন শব্দৰ পৰা আহিছে।

The term 'Philosophy' is derived from two Greek/Latin words.

(2)

- (b) প্রমূল্য বিদ্যা সম্ভা/মূল্য সম্পর্কীয় অধ্যয়ন।
Axiology is the study of reality/values.
- (c) জন ল'ক/ডেকার্ট অন্তর্জাত প্রত্যয় খণ্ডন কৰে।
John Locke / Descartes rejects innate ideas.
- (d) বাস্তববাদের তিনিটা/চাৰিটা প্ৰকাৰ আছে।
There are three/four kinds of realism.
- (e) বার্কলি/হেগেল বস্তুগত ভাববাদের প্ররর্তক।
Berkeley/Hegel advocates objective idealism.
- (f) জ্ঞানৰ প্ৰকাৰ বা প্ৰবৰ্গ চাৰিটা/পাঁচটা।
There are four/five categories of knowledge.
- (g) ল'কৰ মতে মুখ্য গুণবোৰ আত্মনিষ্ঠ/বস্তুগত।
According to Locke, primary qualities are subjective/objective.
- (h) উইলিয়াম জেমছ সত্য-সম্পর্কীয় মতবাদ অনুকপতাবাদ/
উপযোগিতাবাদৰ সমর্থক।
William James is the supporter of correspondence/pragmatic theory of truth.

2P/240

(Continued)

(3)

2. তলত দিয়াবোৰৰ যি কোনো চাৰিটাৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা :
5×4=20
Write short notes on any four of the following :
- (a) দৰ্শনৰ প্ৰাসঙ্গিকতা
Relevance of philosophy
- (b) জ্ঞানবিজ্ঞান
Epistemology
- (c) সৰল বাস্তববাদ
Naive realism
- (d) জ্ঞানৰ প্ৰকাৰ ৰূপে কাৰণতা
Causality as a category of knowledge
- (e) সত্য-সম্পর্কীয় মতবাদ হিচাপে উপযোগিতাবাদ
Pragmatic theory of truth
3. দৰ্শনৰ প্ৰকৃতি আৰু পৰিসৰ ব্যাখ্যা কৰা। 6+7=13
Explain the nature and scope of Philosophy.
- নাইবা /Or
- দৰ্শন আৰু বিজ্ঞানৰ মাজত সম্পর্ক ব্যাখ্যা কৰা। 13
Explain the relation between Philosophy and Science.

22P/240

(Turn Over)

4. জ্ঞানৰ উৎস সম্বন্ধীয় মতবাদ ৰূপে ল'কৰ অভিজ্ঞতাবাদক সমালোচনাসহ ব্যাখ্যা কৰা। 13

Critically explain Locke's empiricism as a theory of origin of knowledge.

নাইবা /Or

- যুক্তিবাদৰ ওপৰত ডেকাৰ্টৰ মতামতক আলোচনা কৰা। 13
Discuss Descartes' views on rationalism.

5. বাস্তৱবাদৰ সংজ্ঞা দিয়া। বাস্তৱবাদৰ মূল দিশসমূহ ব্যাখ্যা কৰা। 3+10=13

Define realism. Explain the basic features of realism.

নাইবা /Or

- জ্ঞানৰ বিষয়বস্তু সম্পৰ্কীয় মতবাদ ৰূপে বিজ্ঞানসন্মত বাস্তৱবাদক সমালোচনাসহ ব্যাখ্যা কৰা। 13

Critically explain the scientific realism as a theory of object of knowledge.

6. জ্ঞানৰ প্ৰকাৰ হিচাপে দেশ আৰু কালক আলোচনা কৰা। 7+6=13

Discuss the Space and Time as categories of knowledge.

নাইবা /Or

- সত্য-সম্পৰ্কীয় মতবাদ ৰূপে অনুৰূপতাবাদক ব্যাখ্যা কৰা। 13
Explain the correspondence theory of truth.

Total No. of Printed Pages—4

3 SEM TDC GEPL (CBCS) GE 3

2021

(Held in January/February, 2022)

PHILOSOPHY

(Generic Elective)

Paper : GE-3

(**Fundamentals of Indian Philosophy**)

Full Marks : 80

Pass Marks : 32

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

1. শুদ্ধ উত্তৰটো বাছি উলিওৱা : 1×8=8

Choose the correct answer :

(a) ভাৰতীয় দৰ্শন দুখবাদী হয় / নহয়।

Indian Philosophy is / is not pessimistic.

(b) ভাৰতীয় দৰ্শনৰ ছয়টা / আঠটা / নটা আন্তিক সম্প্ৰদায়
আছে।

There are six / eight / nine orthodox systems
in Indian Philosophy.

(c) ন্যায় / জৈন / বৌদ্ধ দৰ্শনে অনেকান্তবাদ সমৰ্থন কৰে।

The Nyāya / Jaina / Bauddha philosophy
supports Anekāntavāda.

(2)

(d) চাৰ্বাক দৰ্শনৰ মতে প্রত্যক্ষ / অনুমান জ্ঞান লাভৰ একমাত্র উপায়।

Cārvāka philosophy admits perception / inference as the only source of knowledge.

(e) সাংখ্য / যোগ দৰ্শনে ঈশ্বৰক বিশ্বাস নকৰে।

Sāṃkhya / Yoga philosophy does not believe in God.

(f) কপিল / কণাদ / পতঞ্জলি যোগ দৰ্শনৰ প্ৰবৰ্তক।

Kapil / Kaṇāda / Patañjali is the founder of yoga philosophy.

(g) ন্যায় দৰ্শনৰ মতে লৌকিক প্রত্যক্ষ দুই / তিনি প্ৰকাৰৰ।

According to Nyāya philosophy, Laukika Pratyakṣa (ordinary perception) is of two / three types.

(h) বৈশেষিকসকলে পাঁচবিধ / সাতবিধ পদার্থক স্বীকৃতি দিয়ে।

The Vaiśeṣikas recognize five / seven categories.

2. চমু টোকা লিখা (যি কোনো চাৰিটা) :

5×4=20

Write short notes on (any four) :

(a) ভাৰতীয় দৰ্শনৰ প্ৰকৃতি

Nature of Indian Philosophy

(b) স্যাদবাদ

Syādvāda

2P/218

(Continued)

(3)

(c) সাংখ্য দৰ্শনৰ 'গুণ'ৰ ধাৰণা

The concept of 'Guṇa' in Sāṃkhya philosophy

(d) চাৰ্বাক জ্ঞানবিদ্যা

Cārvāka Epistemology

(e) ন্যায় দৰ্শনৰ অলৌকিক প্রত্যক্ষ

Alaukika Pratyakṣa in Nyāya Philosophy

3. ভাৰতীয় দৰ্শন কি? জীৱন আৰু প্ৰয়োজনীয়তাৰ পৰা দৰ্শন উদ্ভব হয়নে? ভাৰতীয় দৰ্শনৰ প্ৰেক্ষাপটত তোমাৰ অভিমত দাঙি ধৰা।

3+10=13

What is Indian Philosophy? Does philosophy spring from life and its necessities? Give your opinion with reference to Indian Philosophy.

অথবা / Or

ভাৰতীয় দৰ্শনৰ বিৰুদ্ধে উত্থাপিত নিৰ্বিচাৰবাদৰ অভিযোগ বিচাৰ কৰা।

13

Examine the charge of dogmatism against Indian philosophy.

4. চাৰ্বাক দৰ্শনৰ অধিবিদ্যা সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

13

Discuss the metaphysics of Cārvāka philosophy.

অথবা / Or

বৌদ্ধ দৰ্শনৰ চাৰি আৰ্য সত্যৰ বিষয়ে বহলাই আলোচনা কৰা।

Discuss in detail the four noble truths of Buddhism.

22P/218

(Turn Over)

5. সাংখ্য দৰ্শনত পুৰুষ কি? পুৰুষৰ অস্তিত্ব প্ৰমাণৰ কাৰণে সাংখ্য দৰ্শনে আগবঢ়োৱা যুক্তিসমূহ আলোচনা কৰা। 3+10=13

What is Puruṣa in Sāṃkhya philosophy? Discuss the arguments put forwarded by Sāṃkhya philosophy in order to prove the existence of Puruṣa.

অথবা / Or

- অষ্টাংগ যোগৰ বিষয়ে ব্যাখ্যা কৰা। 13

Explain Aṣṭāṅgika yoga.

6. ব্যাপ্তি সম্পৰ্কৰ ওপৰত ভিত্তি কৰি নৈয়ায়িকসকলে কৰা অনুমানৰ শ্ৰেণী বিভাজন ব্যাখ্যা কৰা। 13

Explain the Nyāya classification of Anumāna based on the relation of Vyāpti.

অথবা / Or

বৈশেষিক দৰ্শনৰ পদাৰ্থৰূপে অভাবৰ ব্যাখ্যা কৰা আৰু ইয়াৰ বিভিন্ন প্ৰকাৰ বৰ্ণনা কৰা।

Explain the Vaiśeṣika category of non-existence (Abhāva) and illustrate its different forms.

★★★

Total No. of Printed Pages—5

3 SEM TDC PHIN (CBCS) DSC 3

2021

(Held in January/February, 2022)

PHILOSOPHY

(Discipline Specific Course)

Paper : DSC-3

(**Fundamentals of Logic**)

Full Marks : 80

Pass Marks : 32

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

1. শুদ্ধ উত্তৰটো বাছি উলিওৱা : 1×8=8

Find out the correct answer :

(a) তৰ্কবিজ্ঞান আদৰ্শনিষ্ঠ বিজ্ঞান / বিষয়নিষ্ঠ বিজ্ঞান।

Logic is normative science / positive science.

(b) গুণ অনুসৰি বচন দুই / চাৰি প্ৰকাৰৰ।

Following quality, proposition is of two / four kinds.

- (c) ন্যায় চতুর্থ সংস্থানৰ চাৰিটা / পাঁচটা বৈধ মূৰ্তি আছে ।
Fourth figure has four / five kinds of valid mood of syllogism.
- (d) আগমন অনুমানত বিশেষ জ্ঞানৰ পৰা সামান্য / সামান্য জ্ঞানৰ পৰা বিশেষ সত্যত উপনীত হোৱা যায় ।
In induction, proceed particular knowledge to general knowledge / general knowledge to particular knowledge of truth.
- (e) প্রকল্প হৈছে যুক্তি বা চিন্তাৰ পৰিণতি / অপৰিণতি ।
Hypothesis is a result / non-result of rational activity.
- (f) ৰাম হয় মৰণশীল ।
হৰি হয় মৰণশীল ।
যদু হয় মৰণশীল ।
∴ সকলো মানুহ হয় মৰণশীল ।
এই উদাহৰণটো বৈজ্ঞানিক / অবৈজ্ঞানিক আগমনৰ উদাহৰণ ।
Ram is mortal.
Hari is mortal.
Jadu is mortal.
∴ All men are mortal.
This example is the example of scientific induction / unscientific induction.

- (g) প্রতীকাত্মক তৰ্কবিজ্ঞান প্রকৃতিগতভাৱে আগমনাত্মক / নিগমনাত্মক ।
Symbolic logic is inductive / deductive in nature.
- (h) নিম্নোক্ত বচনবোৰ কোনটো এক-বিধেয়যুক্ত সাৰ্বিক বচনৰ এটা উদাহৰণ ?
Which of the following propositions is an example of one-predicate general proposition?
(i) পৰী নাই
There are no fairies
(ii) কোনো বস্তু স্থায়ী নহয়
Nothing is permanent
(iii) কিছুমান ছাত্ৰ খেলুৱৈ
Some students are players

2. চমু টোকা লিখা (যি কোনো চাৰিটা) : 5×4=20

Write short notes on (any four) :

- (a) বচনৰ চতুৰ্ভুজীয় বিভাজন
Fourfold classification of proposition
- (b) ন্যায় সংস্থান
Figure of syllogism
- (c) অবৈজ্ঞানিক আগমন
Unscientific induction

(d) প্রতীকাত্মক তর্কবিজ্ঞানৰ বৈশিষ্ট্য
Characteristic of symbolic logic

(e) সংযোজক বচন
Conjunctive proposition

3. তর্কবিজ্ঞান কাক বোলে? ইয়াৰ প্রকৃতি ব্যাখ্যা কৰা। 3+10=13
What is logic? Explain its nature.

অথবা / Or

বচন কি? বচনৰ পৰম্পৰাগত বিভাজন ব্যাখ্যা কৰা। 2+11=13
What is proposition? Explain the traditional
classification of proposition.

4. ন্যায় কাক বোলে? নিৰপেক্ষ ন্যায়ৰ সাধাৰণ নিয়মসমূহ
উল্লেখ কৰা। 3+10=13
What is syllogism? Mention the general rules of
categorical syllogism.

অথবা / Or

অমধ্যম অনুমান কি? ইয়াৰ বিভিন্ন ভাগসমূহ কি কি? উপযুক্ত
উদাহৰণসহ ব্যাখ্যা কৰা। 2+2+9=13
What is immediate inference? What are its
various kinds? Explain with suitable examples.

5. আগমন কি? বৈজ্ঞানিক আগমনৰ প্রধান বৈশিষ্ট্যসমূহ আলোচনা
কৰা। 2+11=13
What is induction? Discuss the chief
characteristics of scientific induction.

অথবা / Or

প্রকল্প বুলিলে কি বুজা? বৈধ প্রকল্পৰ চৰ্তসমূহ আলোচনা কৰা।
2+11=13

What do you mean by hypothesis? Discuss
the conditions of valid hypothesis.

6. প্রতীকাত্মক তর্কবিদ্যাৰ ক্রমবিকাশ ব্যাখ্যা কৰা। 13
Explain the development of symbolic logic.

অথবা / Or

পৰম্পৰাগত তর্কবিদ্যা আৰু আধুনিক তর্কবিদ্যাৰ সম্বন্ধ
ব্যাখ্যা কৰা। 13

Explain the relation between traditional and
modern logic.

Total No. of Printed Pages—8

1 SEM TDC PHIN (CBCS) DSC 1 (A/B)

2021

(Held in January/February, 2022)

PHILOSOPHY

(Discipline Specific Course)

Paper : DSC-1

Full Marks : 80

Pass Marks : 32

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Paper : DSC-1 (A)

(INDIAN PHILOSOPHY)

1. শুদ্ধ উত্তৰটো বাছি উলিওৱা :

1×8=8

Choose the correct answer :

(a) ভাৰতীয় দৰ্শন জড়বাদী / আধ্যাত্মবাদী দৰ্শন।

Indian philosophy is materialistic /
spiritualistic philosophy.

(b) চাৰ্বাক দৰ্শনে বাস্তৱবাদৰ / জড়বাদৰ পোষকতা কৰে।

Cārvāka philosophy advocates realism /
materialism.

(c) জৈন / বৌদ্ধ দৰ্শনৰ মতে 'সৰ্বম্ অনিত্যম'।
According to Jainism / Buddhism, 'Sarvam Anityam'.

(d) জৈনসকলে বহু আত্মাৰ অস্তিত্বত বিশ্বাস কৰে / নকৰে।
The Jainas admit / do not admit many Souls.

(e) ন্যায় দৰ্শনে তত্ত্ববিদ্যা / জ্ঞানতত্ত্বত অধিক গুৰুত্ব দিয়ে।
The chief emphasis of Nyāya philosophy is on metaphysics / epistemology.

(f) মীমাংসা দৰ্শনক কৰ্ম-মীমাংসা / জ্ঞান-মীমাংসা বোলা হয়।
Mīmāṃsā philosophy is called Karma Mīmāṃsā / Jñāna-Mīmāṃsā.

(g) শংকৰাচাৰ্যৰ / বামানুজৰ মতে 'জগৎ মিথ্যা'।
According to Śaṅkarāchāryya / Rāmānuja, 'The world is false'.

(h) গৌতম / কণাদ ন্যায় দৰ্শনৰ প্ৰতিষ্ঠাতা।
Goutama / Kaṇāda is the founder of Nyāya philosophy.

2. চমু টোকা লিখা (যি কোনো চাৰিটা) :

5×4=20

Write short notes on (any four) :

(a) অবেদিক দৰ্শন
Non-Vedic philosophy

(b) জৈনৰ অনেকান্তবাদ
Anekāntavāda in Jainism

(c) নিৰ্বাণ
Nirvāṇa

(d) প্ৰকৃতি সম্পৰ্কে সাংখ্যৰ ধাৰণা
Sāṅkhya concept of Prakṛti

(e) বামানুজৰ মতে, 'ব্ৰহ্মৰ প্ৰকৃতি'

According to Rāmānuja, 'Nature of Brahman'

3. ভাৰতীয় দৰ্শনৰ প্ৰকৃতি আলোচনা কৰা। ভাৰতীয় দৰ্শনৰ মূল বৈশিষ্ট্যসমূহ ব্যাখ্যা কৰা। 4+9=13

Discuss the nature of Indian philosophy. Explain the main characteristics of Indian philosophy.

অথবা / Or

ভাৰতীয় দৰ্শন নিবাশাবাদীনে? সমালোচনাত্মক ব্যাখ্যা আগবঢ়োৱা।

13

Is Indian philosophy pessimistic in nature? Critically discuss.

(4)

4. চাৰ্বাক দৰ্শনৰ জড়বাদ ব্যাখ্যা কৰা। 13
Discuss Cārvāka materialism.

অথবা / Or

বৌদ্ধ দৰ্শনৰ চাৰি আৰ্যসত্যক ব্যাখ্যা কৰা।
Explain Four Noble Truths of Buddhism.

5. দ্ৰব্য সম্পৰ্কে বৈশেষিক মতবাদ ব্যাখ্যা কৰা। 13
Explain the Vaiśeṣika theory of Dravya.

অথবা / Or

ন্যায় মতে 'অলৌকিক প্রত্যক্ষ' কি? বিভিন্ন প্ৰকাৰৰ অলৌকিক
প্রত্যক্ষ উদাহৰণসহ ব্যাখ্যা কৰা। 2+11=13

What is 'Alaukika Pratyakṣa or extraordinary
perception according to the Nyāya system?
Explain with example the different kinds of
extraordinary perception.

6. শংকৰৰ মায়াবাদৰ বিৰুদ্ধে বামানুজে আগবঢ়োৱা 'সপ্তধানুপপত্তি'
আলোচনা কৰা। 13

Discuss the 'sevenfold objections' of Rāmānuja
against Śaṅkara's doctrine of Māyā.

অথবা / Or

শংকৰৰ মায়াবাদ সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

Discuss Śaṅkara's doctrine of Māyā.

(5)

Paper : DSC-1 (B)

(DEDUCTIVE LOGIC)

1. শুদ্ধ উত্তৰটো বাছি উলিওৱা : 1×8=8

Choose the correct answer :

- (a) তৰ্কবিজ্ঞান হৈছে আদৰ্শনিষ্ঠ / বস্তুনিষ্ঠ বিজ্ঞান।
Logic is normative / positive science.
- (b) 'ছক্ৰেটিছ' হৈছে বিশিষ্ট / সামান্য পদৰ এক উদাহৰণ।
'Socrates' is an example of singular /
general term.
- (c) সংযোজক হৈছে শব্দ / পদ।
Copula is word / term.
- (d) 'O' বচনত উদ্দেশ্য / বিধেয় পদ ব্যাপ্ত হয়।
In 'O' proposition, the subject/predicate
term is distributed.
- (e) অমাধ্যম অনুমানত এটা / দুটা আশ্রয় বচনৰ পৰা সিদ্ধান্ত
নিঃসৃত কৰা হয়।
In immediate inference, conclusion is
drawn from 1 no. / 2 nos. of premises.
- (f) ন্যায়ৰ সিদ্ধান্তৰ উদ্দেশ্য পদটোৰ নাম পক্ষ পদ / সাধ্য
পদ।
The subject of the conclusion of a syllogism
name is minor term / major term.

(g) চি. আই. লুইচৰ মতে প্রতীকাত্মক তৰ্কবিজ্ঞানৰ প্রধান বৈশিষ্ট্য হৈছে প্রতীকৰ ব্যৱহাৰ / নিগমনাত্মক পদ্ধতিৰ ব্যৱহাৰ।

According to C. I. Luis, the central characteristics of symbolic logic is use of symbol / use of deductive method.

(h) যদি p সত্য আৰু q অসত্য হয় তেনেহ'লে $p \supset q$ ৰ সত্যমূল্য অসত্য / সত্য হ'ব।

If p is true and q is false, then the value of $p \supset q$ is false / true.

2. চমু টোকা লিখা :

5×4=20

Write short notes on :

(a) তৰ্কবিজ্ঞানৰ উপযোগিতা

Utility of logic

(b) বচনৰ আধুনিক বিশ্লেষণ

Modern analysis of proposition

(c) প্রতীকৰ গুৰুত্ব

Importance of symbol

(d) ন্যায়ৰ সংস্থান

Figure of syllogism

3. তৰ্কবিজ্ঞান কি? তৰ্কবিজ্ঞানৰ প্রকৃতি সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

2+11=13

What is logic? Discuss the nature of logic.

অথবা / Or

পদ কাক কোৱা হয়? পদৰ বিভিন্ন প্ৰকাৰসমূহ চমুকৈ আলোচনা কৰা।

2+11=13

What is term? What are its different kinds? Discuss briefly.

4. বচন কি? বচনৰ বিভিন্ন অংশবোৰ কি কি? সংযোজকৰ স্বৰূপ সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

2+3+8=13

What is proposition? What are its different parts? Discuss the nature of copula.

অথবা / Or

অনুমান বুলিলে কি বুজা? অনুমানক বিভাজন কৰা। অমাধ্যম আৰু মাধ্যম অনুমানৰ মাজত পাৰ্থক্যবোৰ আলোচনা কৰা।

2+2+9=13

What do you understand by inference? State the classification of inference. What are the differences between mediate and immediate inferences? Discuss.

5. সমবৰ্তন কি? সমবৰ্তনৰ নিয়মাবলী আলোচনা কৰা। তলৰ বচনটো সমবৰ্তন আৰু প্রতিবৰ্তন কৰা :

2+7+2+2=13

“কোনো মানুহ নহয় দেৱতা।”

What is conversion? Discuss the rules of conversion. Do the converse and obverse the following proposition :

“No men are Gods.”

অথবা / Or

ন্যায়ৰ সংজ্ঞা দিয়া। নিৰপেক্ষ ন্যায়ৰ সাধাৰণ নিয়মাৱলী আলোচনা কৰা। 2+11=13

Define syllogism. State the general rules of syllogism.

6. পৰম্পৰাগত আৰু প্ৰতীকাত্মক তৰ্কবিজ্ঞানৰ মাজত থকা পাৰ্থক্যসমূহ কি কি? প্ৰতীকাত্মক তৰ্কবিজ্ঞানৰ ক্ৰমবিকাশ আলোচনা কৰা। 4+9=13

What are the differences between traditional and modern logic? Discuss the development of symbolic logic.

অথবা / Or

সত্য তালিকা কি? মৌলিক সত্য তালিকা কেইখন আৰু কি কি? মৌলিক সত্য তালিকাসমূহৰ এটি টোকা প্ৰস্তুত কৰা। 2+2+9=13

What is truth table? How many basic truth tables are there and what are they? Make a note for the basic truth tables.

★ ★ ★

1 SEM TDC GEPL (CBCS) GE 1

2021

(March)

PHILOSOPHY

(Generic Elective)

Paper : GE-1

(Introduction to Philosophy)

Full Marks : 80

Pass Marks : 32

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

1. শুদ্ধ উত্তৰটো বাছি উলিওৱা : 1×8=8

Choose the correct answer :

(a) দৰ্শন হ'ল জগতৰ সামগ্ৰিক / আংশিক অধ্যয়ন।

Philosophy is the study of the universe as a whole/in part.

(b) তত্ত্ববিজ্ঞানে সত্তা / জ্ঞান / মূল্য সম্পৰ্কে আলোচনা কৰে।

Mataphysics discusses reality / knowledge / value.

(2)

(c) ডেভিড হিউম এজন বুদ্ধিবাদী / অভিজ্ঞতাবাদী / বিচাৰবাদী দাৰ্শনিক।

David Hume is a rationalist / an empiricist / a critical philosopher.

(d) “প্রকৃতিক বোধশক্তিয়ে সৃষ্টি কৰে” কথাষাৰৰ বক্তা ডেকাৰ্ট / কান্ট।

“Understanding makes nature” is the statement of Descartes / Kant.

(e) ভাৱবাদীসকলে মন বহিৰ্ভূত বস্তুৰ অস্তিত্ব স্বীকাৰ কৰে / নকৰে।

Idealists admit/do not admit the existence of things outside our mind.

(f) লকে / হিউমে বৈজ্ঞানিক বাস্তৱবাদৰ মত পোষণ কৰে।

Locke / Hume advocates scientific realism.

(g) জ্ঞানৰ মূল প্ৰত্যয় তিনিটা / চাৰিটা / পাঁচটা।

There are three / four / five categories of knowledge.

(h) বাস্তৱবাদীসকলে সত্যৰ সাদৃশ্যবাদ / সংগতিবাদ মতবাদটো সমৰ্থন কৰে।

The realists support correspondence / coherence theory of truth.

16-21/297

(Continued)

(3)

2. চমু টোকা লিখা (যি কোনো চাৰিটা) :

5×4=20

Write short notes on (any four) :

(a) দৰ্শন আৰু বিজ্ঞানৰ সম্পৰ্ক

Relation between philosophy and science

(b) অভিজ্ঞতাবাদ

Empiricism

(c) লকৰ মুখ্য গুণ সম্পৰ্কীয় ধাৰণা

Locke's view on primary qualities

(d) দ্ৰব্য

Substance

(e) ধাৰণাগত কাল

Conceptual time

3. দৰ্শন কি? ইয়াৰ পৰিসৰ সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা। 3+10=13

What is philosophy? Discuss the scope of philosophy.

অথবা / Or

দৰ্শনৰ প্ৰকৃতি আৰু উপযোগিতা সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা। 7+6=13

Discuss the nature and utility of philosophy.

4. অন্তর্জাত ধাৰণা কি? লকে এই ধাৰণাক কিদৰে খণ্ডন কৰিছিল?

আলোচনা কৰা।

3+10=13

What are innate ideas? How did Locke refute these ideas? Discuss.

16-21/297

(Turn Over)

(4)

অথবা / Or

জ্ঞানৰ উৎপত্তি সম্পৰ্কীয় মতবাদ হিচাবে বুদ্ধিবাদৰ ব্যাখ্যা আৰু
বিচাৰ কৰা।

13

Explain and examine rationalism as a theory
regarding the origin of knowledge.

5. বাস্তৱবাদ কি ? সমালোচনাসহ সৰল বাস্তৱবাদ আলোচনা কৰা।

3+10=13

What is realism? Discuss critically the naive
realism.

অথবা / Or

সমালোচনাসহ আত্মগত ভাববাদ আলোচনা কৰা।

13

Discuss critically the subjective idealism.

6. সত্যতা সম্পৰ্কীয় প্ৰধান মতবাদকেইটা উল্লেখ কৰা। সংগতিবাদৰ
ব্যাখ্যা আৰু বিচাৰ কৰা।

4+9=13

Mention the main theories of truth. Explain and
examine the coherence theory of truth.

অথবা / Or

জ্ঞানৰ প্ৰকাৰ বুলিলে কি বুজা? কাৰ্যকাৰণ-সম্পৰ্কীয় হিউমৰ
মতবাদটো ব্যাখ্যা কৰা।

3+10=13

What do you mean by categories of knowledge?
Explain Hume's view of causality.

1 SEM TDC GEPL (CBCS)

16-21—3000+1000/297

GE 1

Total No. of Printed Pages—15

1 SEM TDC ENGG (CBCS) AECC1

2021

(March)

ENGLISH

Paper : AECC-1

(English Communication)

Full Marks : 40

Pass Marks : 16

Time : 2 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

UNIT—I

(Communication : Theory and Types)

1. (a) What do you understand by the term 'communication'? Explain Shannon and Weaver model of communication. 2+3=5

Or

- (b) What is non-verbal communication? Discuss its sub-categories. 2+3=5

2. (a) What is business communication?
Discuss. 5

Or

(b) Elaborate the features of group
communication. 5

UNIT—II

(Speaking Skills)

3. (a) What are the main functions of a
monologue? Discuss. 5

Or

(b) Puja and Rashmi are waiting for a bus
at a bus stop. Write a dialogue between
them. 5

4. (a) What is miscommunication? Briefly
discuss any four causes of
miscommunication. 1+4=5

Or

(b) What is an interview? Briefly explain
any four types of interviews. 1+4=5

UNIT—III

(Reading and Understanding)

5. (a) What is close reading? Discuss its
significance. 2+3=5

Or

(b) Read the passage carefully and answer
the questions that follow :

Man's concepts of what constitutes the
Universe have altered radically over the
ages. At first the earth was put at the
centre of the Universe. Then Earth was
found to be just a planet, the Sun was
thought to be at the centre. Soon the
Sun was found to be an ordinary star,
which was part of a galaxy, and man
began to think that the galaxy was the
Universe. Now science has found that
there are many galaxies and that
clusters of many galaxies make our
Universe.

Claudius Ptolemy, a Graeco-Egyptian
astronomer, in 140 AD, conducted a

regular enquiry into the Universe. He theorised that the Earth was the centre of the Universe and that the Sun and other heavenly bodies revolved around it. There have been several theories since then. In 1543, Polish astronomer Copernicus argued that the Sun, and not the Earth was the centre of the Universe. Though the Copernican theory changed the centre of the Universe it did not change the extent which was still equated with the solar system. It took another three and half centuries before our ideas changed further.

By 1805 telescopic studies made by the British astronomer William Herschel (1738-1822), made it clear that the Universe was not confined to the solar system. The solar system itself was only a part of a much vaster star system called the galaxy. The Universe thus became quite extensive comprising

(Continued)

millions of stars scattered about the Milky Way. But our vision of the Universe did not end there.

As the 20th century began, it seemed that the Milky Way galaxy with its cluster of over a hundred billion stars, planets, their attendant satellites, the Magellanic clouds, was the Universe. In 1925 American astronomer Edwin P. Hubble (1889-1953) pointed out that there are other galaxies in the Universe and that the Universe actually consists of millions of galaxies like the Milky Way. In 1929 Hubble proved that these galaxies are flying away from each other and that the farther they are, the faster they fly.

The movement of a star or a galaxy affects its light as seen by an observer. If the star is moving towards the observer, its light will be shifted towards

(Turn Over)

the blue end of the spectrum. If the star or galaxy is moving away from the observer, its light will be shifted to the red end of the spectrum. This is known as the Doppler Effect or Shift. The Doppler Shifts of galaxies show that they are receding and that the Universe is in a state of rapid expansion. Modern theories about the Universe are based on this flight of galaxies, that is, on the assumption that the Universe is in a state of rapid expansion.

Questions :

- (i) What did Ptolemy theorise? 1
- (ii) What did William Herschel's study reveal about the Universe? 1
- (iii) What did Hubble point out in 1925? 2
- (iv) Find a word in the passage which means 'a group of similar things that are close together'. 1

6. Answer any one of the following questions : 5

(a) What is translation? Briefly discuss the different types of translation. 1+4=5

(b) Write a summary of the following passage : 5

Food is the chief essential material which the body needs for its well-being. It contains essential things for our body called 'nutrients'. Good food is indispensable for health at all stages of life and for satisfactory growth during infancy, childhood, adolescence and adulthood. Wholesome food in adequate quantities is very important for pregnant and nursing women since they undergo severe nutritional stress.

In order to obtain adequate amounts of each of the different nutrients, the daily diet should include appropriate quantities of a variety of different foodstuffs. A diet in which various foodstuffs are mixed in suitable

(Turn Over)

proportions is called a balanced diet. A list of food items (though not ideal) as a general guide would be practical and easy to follow. It would also provide information as to which of the different foodstuffs can be substituted for one that may be temporarily unavailable.

Eating habits have changed with the times. The changes are faster now. The latest trend is 'fast food' for a fast life. Human diet is not restricted to any special category of food. Whereas most animals stick to a routine menu, man can and does eat a variety of food, of both plant and animal origin. Variety is, for mankind, the spice of life; and it is more so in food than in anything else. This natural desire for variety is justified by the fact that no single food provides us with all the nutrients that we need.

Cereals, like rice or wheat which form the staple food of mankind, supply us

(Continued)

only with a fraction of our nutritional requirements. We have to supplement cereals with other food that provide plenty of fats and proteins and minor quantities of a number of vitamins and minerals. This means that the larger our diet sheet, the better our health will be.

The nutrients found in foodstuffs may be broadly classified as—carbohydrates, fats, proteins, minerals, vitamins and water. Carbohydrates include every kind of starch and sugar. Fat is a concentrated source of energy for us. Proteins are the chief substance of the cells of the body. They form important constituents of muscles and other tissues and vital fluids like blood. Proteins, fats and carbohydrates are called macro-nutrients.

(c) What is paraphrasing? How does it improve one's reading skill?

2+3=5

(Turn Over

UNIT—IV

(Writing Skills)

7. (a) What purpose does documenting serve? Briefly discuss the features of a good document. 1+4=5

Or

- (b) What is a report? Explain the steps involved in report writing. 1+4=5
8. (a) Make notes from the following passage using headings, sub-headings and recognizable abbreviations : 5

In 1851, the British government invited the world to a 'Great Exhibition' of industrial products and machinery, held in London's Hyde Park in a purpose-built palace of steel and glass. The Crystal Palace exhibition was a celebration of the new industrial age and of Britain's undisputed primacy among the emerging industrial nations. It was the first great party to celebrate

the emergence of a new social and economic system which was destined to revolutionize life on this planet—the system we know today as capitalism.

The 'Oxford English Dictionary' traces the first reference to the word capitalism in the writings of William Makepeace Thackeray in 1854, three years after the Great Exhibition and at least fifteen years before capitalism's best-known critic, Karl Marx, began to use the term. But capitalism did not begin in the mid-nineteenth century. It pre-dates the industrial revolution, for there were commercial capitalists long before there were factory owners, and there was widespread wage labour long before there was an industrial workforce.

Modern capitalism has its roots in trade, roots which lie deep in the soil of European history. As far back as the

eleventh century, when the waves of Norman, Saracen and Magyar invasions in Europe gave way to a period of relative peacefulness, merchants began to develop commercial trade routes, open up new frontiers, and create a rudimentary system of international money and credit through the use of bills of exchange. This expansion of trade led eventually to the growth of new centres of commerce and manufacturing in the Low Countries and in Italian cities such as Florence.

In the sixteenth century, when European nations began to extend their trade and their territorial claims westward into the Americas, and eastward into the Orient, commercial capitalism was well-developed in northern Europe. In the Middle Ages, industry and agriculture in much of Europe was organized around feudal

principles which obliged serfs to work for the lords of the great estates on which they lived, while apprentices and journeymen in various trades were tied to guildmasters in the towns. This system began to break down in England and the Netherlands from as early as the thirteenth century, and by the sixteenth century it had in several parts of Europe effectively been replaced by a system of production based upon monetary payments. The expansion of trade was largely responsible for the erosion of feudalism, for it diffused a system of monetary exchange throughout Europe, gradually substituting cash payments for feudal duties and creating a market in land and in loans. Urban craftsmen and rural cottagers increasingly worked for wages from merchants who supplied them with their raw materials and who

sold their finished products in markets which extended far beyond their immediate localities. While the feudal lords and princes managed in some parts of Europe to retain their power and social position well into the eighteenth and even the nineteenth centuries, the system which they represented had been eroded economically long before that. The nineteenth century was the period when industrial capitalism consolidated its base in England and began to take over the world. The twentieth century witnessed the final triumph of this capitalist world system. Now political might is insufficient to resist the forces for change unleashed by the most dynamic economic system the world has ever witnessed. It took several centuries for capitalism to develop, but once established it has carried all before it.

Or

- (b) The public water supply system under National Rural Drinking Water Programme (NRDWP) in your locality is out of order for the last few days. Write a letter to the Executive Engineer of the Public Health and Engineering Department, Government of Assam of your district asking him/her to restore the damaged system immediately. (Write a fictitious name of the district and do not mention the name of your college or your name anywhere in the letter.)

5

Total No. of Printed Pages—7

1 SEM TDC ENGG (CBCS) 1

2021

(March)

GENERAL ENGLISH

Paper : ENGG-1

(English Writing Skills—I)

Full Marks : 80

Pass Marks : 32

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

UNIT—I

1. Imagine any *one* of the following situations
and write a diary entry in about 200 words : 10

(a) Your first day at college

(b) Your visit to an old age home

- (c) The important points to be considered while writing a diary

UNIT—II

2. Answer any *one* of the following : 10

- (a) What are the characteristic features of a good paragraph? Discuss with examples.
- (b) Attempt a paragraph on any *one* of the following topics :
- (i) Experience of an online class
 - (ii) Ragging
 - (iii) Gender inequality in Indian society

UNIT—III

3. Answer any *one* of the following : 10

- (a) Describe the steps in writing a summary.

- (b) Attempt a summary of the given passage :

Career development relates to the readiness for progression through a series of positions during an individual's working life. Career issues emerge as a result of increasing stress of the organization on developing its human resources and growing expectations of the individuals about what they need to do to facilitate career growth as they become more educated.

Career development as a responsibility of the organization necessitates collection and analysis of data, decision-making and their implementation. It must be realized that organizational objectives can be accomplished effectively by integrating individual needs and organizational goals. Usually line supervisors and human resource managers are responsible for implementation of career development programmes. The line supervisors

(4)

are responsible for the assessment and development of their subordinates and for assisting them in attaining desired positions with the help of varied measures, especially counselling. Indeed, their day-to-day involvement in career development of subordinates stems largely from counselling. Although they need not be professional counsellors to accomplish effectiveness in career development, they must realize that it forms an integral part of managing, and varied skills and techniques are required to perform this role.

The human resource executive plays a significant role in promoting the development of career paths to satisfy the needs of people. Indeed, a human resource department initiates varied career development programmes in the organization.

(c) What are the key points to be remembered in note-making? Discuss with examples.

(Continued)

(5)

UNIT—IV

4. Answer any *one* of the following : 10
- (a) What are the characteristics of an effective business letter? Discuss.
 - (b) Write a letter to the Municipal Authority on the necessity of proper disposal of plastic wastes in your area.
 - (c) Write a letter to your friend narrating him/her about your experiences in the new college.

UNIT—V

5. Answer any *one* of the following : 10
- (a) What are the contents of a cover letter? Discuss with examples.
 - (b) Prepare a CV in response to the following advertisement (any one) :
 - (i) Post of accounts assistant in a commercial organization
 - (ii) Teacher in a high school

16-21/355

(Turn Over)

(6)

UNIT—VI

6. Answer any *one* of the following : 10

- (a) Examine the significance of a book/ movie review.
- (b) Write a review of a book that you have read recently in about 200 words.
- (c) Attempt a review of any movie that you have watched recently.

UNIT—VII

7. Answer in short any *four* of the following :
5×4=20

- (a) What are the benefits of writing a diary?
- (b) How does paragraph writing help in academics?
- (c) Why is summary writing important?
- (d) What is the importance of margin notes? Discuss.

(7)

- (e) What are the differences between a formal letter and an informal letter?
- (f) Enumerate the personal details that you must include in your CV.
- (g) How does the review of a film help the audience before watching it?

Total No. of Printed Pages—11

1 SEM TDC ENGG (CBCS) AECC 1

2021

(Held in January/February, 2022)

ENGLISH

Paper : AECC-1

(English Communication)

Full Marks : 40

Pass Marks : 16

Time : 2 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

UNIT—I

(Communication : Theory and Types)

1. (a) What is a communication model?
Explain David Berlo's model of
communication. 2+3=5

Or

- (b) What is the difference between formal
and informal communication? 5

(2)

2. (a) List out any four barriers to communication and state how they can be overcome. 2+3=5

Or

- (b) Write an illustrative note on postures, gestures, attire and appearance as facets of body language. 5

UNIT—II

(Speaking Skills)

3. (a) What are the guidelines to be followed in appearing in an interview? 5

Or

- (b) You are Ritu, preparing for the Assam Public Service Commission examination. Write dialogues between you and your friend Ranjan on your preparation for the ensuing APSC examination. 5

4. (a) "Group Discussion (GD) is one of the best tools to select the prospective candidates in a comparative and competitive environment." Discuss Group Discussion in the light of the given statement. 5

22P/188

(Continued)

(3)

Or

- (b) Prepare a public speech in about 100-150 words on any one of the following : 5

(i) Google can replace a teacher's role in modern age

(ii) Spirit of sportsmanship

UNIT—III

(Reading and Understanding)

5. (a) What are the aims and objectives of close reading? 5

Or

- (b) Read the passage carefully and answer the questions that follow :

Mahatma Gandhi has laid great stress on Satyagraha in his thoughts. Satyagraha means pursuance of truth. It means striving for truth even by undergoing physical pain. Gandhi

22P/188

(Turn Over)

relied on the methods of non-violence to strive for truth. Thus it was agreeable to him to suffer physical hardship for the sake of truth. He used to accept Satyagraha not simply as a means but as a principle by itself. He himself had written that Satyagraha is a spiritual principle based on love for mankind. There is no feeling of hatred towards the opponents in it. He used to regard Satyagraha as the most potent force. In 'Hind Swaraj' he wrote, "Passive resistance (Satyagraha) is an all-sided sword, it can be used anyhow. It blesses him who uses it and him against whom it is used without drawing a drop of blood. It produces far-reaching results. It never rusts and cannot be stolen."

Gandhi considered four conditions to be necessary for a Satyagrahi. He stated, "After a great deal of experience

it seems to me that those who want to become passive resisters for the service of the country have to (1) observe perfect chastity, (2) adopt poverty, (3) follow truth and (4) cultivate fearlessness." Gandhi used to give enough stress on morality. In his view, truth was the essence of morality.

Gandhi laid great stress on non-violence along with truth. He used to consider non-violence as a symbol of strength rather than of cowardice. On 11 August, 1946 he wrote in 'Young India', "Even if non-violence means taking hardship consciously in a constructive manner, nevertheless this principle does not support surrendering oneself before the tormentor. On the contrary, it encourages one to face a tormentor with full soul force." Elsewhere he said, "I believe that non-violence has the

power to solve all problems. At the same time I have this faith that if any country in the world can find a solution to all problems through non-violence, it is only India."

Questions :

- (i) What is Satyagraha? 1
- (ii) What did Gandhi write about Satyagraha in 'Hind Swaraj'? 1
- (iii) What, according to Gandhi, are the four conditions necessary for the success of Satyagraha? 2
- (iv) In which country can one find a solution to all problems through non-violence? 1

6. Answer any *one* of the following questions :

- (a) What are the differences and similarities between summarizing and paraphrasing? 5

- (b) Write a summary of the following passage : 5

With the advancement in technology, the internet has become a very important, rather, an indispensable part of our lives. It is the latest means to communicate and reach out to people as we eat, sleep and live in the virtual space today. Observe people in a public space and you see most of them with their heads bent over a phone, an I-pad or a laptop, fingers swiftly moving on the keyboard. No longer it is merely restricted to increasing one's social contacts by way of communicating with friends or colleagues. More and more people are using it in their academic pursuits, to engage in business, to advertise, to help find a partner for marriage, to find the placements one dreamt of and for umpteen other purposes.

- (c) Define translation. State two advantages and disadvantages of translation. 5

Or

What are source language and target language? Provide some examples of functional translation. 5

UNIT—IV

(Writing Skills)

7. (a) Why is documenting necessary? Discuss the methods of documenting. 2+3=5

Or

(b) Prepare a report on the observation of Prize Distribution Ceremony of your college held at the end of the college week. (Do not mention the name of your college.) 5

8. (a) Make notes from the following passage using headings, sub-headings and recognizable abbreviations : 5

Sex ratio in India always remains a skewed proposition. Almost all states of

India suffer from an imbalanced sex ratio grossly in favour of males. The national sex ratio according to 2011 Census is 940, that is, 940 women for every 1000 men. But even the sex ratio of some of our neighbouring Asian countries like Pakistan, Bangladesh and China is also equally disturbing. The People's Republic of China has a sex ratio of only 926, even worse than India; Bangladesh has a sex ratio of 978, slightly better than India. Pakistan has a sex ratio of 943, almost equal to India. However, some developed countries have a better sex ratio than their Asian counterparts—the USA has a healthy sex ratio of 1025, Brazil has an even better sex ratio of 1042, Russian Federation has a sex ratio which can be considered best in comparison to America and Brazil, it is 1167 women for every 1000 men. But

why in Asian countries, especially in India, the sex ratio is consistently going down in favour of men when it should have been balanced or in favour of women? The reason is not far to find; there is a history of cultural and social bias against women in India. In India and its neighbourhood, male child is always considered to be more valuable and an asset for the household whereas a girl child is considered a liability because of age-old socio-cultural attitude. So most expecting mothers want to have a male child rather than a female one. As a result of this lopsided attitude, in most cases, they go for a sex determination test and terminate the child if it is found to be a girl. This practice of pre-birth sex determination test has been declared illegal yet this heinous crime continues clandestinely as in most cases, it is patronized by a section of the unscrupulous medical practitioners.

Or

- (b) You are a resident of Dibrugarh town. You have observed the reckless motor-bike riding of underage youths on the streets. Write a letter to the Superintendent of Police (Traffic) to take necessary measures to curb this menace. (Do not mention the name of your college or your name anywhere in the letter.)

5

3 SEM TDC ENG G 1 (A)

2021

(Held in January/February, 2022)

ENGLISH

(General)

(Arts)

Course : 301

Full Marks : 80

Pass Marks : 24

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

(A : Poetry)

1. Answer any *four* of the following (*two* each from Unit—I and Unit—II) : $10 \times 4 = 40$

UNIT—I

- (a) Examine how the idea of death is presented in the poem, *We are Seven*.

- (b) Present a note on the significance of wall in Robert Frost's poem, *Mending Wall*.
- (c) How does T. S. Eliot treat the theme of homeland and alien land in the poem, *To the Indians Who Died in Africa*?
- (d) Elucidate how the poet Nissim Ezekiel presents a satire on colloquial Indian English in the poem, *A Very Indian Poem in Indian English*.

UNIT—II

- (e) Discuss how Langston Hughes treats the subject of racial discrimination and oppression suffered by the African-Americans in the hands of the white majority in the poem, *Ballad of the Landlord*.
- (f) Discuss how Seamus Heaney presents the wife's perspective in the poem, *The Wife's Tale*.
- (g) Present a note on the feeling of alienation of an immigrant in a foreign land as articulated in the poem, *Wherever I Hang*.

- (h) How does Derek Walcott treat the theme of tragedy of colonization in the poem, *Koening of the River*?

2. Explain with reference to the context (any one) :

5

- (a) I gathered cups and folded up the cloth
And went. But they still kept their ease,
Spread out, unbuttoned, grateful,
under the trees.
- (b) Something there is that doesn't love
a wall,
That sends the frozen-ground-swell
under it,
And spills the upper boulders in
the sun;
And makes gaps even two can
pass abreast.
- (c) Precinct Station.
Iron cell
Headlines in press:
MAN THREATENS LANDLORD
TENANT HELD NO BAIL

(4)

3. Give very brief answers to any *five* of the following : $1 \times 5 = 5$

- (a) How old was the cottage girl in the poem, *We are Seven*?
- (b) The line 'Good fences make good neighbors' is taken from which poem?
- (c) For which book did T. S. Eliot write the poem, *To the Indians Who Died in Africa*?
- (d) Which newspaper does the narrator read everyday to improve his English in the poem, *A Very Indian Poem in Indian English*?
- (e) What is the first complaint of the tenant to the landlord in the poem, *Ballad of the Landlord*?
- (f) The line 'I declare a woman could lay out a field' occurs in which poem?
- (g) What does 'belaang' mean in the context of the poem, *Wherever I Hang*?
- (h) What does 'shallop' mean in the poem, *Koenig of the River*?

(5)

(B : One-Act Play)

UNIT—III

4. Answer in brief (any *three*) : $1 \times 3 = 3$

- (a) "Pardon the interruption. You said 'my meadows', but are they yours?" Who says this?
- (b) "My dear fellow, the meadows are ours." To whom does Tschubukov say this?
- (c) "Now the domestic joys have begun—champagne!" Who says this?
- (d) What disease does Lomov suffer from?
- (e) What is the name of Natalia's dog?

5. Answer briefly any *two* of the following : $3 \times 2 = 6$

- (a) "We have argued with the fellow, insulted him and now we've thrown him out—and you did it all, you!" Who says this to whom and in what context?

- (b) What reasons does Lomov give to marry Natalia?
- (c) Present a brief summary of the argument between Lomov and Natalia trying to prove the superiority of their respective dogs.

6. Answer any *one* of the following : 14

- (a) Discuss how an economic consideration like ownership of a plot of land influences the relationship between two families in the one-act play, *A Marriage Proposal*.
- (b) Discuss the features of the rural and agricultural society of Russia as portrayed in Chekhov's *A Marriage Proposal*.
- (c) Write a note on the element of humour in the characters and situation in the one-act play, *A Marriage Proposal*.

7. Answer any *one* of the following : 7

- (a) Present a brief note on the character of Lomov from your reading of the one-act play, *A Marriage Proposal*.

- (b) Describe in your own words the first meeting between Lomov and Natalia in the one-act play, *A Marriage Proposal*.

Total No. of Printed Pages—4

3 SEM TDC ENG G 1 (A)

2 0 2 1

(March)

ENGLISH

(General)

(Arts)

Course : 301

Full Marks : 80

Pass Marks : 32/24

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

A : Poetry

1. Answer any *four* of the following (*two* each from Unit—I and Unit—II) : 10×4=40

UNIT—I

- (a) What idea of death does Wordsworth convey through the poem, *We are Seven*?
- (b) What are the two contrasting views presented in the poem, *Mending Wall*? Discuss.
- (c) Attempt a critical appreciation of T. S. Eliot's poem, *To the Indians Who Died in Africa*.

- (d) Examine how Nissim Ezekiel uses the Indian English idiom in *A Very Indian Poem in Indian English* to create a gentle and self-conscious irony.

UNIT—II

- (a) What is a ballad? What irony is implied in the title of the poem, *Ballad of the Landlord*?
- (b) In the poem, *The Wife's Tale*, why does the farmer's wife feel herself excluded from her husband's world?
- (c) Discuss the plight of homeless persons in alien lands as expressed in *Wherever I Hang*.
- (d) Discuss how the poem, *Koenig of the River* presents the colonial history of the West Indies.
2. Explain, with reference to the context, any one of the following :
- (a) Before I built a wall I'd ask to know
What I was walling in or walling out,
And to whom I was like to give offence.
- (b) A man's destination is not his destiny,
Every country is home to one man
And exile to another.
- (c) They had all caught the missionary fever :
they were prepared to expiate the sins
of savages, to tame them as he would
tame this river
subtly, as it flowed, accepting its bends;

5

(Continued)

3. Give very brief answers to any five of the following : 1×5=5
- (a) How old was the cottage girl in the poem, *We are Seven*?
- (b) What kind of wall is being mended in Robert Frost's poem, *Mending Wall*?
- (i) A brick wall
- (ii) A wooden fence
- (iii) A wall made of boulders
- (c) Who is known as the father of modern Indian poetry in English?
- (d) To whom is the poem, *To the Indians Who Died in Africa* dedicated?
- (e) Who is the speaker of the poem, *Ballad of the Landlord*?
- (f) What does 'stubble' mean in the poem, *The Wife's Tale*?
- (g) What is the title of the first poetry collection of Grace Nichols?
- (h) What does the German word 'Koenig' mean in the poem, *Koenig of the River*?

B : One-Act Play

UNIT—III

4. Answer the following in brief (any three) : 1×3=3
- (a) Who wrote the play, *A Marriage Proposal*?
- (b) How old is Lomov?

- (c) What is the name of Lomov's dog?
- (d) "And to think that this fool dares to make a proposal of marriage!" Who said this?
- (e) What is the cause of the second quarrel in the play, *A Marriage Proposal*?

5. Answer briefly any *two* of the following : $3 \times 2 = 6$

- (a) What are the main elements of an one-act play?
- (b) Describe Natalia's first meeting with Lomov.
- (c) "I'm cursed with bad luck! I'll shoot myself! I'll hang myself!"
Who says this and in what context?

6. (a) Answer any *one* of the following : 14

- (i) How is the upper middle class of Russia presented in the play, *A Marriage Proposal*?
- (ii) Describe briefly how Lomov fails to offer his marriage proposal twice in the play.
- (iii) Write a critical note on the character of Natalia.

(b) Answer any *one* of the following : 7

- (i) Discuss *A Marriage Proposal* as a domestic comedy.
- (ii) What is fox hunting? How is it relevant to the play, *A Marriage Proposal*?

★ ★ ★

Total No. of Printed Pages—4

**4 & 6 SEM TDC SDTM (CBCS)
SEC 4.1/6.1**

2022

(June/July)

[Skill Enhancement Course]

**SKILL DEVELOPMENT FOR
TOURISM MANAGEMENT**

Paper : SEC-4.1/6.1

Full Marks : 40

Pass Marks : 16

Time : 2 hours

The questions are of equal value

1. যোগাযোগৰ সংজ্ঞা দিয়া।

Define communication.

2. যোগাযোগৰ দুটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

Write two characteristics of communication.

3. লিখিত যোগাযোগৰ উপাদানসমূহ কি কি?

What are the elements of written communication?

22P/1102

(Turn Over)

(2)

4. অ-ভাষিক যোগাযোগ কি? উদাহরণ দিয়া।

What is non-verbal communication? Give examples.

5. যোগাযোগৰ প্ৰতিবন্ধকতাসমূহ কেনেকৈ আঁতৰাব পাৰি, লিখা।

Write briefly how barriers of communication can be removed.

6. 'ডাক ব্যৱস্থা' সম্পৰ্কে এটা চমু টোকা লিখা।

Write a short note on 'mail'.

7. যোগাযোগ ব্যৱস্থাত ইণ্টাৰনেটৰ গুৰুত্ব সম্পৰ্কে লিখা।

Write the importance of Internet in the communication process.

8. যোগাযোগৰ মাধ্যম হিচাপে কম্পিউটাৰৰ বিষয়ে লিখা।

Write about computer as a tool for communication.

9. গণ-সংযোগৰ মাধ্যম বুলিলে কি বুজা? ইয়াৰ দুটা বৈশিষ্ট্যৰ বিষয়ে লিখা।

What do you mean by mass media? Write two characteristics of mass media.

22P/1102

(Continued)

(3)

10. দূৰদৰ্শন আটাইতকৈ জনপ্ৰিয় গণমাধ্যম বুলি তুমি ভাবানে? মতামত দিয়া।

Do you think that television is the most popular mass media? Comment on it.

11. আনুষ্ঠানিক পত্ৰ বুলিলে কি বুজা? চাকৰিৰ বাবে আবেদনপত্ৰত কি কি তথ্য লগত দিব লাগে, লিখা।

What do you mean by formal letter? What should we need to attach in a job application?

12. কোনে, কালৈ আৰু কিয় সংগ্ৰহ-পত্ৰ প্ৰেৰণ কৰে?

Who writes the collection letters to whom and why?

13. নৈমিত্তিক ছুটি বিচাৰি এখন পত্ৰ লিখা।

Write a leave application.

14. বক্তৃতা মানে কি?

What is speech?

15. উপস্থাপন মানে কি? উপস্থাপনৰ ক্ষেত্ৰত লোৱা বিভিন্ন গুৰুত্বপূৰ্ণ দিশসমূহ কি কি?

What is presentation? What are the significant dimensions for the preparation of a presentation?

22P/1102

(Turn Over)

16. ভাল কথনৰ প্ৰয়োজনীয়তা সম্পৰ্কে লিখা।

Point out the importance of good dialogue.

17. দৃশ্য আহিলাৰ অংশ হিচাপে পাৰাৰ-পইন্ট প্ৰেজেন্টেছনৰ বিষয়ে চমুকৈ লিখা।

Write a note on PowerPoint presentation as a visual aid.

18. টেলিফোনৰ সফল যোগাযোগৰ পাঁচটা টিপ্চ লিখা।

Write five tips of effective communication on the telephone.

19. পৰ্যটনত মতামতৰ গুৰুত্ব সম্পৰ্কে লিখা।

Write briefly the importance of feedback in tourism.

20. পৰ্যটন উদ্যোগত দেহভংগী কিয় গুৰুত্বপূৰ্ণ?

Why is body language important in tourism industry?

Total No. of Printed Pages—4

**4 & 6 SEM TDC SDTM (CBCS)
SEC 4.1/6.1**

2022

(June/July)

[Skill Enhancement Course]

**SKILL DEVELOPMENT FOR
TOURISM MANAGEMENT**

Paper : SEC-4.1/6.1

Full Marks : 40

Pass Marks : 16

Time : 2 hours

The questions are of equal value

1. যোগাযোগৰ সংজ্ঞা দিয়া।

Define communication.

2. যোগাযোগৰ দুটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

Write two characteristics of communication.

3. লিখিত যোগাযোগৰ উপাদানসমূহ কি কি ?

What are the elements of written communication?

(2)

4. অ-ভাষিক যোগাযোগ কি? উদাহৰণ দিয়া।

What is non-verbal communication? Give examples.

5. যোগাযোগৰ প্ৰতিবন্ধকতাসমূহ কেনেকৈ আঁতৰাব পাৰি, লিখা।

Write briefly how barriers of communication can be removed.

6. 'ডাক ব্যৱস্থা' সম্পৰ্কে এটা চমু টোকা লিখা।

Write a short note on 'mail'.

7. যোগাযোগ ব্যৱস্থাত ইণ্টাৰনেটৰ গুৰুত্ব সম্পৰ্কে লিখা।

Write the importance of Internet in the communication process.

8. যোগাযোগৰ মাধ্যম হিচাপে কম্পিউটাৰৰ বিষয়ে লিখা।

Write about computer as a tool for communication.

9. গণ-সংযোগৰ মাধ্যম বুলিলে কি বুজা? ইয়াৰ দুটা বৈশিষ্ট্যৰ বিষয়ে লিখা।

What do you mean by mass media? Write two characteristics of mass media.

(3)

10. দূৰদৰ্শন আটাইতকৈ জনপ্ৰিয় গণমাধ্যম বুলি তুমি ভাবানে? মতামত দিয়া।

Do you think that television is the most popular mass media? Comment on it.

11. আনুষ্ঠানিক পত্ৰ বুলিলে কি বুজা? চাকৰিৰ বাবে আবেদনপত্ৰত কি কি তথ্য লগত দিব লাগে, লিখা।

What do you mean by formal letter? What should we need to attach in a job application?

12. কোনে, কালৈ আৰু কিয় সংগ্ৰহ-পত্ৰ প্ৰেৰণ কৰে?

Who writes the collection letters to whom and why?

13. নৈমিত্তিক ছুটি বিচাৰি এখন পত্ৰ লিখা।

Write a leave application.

14. বক্তৃতা মানে কি?

What is speech?

15. উপস্থাপন মানে কি? উপস্থাপনৰ ক্ষেত্ৰত লোৱা বিভিন্ন গুৰুত্বপূৰ্ণ দিশসমূহ কি কি?

What is presentation? What are the significant dimensions for the preparation of a presentation?

(Turn Over)

16. ভাল কথনৰ প্ৰয়োজনীয়তা সম্পৰ্কে লিখা।

Point out the importance of good dialogue.

17. দৃশ্য আহিলাৰ অংশ হিচাপে পাৰাৰ-পইন্ট প্ৰেজেন্টেছনৰ বিষয়ে চমুকৈ লিখা।

Write a note on PowerPoint presentation as a visual aid.

18. টেলিফোনৰ সফল যোগাযোগৰ পাঁচটা টিপ্চ লিখা।

Write five tips of effective communication on the telephone.

19. পৰ্যটনত মতামতৰ গুৰুত্ব সম্পৰ্কে লিখা।

Write briefly the importance of feedback in tourism.

20. পৰ্যটন উদ্যোগত দেহভংগী কিয় গুৰুত্বপূৰ্ণ?

Why is body language important in tourism industry?

4 & 6 SEM TDC SDTM (CBCS)

SEC 4.1/6.1

22P—12*/1102

Total No. of Printed Pages—3

4&6 SEM TDC LICTE (CBCS) SEC 4.1/6.1

2 0 2 2

(June/July)

(Skill Enhancement Course)

LIBRARY IN ICT ENVIRONMENT

Paper : SEC-4.1/6.1

Full Marks : 40

Pass Marks : 16

Time : 2 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

1. (a) 'যোগাযোগ' সম্পর্কে ব্যাখ্যা কৰা। যোগাযোগ ব্যৱস্থাৰ লগত জড়িত বিভিন্ন বাধাসমূহৰ ওপৰত সংশ্লিষ্ট ধাৰণা দিয়া। 2+6=8

Define 'communication'. Give an overview on various barriers exist in communication.

অথবা / Or

- (b) 'তথ্য' কি? এটা সমাজৰ সকলো বিকাশৰ বাবে তথ্যৰ ভূমিকা সম্পর্কে আলোচনা কৰা। 2+6=8

What is 'information'? Discuss the role of information in all-round development of a society.

2. (a) বৈদ্যুতিন-সমলৰ বিভিন্ন প্ৰকাৰসমূহ উল্লেখ কৰা। লগতে ইয়াৰ উপকাৰিতাৰ বিষয়ে ব্যাখ্যা কৰা। 6+2=8
Mention about various types of e-resources. Also explain its merits.

অথবা / Or

- (b) ভাৰতত গ্ৰন্থাগাৰ সেৱাৰ বিকাশৰ ক্ষেত্ৰত INFLIBNET কেন্দ্ৰৰ ভূমিকা আৰু কাৰ্যাৱলী আলোচনা কৰা। 4+4=8
Discuss the role and functions of INFLIBNET Centre in promotion of library services in India.

3. (a) 'Digital Library' গঢ় দিয়াৰ ক্ষেত্ৰত জড়িত বিভিন্ন স্তৰসমূহ ব্যাখ্যা কৰা। 8
Explain the steps involved in building 'Digital Library'.

অথবা / Or

- (b) NDLI কি? NDLI ৰ বৈশিষ্ট্য আৰু উদ্দেশ্যসমূহ বৰ্তমান সময়ৰ লগত সঙ্গতি ৰাখি ব্যাখ্যা কৰা। 2+3+3=8
What is NDLI? Explain its characteristics and objectives relating to present information context.

4. (a) প্ৰতিবেদন লিখনি কি? প্ৰতিবেদন লিখনিৰ মুখ্য উপাদানসমূহ বৰ্ণনা কৰা। 2+6=8
What is report writing? Elaborate the main components of report writing.

অথবা / Or

- (b) বিদ্যায়তনিক লিখনিসমূহত তথ্যসূত্ৰৰ আৱশ্যকতা সম্পৰ্কে ব্যাখ্যা কৰা। তুমি ব্যৱহাৰ কৰা যি কোনো এটি তথ্যসূত্ৰ পদ্ধতিৰ আঁত ধৰি উত্তৰ লিখা। 8
Explain the necessity of referencing in academic writings. Write your answer with the help of any referencing style you have practised.

5. চমু টোকা লিখা (যি কোনো চাৰিটা) : 2×4=8

Write short notes on (any four) :

- (a) বৌদ্ধিক সম্পদাধিকাৰ IPR
(b) গ্ৰন্থাগাৰ নেটৱৰ্ক Library network
(c) মুক্চ MOOCs
(d) বৌদ্ধিক যোগাযোগ Scholarly communication
(e) ইন্সটিটিউচনল ৰিপোজিট'ৰী Institutional repository

3 SEM TDC COSK 1 (Gr A)

2021

(Held in January/February, 2022)

COMPUTER SKILL

Course : 301

(PC-Software)

(Group—A)

Full Marks : 48

Pass Marks : 14

Time : 2 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

1. Answer the following as directed : $1 \times 5 = 5$

(a) In Windows, the maximize, minimize and close buttons appear on _____ bar.

(Fill in the blank)

(b) What is taskbar in Windows?

(c) Write the temporary storage area to store deleted files.

(d) What are the groups of commands in clipboard?

(e) What is bullet in MS-Word?

(2)

2. Answer the following questions : $2 \times 5 = 10$

- (a) What are green wavy lines in an MS-Word document?
- (b) What are header and footer in MS-Word?
- (c) Define cell address.
- (d) What is relative cell address?
- (e) What is DBMS?

Answer any *three* of the following questions : $11 \times 3 = 33$

- 3. (a) What is operating system? Explain some commonly used operating systems. $2+3=5$
- (b) What are function and formula in MS-Excel? $2+2=4$
- (c) What is standby mode? 2
- 4. (a) What are logoff and turnoff in computer system? $2+2=4$
- (b) What is font? What is formatting text? $2+2=4$
- (c) Write briefly about print layout view. 3

(3)

- 5. (a) What is desktop? What are the basic elements of desktop? $1+3=4$
- (b) What is margin? Write the steps to adjust page margin. $1+3=4$
- (c) Write briefly about template and navigation pane. 3
- 6. (a) What are device manager and task manager of Windows? $2+2=4$
- (b) What is organization chart in PowerPoint? Write the steps of an organization chart. $1+3=4$
- (c) Write the different types of formula in MS-Excel. 3
- 7. (a) What is PowerPoint? Write three different components of PowerPoint. $1+3=4$
- (b) Write the steps to show the page number as well as the date in footer. 4
- (c) What is wrap text in MS-Excel? Write the steps for wrap text. 3
- 8. (a) What is chart? Write the steps to create the piechart. 4
- (b) What is macro? Write the steps to create the macro. 4

Total No. of Printed Pages—4

3 & 5 SEM TDC TOUR (CBCS) SEC 3.1/5.1

2021

(Held in January/February, 2022)

FUNDAMENTALS OF TOURISM

(Skill Enhancement Course)

Paper : SEC-3.1/5.1

Full Marks : 40

Pass Marks : 16

Time : 2 hours

The questions are of equal value

1. পর্যটন বুলিলে কি বুজা? কোন চনত ভাৰতৰ পর্যটনৰ National Action Planৰ ঘোষণা কৰা হৈছিল?

What do you mean by 'tourism'? In which year was National Action Plan for tourism announced in India?

2. WTOৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপ লিখা। ইয়াৰ উদ্দেশ্য কি?

Write the full form of WTO. What is the purpose of it?

3. সাংস্কৃতিক পর্যটন কি?

What is cultural tourism?

4. পর্যটক কোন? পর্যটক শব্দটো কোন ভাষাৰ পৰা লোৱা হৈছে?
Who is a tourist? From which language did the word tourist emerge?
5. পর্যটন পৰিকল্পনাৰ গুৰুত্ব সম্পৰ্কে চমুকৈ লিখা।
Write briefly the importance of tourism planning.
6. পর্যটন পৰিকল্পনাৰ মূল চাবিকাঠি কি?
What is the key factor of tourism planning?
7. পৰিবহণ সহাৰ যি কোনো এটা কাৰ্য চমুকৈ লিখা।
Write shortly about one function of Travel Agency.
8. পর্যটন উদ্যোগ এটা চলাই নিবৰ বাবে স্থানীয় লোক কেনেকৈ জড়িত হয়?
How can the local community be involved in sustaining tourism industry?
9. 'তাৰকাযুক্ত' হোটেলৰ বিষয়ে চমুকৈ লিখা।
Write a short note on 'star' hotels.
10. সেৱা কৰ আৰু সেৱামূল্যৰ পাৰ্থক্য লিখা।
What is the difference between service tax and service charge?
11. এখন দেশৰ কেনেধৰণৰ কাৰ্য্যৱলীয়ে এজন পর্যটকক আকৰ্ষিত কৰিব পাৰে, লিখা।
What are the activities that attract tourists to a country?

12. পর্যটনৰ চাহিদাৰ সংজ্ঞা দিয়া।
Define tourism demand.
13. পর্যটন উদ্যোগৰ বিকাশক কেনেকৈ জুখিব পাৰি?
How can the growth of tourism industry be measured?
14. অৰ্থনীতিবিদ লৰী ডয়াবে (Larry Dwyer) উল্লেখ কৰা পর্যটনৰ চাহিদাৰ তিনিপ্ৰকাৰ কাৰকৰ বিষয়ে লিখা।
Write three factors of tourism demand which was given by economist Larry Dwyer.
15. জীৱনশৈলীৰ কাৰকসমূহে কিদৰে পর্যটনৰ বিকাশত বৰঙণি আগবঢ়ায়?
How does the lifestyle factors contribute to the development of tourism?
16. বহনক্ষম পর্যটনৰ দুটা চৰিত্ৰ লিখা।
Write two characteristics of sustainable tourism.
17. বহনক্ষম পর্যটনৰ বাধাস্বৰূপ দুটা অৰ্থনৈতিক কাৰকৰ বিষয়ে লিখা।
Write two economic forces which resist sustainable tourism.
18. পৰিবেশ পর্যটনৰ যি কোনো এটা লক্ষণৰ বিষয়ে লিখা।
Write any of the general characteristics of eco-tourism.

19. পৰিবেশতন্ত্ৰ বুলিলে কি বুজা ?

What do you mean by ecosystem?

20. ঐতিহাসিক পৰ্যটনৰ বাবে বিখ্যাত অসমৰ দুখন পৰ্যটন থলীৰ নাম লিখা।

Name two renowned historical tourism spots situated in Assam.

Total No. of Printed Pages—4

5 SEM TDC TEL G 2 (SB)

2021

(March)

TEACHING IN ELEMENTARY LEVEL

(General)

Course : 502

(Aspects of Teaching-Learning Process)

Full Marks : 80

Pass Marks : 32/24

Time : 3 hours

The figures in the margin indicate full marks
for the questions

1. খালী ঠাই পূৰ কৰা :

1×5=5

Fill in the blanks :

(a) শিক্ষকতা সম্পূৰ্ণ হ'লে _____ লাভ কৰা হয়।

On completion of teaching, _____ can be
obtained.

(b) শিক্ষাদান হ'ল এক প্ৰকাৰৰ _____ প্ৰক্ৰিয়া।

Teaching is a _____ process.

(c) “শিশুৱে নিশিকিলে শিক্ষকে শিকাৰ নোৱাৰে।” কথাষাৰ
_____ কৈছিল।

“Unless the child learns, the teacher has
not taught.” The statement was said
by _____.

(2)

(d) প্রাথমিক বিদ্যালয়ত অতি সহজে লাভ কৰা এবিধ দৃশ্য-শ্রাব্য
সঁজুলি হ'ল _____ ।

One common audio-visual aid found in
the primary school is _____.

(e) শিক্ষকৰ সাধুতা, নম্রতা আৰু _____ নিয়ন্ত্ৰণ ক্ষমতা থাকিব
লাগে ।

The teacher must be honest, noble and
should have the ability to control _____.

2. তলত দিয়া প্রশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া : 1×5=5

Answer the following questions :

(a) NCTE ৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো লিখা ।

Write the full form of NCTE.

(b) কৰ্মৰ মাজেৰে শিক্ষা পদ্ধতিটো কোনে উদ্ভাৱন কৰিছিল ?

Who introduced learning by doing
method?

(c) খেলভিত্তিক পদ্ধতি ব্যৱহাৰ কৰি শিক্ষা দিয়াৰ নীতি উদ্ভাৱন
কৰোঁতা প্ৰথম ব্যক্তিজন কোন আছিল ?

Who was the first person to introduce
play-way method in teaching process?

(d) আনন্দদায়ক শিক্ষাৰ এটা বৈশিষ্ট্য লিখা ।

Write one characteristic of joyful
learning.

(e) শিক্ষণৰ এটা বৈশিষ্ট্য লিখা ।

Write one characteristic of learning.

(3)

3. চমুকৈ উত্তৰ লিখা / চমু টোকা লিখা : 5×4=20

Answer shortly / Write short notes on :

(a) শিক্ষকৰ যি কোনো দুটা কৰ্তব্য উল্লেখ কৰা ।

Mention any two duties of teacher.

(b) DIETৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো কি ?

What is the full form of DIET?

(c) প্ৰাৰম্ভিক শিক্ষকৰ সমস্যাসমূহ

Problems of beginner teacher

(d) এখন প্ৰাথমিক বিদ্যালয়ৰ প্ৰধান শিক্ষকৰ কৰ্তব্যসমূহ চমুকৈ
লিখা ।

Write briefly about the duties of the
headmaster of a primary school.

4. তলত দিয়াবিলাকৰ চমুকৈ উত্তৰ দিয়া : 7×2=14

Answer the following shortly :

(a) ভাল শিক্ষাদানৰ মূল বৈশিষ্ট্যসমূহ লিখা ।

Write the main characteristics of good
teaching.

(b) মানসিকভাৱে অসুস্থ ব্যক্তি এজনৰ লক্ষণসমূহ লিখা ।

Write the symptoms of mentally
unhealthy person.

5. মানসিক স্বাস্থ্যবিজ্ঞানৰ লক্ষ্য আৰু পৰিসৰৰ বিষয়ে লিখা। 6+6=12

Write about the aims and scope of mental hygiene.

6. পাঠ-পৰিকল্পনাৰ বিভিন্ন প্ৰকাৰ আৰু আৱশ্যকতাসমূহৰ বিষয়ে লিখা। 6+6=12

Write about the types and needs of lesson plan.

অথবা / Or

- অসাধাৰণ শিশু বুলিলে কি বুজা? ইয়াৰ বিভিন্ন প্ৰকাৰসমূহৰ বিষয়ে লিখা। 12

What do you mean by gifted child? Write on various types of gifted child.

7. শিক্ষাৰ্থী-কেন্দ্ৰিক পদ্ধতি বুলিলে কি বুজা? শিক্ষাৰ্থী-কেন্দ্ৰিক পদ্ধতিৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ লিখা। 6+6=12

What do you mean by learner-centred approach? Write the characteristics of learner-centred approach.

অথবা / Or

- শিক্ষাদানৰ বিভিন্ন বিধিসমূহ কি কি? 12

What are the different maxims of teaching?

Total No. of Printed Pages—7

1 SEM TDC GESO (CBCS) GE 1

2021

(March)

SOCIOLOGY

(Generic Elective)

Paper : GE-1

(Indian Society : Images and Realities)

Full Marks : 80

Pass Marks : 32

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

1. তলত দিয়াবোৰৰ পৰা শুদ্ধ উত্তৰটো বাছি উলিওৱা : $1 \times 8 = 8$

Choose the correct answer from the following :

(a) *Ethnicity and Nationalism : Theory and Comparison* নামৰ গ্ৰন্থখনিৰ লেখক কোন ?

Who wrote the book, *Ethnicity and Nationalism : Theory and Comparison*?

(i) C. J. Fuller

(ii) Paul Brass

(iii) Leela Dube

(2)

(b) জমিদাৰ সভা কোন চনত প্রতিষ্ঠা কৰা হৈছিল ?

In which year was Landholders' Association established?

(i) 1937

(ii) 1938

(iii) 1939

(c) আৰ্য সমাজৰ প্রতিষ্ঠাপক কোন ?

Who was the founder of Arya Samaj?

(i) Ramakrishna Paramahansa

(ii) Dayananda Saraswati

(iii) Ishwar Chandra Vidyasagar

(d) ভাৰত ত্যাগ আন্দোলন প্ৰস্তাৱৰ দিনাংক কি ?

Mention the date of proposal of Quit India Movement.

(i) 8th August, 1942

(ii) 9th August, 1943

(iii) 18th August, 1944

(3)

(e) 'মোটা বিবাহ' পদ্ধতি প্রচলিত

'Muta Marriage' is a system of marriage among the

(i) জৈনসকলৰ মাজত

Jains

(ii) হিন্দুসকলৰ মাজত

Hindus

(iii) মুচলমানসকলৰ মাজত

Muslims

(f) ভাৰতীয় পৰিয়াল পদ্ধতিত 'পিতৃযাত্ৰক সিদ্ধান্ত'ৰ পৃষ্ঠপোষক কোন ?

Who patronized the 'patriarchal theory' in Indian family system?

(i) Westermarck

(ii) L. H. Morgan

(iii) R. Bierstedt

(g) ধৰ্মৰ 'সৰ্বাত্মবাদ' সিদ্ধান্তৰ উদ্ভাৱক কোন ?

Who is the propounder of the theory of 'Animism' in religion?

(i) Max Müller

(ii) E. B. Tylor

(iii) Malinowski

- (h) 'Gender' শব্দটোৰ উৎপত্তি হৈছে
The word 'gender' is derived from
- (i) genus
- (ii) sexuality
- (iii) genes

2. তলৰ যি কোনো চাৰিটাৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা :
4×4=16

Write short notes on any four of the following :

(a) গ্রাম্য সমাজৰ বৈশিষ্ট্য

Features of village society

(b) জাতিপ্ৰথাৰ পৰম্পৰাগত সিদ্ধান্ত

Traditional theory of caste system

(c) ঔপনিবেশিকতাবাদৰ অৰ্থ

Meaning of colonialism

- (d) সামাজিক সংস্থাকপে পৰিয়াল
Family as social institution
- (e) বৈচিত্ৰ্যৰ মাজত ঐক্য
Unity in diversity

3. তলৰ যি কোনো চাৰিটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ দিয়া : 14×4=56

Answer any four questions of the following :

(a) ঔপনিবেশিক আৰু উত্তৰ-ঔপনিবেশিক ভাৰতীয়
সমাজৰ এক তুলনামূলক আলোচনা আগবঢ়োৱা। 14

Discuss comparatively on Indian society during colonial and post-colonial period.

(b) ৰাষ্ট্ৰীয়তাবাদৰ অৰ্থ লিখা। ৰাষ্ট্ৰীয়তাবাদৰ প্ৰতি অহা
প্ৰত্যাহ্বান সম্পৰ্কে ব্যাখ্যা দিয়া। 4+10=14

What is nationalism? Explain the challenges towards nationalism.

(6)

- (c) নৃ-গোষ্ঠী কি? নৃ-গোষ্ঠীৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ আলোচনা
কৰা। 4+10=14

What is ethnic group? Discuss the characteristics of ethnic group.

- (d) “ধৰ্ম সামাজিক নিয়ন্ত্ৰণৰ এক প্ৰতিনিধি।” ব্যাখ্যা
কৰা। 14

“Religion is an agency of social control.” Explain.

- (e) সামাজিক লিংগ মানে কি বুজা? ভাৰতীয় পৰিয়াল
আৰু জাতিপ্ৰথাৰ সামাজিক লিংগৰ প্ৰতিফলন
আলোচনা কৰা। 4+(5+5)=14

What do you understand by social gender? Discuss the reflection of social gender in Indian family and caste system.

(7)

- (f) ভাৰতীয় অৰ্থব্যৱস্থাৰ সন্দৰ্ভত পাৰ্থ চেটাৰ্জীৰ
দৃষ্টিভংগীৰে ৰাজনীতিৰ প্ৰভাৱ সম্পৰ্কে আলোচনা
কৰা। 14

Discuss the impact of polity on Indian economic system from the perspective of Partha Chatterjee.

Total No. of Printed Pages—7

1 SEM TDC GESO (CBCS) GE 1

2021

(Held in January/February, 2022)

SOCIOLOGY

(Generic Elective)

Paper : GE-1

(**Indian Society : Images and Realities**)

Full Marks : 80

Pass Marks : 32

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

1. তলত দিয়াবোৰৰ পৰা শুদ্ধ উত্তৰটো বাছি উলিওৱা : $1 \times 8 = 8$

Choose the correct answer from the following :

- (a) An Anthropologist among the
Historians and Other Essays নামৰ
কিতাপখনৰ লেখক কোন?

Who is the author of the book, *An Anthropologist among the Historians and Other Essays*?

(i) Bernard Cohn

(ii) C. J. Fuller

(iii) Leela Dube

(b) কোনে সত্যশোধক সমাজ প্রতিষ্ঠা কৰিছিল?

Who established the Satyashodhak Samaj?

(i) Jyotirao Phule

(ii) Vivekananda

(iii) Dayananda Saraswati

(c) *Caste and Race in India* গ্ৰন্থখনৰ লেখক কোন?

Who is the author of the book, *Caste and Race in India*?

(i) G. S. Ghurye

(ii) M. N. Srinivas

(iii) Ram Ahuja

(d) ব্ৰিটিছসকলক ভাৰতবৰ্ষলৈ অহাত তলত উল্লিখিত কোনে প্ৰভাৱান্বিত কৰিছিল?

Who among the following influenced British to come to India?

(i) Portuguese

(ii) Dutch

(iii) French

(e) *What is Sociology?* গ্ৰন্থখনৰ লেখক কোন?

Who is the author of the book, '*What is Sociology?*'?

(i) Alex Inkeles

(ii) T. B. Bottomore

(iii) C. H. Cooley

(f) ভাৰতীয় সমাজ সংৰচনাৰ মূল ডেৰ্টি কি?

What is the basic unit of Indian social structure?

(i) Family

(ii) Marriage

(iii) Caste system

(g) তলৰ কোনটো যুগত সিন্ধু উপত্যকা সভ্যতাৰ উৎপত্তি হৈছিল?

The Indus Valley Civilization belongs to which of the following periods?

(i) Bronze age

(ii) Iron age

(iii) Stone age

(h) তলৰ কোনটো কাৰকে ৰাজ্যক ৰাষ্ট্ৰৰ পৰা পৃথক কৰে?

What differentiates State from Nation?

(i) চৰকাৰ

Government

(ii) অঞ্চল

Territory

(iii) সাৰ্বভৌমত্ব

Sovereignty

2. তলৰ যি কোনো চাৰিটাৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা/
উত্তৰ দিয়া : 4×4=16

Write short notes on/Answer any four of the following :

(a) নগৰীয়া সমাজৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ

Characteristics of urban society

(b) ৰাষ্ট্ৰীয়তাবাদ কি?

What is Nationalism?

(c) পুৰুষত্ব

Patriarchy

(d) আঞ্চলিকতাবাদ কি?

What is Regionalism?

(e) ইছলাম ধৰ্ম

Islam religion

(f) সামাজিক সংস্থাকপে বিবাহ

Marriage as social institution

(6)

3. তলৰ যি কোনো চাৰিটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ দিয়া : $14 \times 4 = 56$

Answer any four of the following questions :

(a) ভাৰতীয় জাতি ব্যৱস্থাৰ ওপৰত এম. এন. শ্ৰীনিবাসৰ দৃষ্টিভংগীৰ বিষয়ে লিখা।

Write the views of M. N. Srinivas on Indian caste system.

(b) বৰজিৎ গুহৰ নিম্নবৰ্গীয় দৃষ্টিভংগীৰ বিষয়ে লিখা।

Write your understanding on Ranajit Guha's Subaltern perspective.

(c) ভাৰতীয় স্বজন পদ্ধতিৰ বিভিন্ন প্ৰকাৰ আৰু আৰ্হিসমূহৰ বিষয়ে লিখা।

Write the various types and patterns of kinship system in India.

(d) সামাজিক লিংগ মানে কি? লীলা ডুব্বেৰ বৰ্ণনাৰ ওপৰত ভিত্তি কৰি পৰিয়াল আৰু সামাজিক লিংগৰ বিষয়ে চমুকৈ আলোচনা কৰা। $4 + 10 = 14$

What is social gender? Discuss about family and gender with special reference to Leela Dube's explanation.

(7)

(e) ভাৰতীয় গ্ৰাম্য সমাজৰ সংৰচনাৰ বিষয়ে এম. এন. শ্ৰীনিবাসে আগবঢ়োৱা আলোচনাৰ বিষয়ে লিখা।

Discuss the structure of Indian villages as described by M. N. Srinivas.

(f) হেইমেনডৰ্ফে আগবঢ়োৱা ভাৰতীয় জনজাতীয় সমাজৰ আলোচনাৰ বিষয়ে লিখা।

Write Haimendorf's understanding on tribal society in India.

★ ★ ★

1 SEM TDC SOC G 1

2021

(Held in January/February, 2022)

SOCIOLOGY

(General)

Course : 101

(**General Sociology**)

Full Marks : 80

Pass Marks : 24

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

1. তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ পৰা শুদ্ধ উত্তৰটো বাছি উলিওৱা : $1 \times 8 = 8$

Choose the correct answer from the following :

(a) শিল্প বিপ্লৱ ক'ত আৰম্ভ হৈছিল?

Where did Industrial Revolution begin?

(i) গ্ৰীচত / Greece

(ii) ইটালিত / Italy

(iii) জাৰ্মানীত / Germany

(iv) ইংলেণ্ডত / England

Who is the author of the book, *An Anthropologist among the Historians and Other Essays*?

(i) Bernard Cohn

(ii) C. J. Fuller

(iii) Leela Dube

(b) কোনে সত্যশোধক সমাজ প্রতিষ্ঠা কৰিছিল?

Who established the Satyashodhak Samaj?

(i) Jyotirao Phule

(ii) Vivekananda

(iii) Dayananda Saraswati

(c) *Caste and Race in India* গ্ৰন্থখনৰ লেখক কোন?

Who is the author of the book, *Caste and Race in India*?

(i) G. S. Ghurye

(ii) M. N. Srinivas

(iii) Ram Ahuja

(d) ব্ৰিটিছসকলক ভাৰতবৰ্ষলৈ অহাত তলত উল্লিখিত কোনে প্ৰভাৱান্বিত কৰিছিল?

Who among the following influenced British to come to India?

(i) Portuguese

(ii) Dutch

(iii) French

(e) *What is Sociology?* গ্ৰন্থখনৰ লেখক কোন?

Who is the author of the book, '*What is Sociology?*'?

(i) Alex Inkeles

(ii) T. B. Bottomore

(iii) C. H. Cooley

(f) ভাৰতীয় সমাজ সংৰচনাৰ মূল ভেটি কি?

What is the basic unit of Indian social structure?

(i) Family

(ii) Marriage

(iii) Caste system

(f) "সমাজ সামাজিক সম্বন্ধৰ জালগোঠনি স্বৰূপ।" উক্তিটো কাৰ?

"Society is the web of social relationship." Who said this statement?

(i) মেক আইভাৰ আৰু পেজ
MacIver and Page

(ii) আগষ্ট ক'ট
Auguste Comte

(iii) এ. আৰ. দেশাই
A. R. Desai

(iv) জৰ্জ চিমেল
Georg Simmel

(g) 'এনমি' শব্দটো কোনে প্ৰথমে ব্যৱহাৰ কৰিছিল?
Who for the first time used the term 'anomie'?

(i) ইমাইল দুৰখেইম
Emile Durkheim

(ii) এম. এন. শ্ৰীনিবাস
M. N. Srinivas

(iii) কিংছলী ডেভিচ
Kingsley Davis

(iv) এম. ছেৰিফ
M. Sherif

(h) সামাজিক নিয়ন্ত্ৰণ সম্পৰ্কে কোনে প্ৰথমে আলোচনা কৰিছিল?

Who first discussed about social control?

(i) মেক আইভাৰ আৰু পেজ
MacIver and Page

(ii) এইচ. এম. জনচন
H. M. Johnson

(iii) ই. এ. ব'ছ
E. A. Ross

(iv) জে. এচ. ব'চেৰ
J. S. Roucek

2. তলৰ যি কোনো চাৰিটাৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা
(প্ৰতিটো ১৫০ শব্দৰ ভিতৰত) : 4×4=16

Write short notes on any four of the following (**within 150 words** each) :

(a) সমাজতত্ত্ব অধ্যয়নৰ ক্ষেত্ৰ
Scope of Sociology

(b) সমাজৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ
Characteristics of society

(c) ভূমিকা আৰু প্ৰস্থিতি
Role and status

- (d) দ্বিতীয়ক সমূহৰ বৈশিষ্ট্য
Characteristics of secondary group
- (e) সমাজীকৰণৰ প্ৰতিনিধি হিচাপে পৰিয়াল
Family as an agency of socialization
- (f) সামাজিক নিয়ন্ত্ৰণৰ কৰ্তা হিচাপে আইন
Law as an agent of social control

3. তলৰ যি কোনো চাৰিটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ দিয়া (প্ৰতিটো ৫০০ শব্দৰ ভিতৰত) : 14×4=56
Answer any four of the following questions (within 500 words each) :

- (a) সমাজতত্ত্বৰ সংজ্ঞা দিয়া। ভাৰতবৰ্ষত সমাজতত্ত্বৰ বিকাশ সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা। 4+10=14
Define Sociology. Discuss the development of Sociology in India.
- (b) সম্প্ৰদায়ৰ সংজ্ঞা দিয়া। সমাজ আৰু সম্প্ৰদায়ৰ পাৰ্থক্য নিৰ্ণয় কৰা। 4+10=14
Define community. Distinguish between society and community.
- (c) সামাজিক সমূহ বুলিলে কি বুজা? বৰ্তমান সমাজত প্ৰাথমিক সমূহৰ গুৰুত্ব সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা। 4+10=14
What do you mean by social group? Discuss the importance of primary group in the present society.

- (d) সামাজিক নিয়ন্ত্ৰণৰ অৰ্থ প্ৰকাশ কৰা। সামাজিক নিয়ন্ত্ৰণত পৰিয়ালৰ ভূমিকা সম্পৰ্কত আলোচনা কৰা। 4+10=14
Express the meaning of social control. Discuss the role of family in social control.
- (e) সংস্কৃতিৰ অৰ্থ প্ৰকাশ কৰা। সংস্কৃতি আৰু সভ্যতাৰ পাৰ্থক্যবোৰ আলোচনা কৰা। 4+10=14
Express the meaning of culture. Discuss the differences between culture and civilization.
- (f) সামাজিক স্তৰীকৰণৰ সংজ্ঞা দিয়া। সামাজিক স্তৰীকৰণৰ ভাগসমূহৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা। 4+10=14
Define social stratification. Discuss the forms of social stratification.

Total No. of Printed Pages—7

5 SEM TDC DSE SOC (CBCS) 1 (NH)

2021

(Held in January/February, 2022)

SOCIOLOGY

(Discipline Specific Elective)

(For Non-Honours)

Paper : DSE-1

(Religion and Society)

Full Marks : 80

Pass Marks : 32

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

1. তলত দিয়াসমূহৰ পৰা শুদ্ধ উত্তৰটো বাচি উলিওৱা : $1 \times 8 = 8$

Choose the correct answer from the following :

(a) *The Elementary Forms of the Religious Life* গ্ৰন্থখনৰ লেখক হ'ল

The author of the book entitled *The Elementary Forms of the Religious Life* is

(i) ইমাইল দুৰখেইম

Emile Durkheim

(ii) কাৰ্ল মাৰ্ক্স

Karl Marx

(iii) হাৰ্বাৰ্ট স্পেনচাৰ
Herbert Spencer

(iv) টি. আছাদ
T. Asad

(b) তলৰ কোনজন সমাজতত্ত্ববিদে মত আগবঢ়াইছিল যে ধৰ্ম হৈছে—'opium of the masses'?

Which of the following sociologists believes that religion is the 'opium of the masses'?

(i) ইমাইল দুৰ্বেইম
Emile Durkheim

(ii) মেক্স বেবাৰ
Max Weber

(iii) চিগমাণ্ড ফ্ৰয়েড
Sigmund Freud

(iv) কাৰ্ল মাৰ্ক্স
Karl Marx

(c) খ্ৰীষ্টিান ধৰ্ম হ'ল
Christianity is the major religion of

(i) অৰুণাচল প্ৰদেশৰ মুখ্য ধৰ্ম
Arunachal Pradesh

(ii) অসমৰ মুখ্য ধৰ্ম
Assam

(iii) মিজোৰামৰ মুখ্য ধৰ্ম
Mizoram

(iv) ত্ৰিপুৰাৰ মুখ্য ধৰ্ম
Tripura

(d) "Religion is a unified system of beliefs and practices related to sacred things...." কথাষাৰ কৈছিল

"Religion is a unified system of beliefs and practices related to sacred things...." It is said by

(i) টি. বি. বট'ম'ৰ
T. B. Bottomore

(ii) জে. জি. ফ্ৰেজাৰ
J. G. Frazer

(iii) বি. মেলিন'স্কি
B. Malinowski

(iv) ওপৰৰ এজনও নহয়
None of them

(e) "Communalism is a theory of government or a system of government in which independent communes participate in a federation." কথাষাৰ কৈছিল

"Communalism is a theory of government or a system of government in which independent communes participate in a federation." It is said by

(i) মুৰে বুকচিন/Murray Bookchin

(ii) জে. এ. বিয়ান/J. A. Ryan

(iii) উইলিয়াম ব্ৰেডফৰ্ড/William Bradford

(iv) এল. এচ. ব্ৰাউন/L. S. Brown

f) ব্ৰিটিছ লেখক জৰ্জ হ'লিঅ'কে পোনপ্ৰথমে 'ধৰ্মনিৰপেক্ষতা' শব্দটো ব্যৱহাৰ কৰিছিল

The word 'secularism' is first used by British writer George Holyoake in the year

(i) ১৮৪০ চনত

1840

(ii) ১৮৫১ চনত

1851

(iii) ১৮৫০ চনত

1850

(iv) ১৮৫৩ চনত

1853

সাধাৰণতে ধৰ্মনিৰপেক্ষতা হৈছে

In general, secularism means

(i) ৰাষ্ট্ৰৰ পৰা ধৰ্মীয় সংস্থাসমূহ পৃথকে থকা

separation of religious institutions from State

(ii) নিজৰ ধৰ্মীয় বিশ্বাসসমূহ পালন কৰাৰ স্বাধীনতা

freedom to practice one's faith or beliefs

(iii) সমতা

equality

(iv) ওপৰৰ আটাইকেইটা

All of the above

(h) শিখ ধৰ্মৰ সৈতে জড়িত থকা প্ৰতীকৰ সংখ্যা হ'ল

The number of symbols associated with Sikh religion is

(i) ৬

6

(ii) ৪

4

(iii) ৩

3

(iv) ৫

5

2. তলত দিয়াবোৰৰ যি কোনো চাৰিটাৰ ওপৰত লিখা (প্ৰতিটো ১৫০ শব্দৰ ভিতৰত) : 4×4=16

Write on any four of the following (**within 150 words** each) :

(a) এ. ভি. গেনেপে আলোচনা কৰা সংস্কাৰৰ মার্গ

Rites of Passage as discussed by A. V. Gennepe

(b) দুৰ্বেইমৰ পৰিত্ৰতা আৰু অপৰিত্ৰতা

Durkheim's sacred and profane

(c) বৌদ্ধধৰ্ম

Buddhism

(6)

- (d) ধৰ্মনিৰপেক্ষতা
Secularism
- (e) যুক্তিকৰণ আৰু ধৰ্ম
Rationalization and religion
- (f) জৈনধৰ্ম
Jainism

3. তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ দিয়া (প্ৰতিটো
৫০০ শব্দৰ ভিতৰত) : $14 \times 4 = 56$
Answer any four of the following questions
(within 500 words each) :

- (a) ধৰ্মৰ সমাজতত্ত্ব মানে কি? ইয়াৰ পৰিসৰৰ বিষয়ে
আলোচনা কৰা। $4 + 10 = 14$
What is sociology of religion? Discuss its
scope.
- (b) মেক্স বেবাৰৰ ধৰ্মৰ অৱধাৰণাটো আলোচনা কৰা। 14
Discuss Max Weber's concept of religion.
- (c) ভাৰতত ধৰ্মনিৰপেক্ষতাবাদৰ সামাজিক কাৰ্যসমূহৰ বিষয়ে
এটি টোকা লিখা। 14
Write a note on social functions of
secularism in India.

(7)

- (d) সাম্প্ৰদায়িকতাবাদ মানে কি? সাম্প্ৰদায়িকতাবাদৰ
উপাদানসমূহ আলোচনা কৰা। $4 + 10 = 14$
What is communalism? Discuss the
elements of communalism.
- (e) হিন্দু নাইবা শিখ ধৰ্মৰ মূল বৈশিষ্ট্যসমূহ আলোচনা কৰা। 14
Explain the basic features of Hindu or
Sikh religion.
- (f) ইচলাম আৰু খ্ৰীষ্টান ধৰ্মৰ বিবাহ পদ্ধতিৰ বিষয়ে
আলোচনা কৰা। $7 + 7 = 14$
Discuss the marriage system in Islam
and Christian religion.

Total No. of Printed Pages—7

5 SEM TDC GESO (CBCS) GE 5

2021

(Held in January/February, 2022)

SOCIOLOGY

(Generic Elective)

Paper : GE-5

(Polity and Society in India)

Full Marks : 80

Pass Marks : 32

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

1. তলত দিয়াসমূহৰ পৰা শুদ্ধ উত্তৰটো বাছি উলিওৱা : $1 \times 8 = 8$

Choose the correct answer from the following :

(a) 'Polity' শব্দটোৰ অৰ্থ কি ?

What is the meaning of the term 'polity'?

(i) গাঁও

Village

(2)

- (ii) অর্থনৈতিক সংগঠন
Economic organization
- (iii) বাজনৈতিক সংগঠন
Political organization
- (iv) বাজনীতি বিজ্ঞান
Political science

(b) সমাজ আৰু বাজনীতিৰ এটা প্ৰাথমিক গোট কি আছিল ?
What was a primary unit of society and polity?

- (i) ৰাজ্য
State
- (ii) দল
Party
- (iii) গাঁও
Village
- (iv) নগৰ
Town

(c) সমাজৰ প্ৰধান গোটটো কি ?
What is the basic unit of society?

- (i) পৰিয়াল
Family

(3)

- (ii) সমূহ
Group
- (iii) স্বজনীয় সমূহ
Kinship group
- (iv) সম্প্ৰদায়
Community

(d) ভাৰতীয় বাজনীতিত কিমান অনুচ্ছেদ আছে ?
How many Articles are there in Indian polity?

- (i) ২৬৫
265
- (ii) ২৭০
270
- (iii) ৩২০
320
- (iv) ৩৯৫
395

(e) ৰাষ্ট্ৰৰ উপাদানসমূহ কি ?
Which are the characteristics of State?

- (i) জনসংখ্যা আৰু ক্ষমতা
Population and power

(4)

(ii) জনসংখ্যা আৰু যুক্তিযুক্ততা
Population and rationality

(iii) জনসংখ্যা আৰু কৰ্তৃত্ব
Population and authority

(iv) জনসংখ্যা আৰু সার্বভৌমত্ব
Population and sovereignty

(f) গণতন্ত্রৰ জন্ম ক'ত হৈছিল ?
Where was democracy born?

(i) আমেৰিকাত
America

(ii) ইংলেণ্ডত
England

(iii) ভাৰতবৰ্ষত
India

(iv) এথেনচত
Athens

(g) ভাৰতবৰ্ষৰ প্ৰথম ৰাজনৈতিক সংস্থাটো কি ?

What is the first political institution of India?

(i) বিধানসভা
Parliament

22P/244

(Continued)

(5)

(ii) ন্যায়পালিকা
Legislature

(iii) ভাৰতীয় জাতীয় কংগ্ৰেছ
Indian National Congress

(iv) ইউনিয়ন কেবিনেট
Union Cabinet

(h) 'স্বৰাজ' মানে কি ?

What does 'Swaraj' mean?

(i) বিশ্বজনীনতা
Universal

(ii) আধ্যাত্মিক
Spiritual

(iii) কাৰ্যকৰী
Executive

(iv) জাতীয়
National

2. তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ দিয়া (প্ৰতিটো
১৫০ শব্দৰ ভিতৰত) : 4×4=16

Answer any four from the following questions
(within 150 words each) :

(a) ৰাজনৈতিক পৰিচয়ৰ ওপৰত এটি চমু টোকা লিখা।

Write a short note on political identity.

22P/244

(Turn Over)

(b) ভাৰতীয় জাতি ব্যৱস্থাত হোৱা পৰিৱৰ্তনবোৰ চমুকৈ লিখা।

Write briefly on the changes of Indian caste system.

(c) ভাৰতীয় গণতন্ত্ৰৰ ওপৰত এটি চমু টোকা লিখা।

Write a short note on Indian democracy.

(d) সমাজ আৰু ৰাজনীতিৰ মাজত থকা পাৰ্থক্যবোৰ চমুকৈ লিখা।

Write briefly the differences between polity and society.

(e) ভাৰতীয় ৰাজনীতিৰ মুখ্য বিষয়সমূহ চমুকৈ লিখা।

Write briefly the major topics in Indian polity.

3. তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ দিয়া (প্ৰতিটো ৫০০ শব্দৰ ভিতৰত) : $14 \times 4 = 56$

Answer any four from the following questions (within 500 words each) :

(a) জাতীয়তাবাদ বুলিলে কি বুজা? জাতীয়তাবাদৰ মূল উপাদানসমূহৰ বিষয়ে ব্যাখ্যা কৰা। $4+10=14$

What do you mean by nationalism?
Explain the basic characteristics of nationalism.

(b) উপজাতীয়তাবাদ মানে কি? ভাৰতবৰ্ষৰ উপজাতীয়তাবাদৰ কাৰণসমূহ আলোচনা কৰা। $4+10=14$

What is sub-nationalism? Discuss the causes of sub-nationalism in India.

(c) সমাজতত্ত্ববিদসকলে দিয়া মতে ৰাজনৈতিক ব্যৱস্থাৰ প্ৰকাৰসমূহৰ বিষয়ে লিখা। 14

Write the types of political system as given by sociologists.

(d) জাতিৰ সংজ্ঞা দিয়া। ভাৰতীয় ৰাজনীতিত জাতিৰ ভূমিকা সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা। $4+10=14$

Define caste. Discuss the role of caste in Indian politics.

(e) স্বাধীন ভাৰতৰ ৰাজনৈতিক বুৰঞ্জীৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা। 14

Discuss the political history of Independent India.

Total No. of Printed Pages—7

3 SEM TDC SOCN (CBCS) DSC 3

2 0 2 1

(Held in January/February, 2022)

SOCIOLOGY

(Discipline Specific Course)

Paper : DSC-3

(Sociological Theories)

Full Marks : 80

Pass Marks : 32

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

1. তলত দিয়াবোৰৰ পৰা শুদ্ধ উত্তৰটো বাছি উলিওৱা : $1 \times 8 = 8$

Choose the correct answer from the following :

(a) পুঁজিবাদ হৈছে

Capitalism is

(i) বৃহৎ মাত্ৰাৰ উৎপাদন

large-scale production

(ii) অৰ্থনৈতিক সমতা

economic equality

(iii) অৰ্থনৈতিক সহযোগিতা

economic co-operation

(b) তলৰ কোনটো পুঁজিবাদৰ এটা বৈশিষ্ট্য নহয় ?

Which of the following is not a feature of capitalism?

(i) অৰ্থনৈতিক সংস্থা

Economic institution

(ii) মজুৰবিজনিত সংস্থা

Wage institution

(iii) দলীয় সংস্থা

Party institution

(c) মেৰ্স ৰেবাবে সামাজিক ক্ৰিয়াক ভাগ কৰিছে

Max Weber classified social action into

(i) দুটা ভাগত

two types

(ii) তিনিটা ভাগত

three types

(iii) চাৰিটা ভাগত

four types

(d) ইমাইল দুবখেইমৰ মতে সামাজিক সংহতিৰ প্ৰকাৰ হৈছে

According to Emile Durkheim, the types of social solidarity are

(i) দুটা

two

(ii) তিনিটা

three

(iii) চাৰিটা

four

(e) *The Protestant Ethic and the Spirit of Capitalism* গ্ৰন্থখনৰ লেখক হ'ল

The author of the book, *The Protestant Ethic and the Spirit of Capitalism* is

(i) আগষ্ট ক'ম্ট

Auguste Comte

(ii) মেৰ্স ৰেবাব

Max Weber

(iii) কাৰ্ল মাৰ্জ

Karl Marx

(f) *Sociological Theories* নামৰ কিতাপখন কোনে লিখিছিল ?

Who wrote the book, *Sociological Theories*?

(i) এম. এন. শ্ৰীনিবাস
M. N. Srinivas

(ii) এন. জয়পালান
N. Jaypalan

(iii) ইৱাৰতী কাৰে
Irawati Karve

(g) “সমাজ হৈছে এক স্বতঃস্ফূৰ্ত সত্তা।” কথাষাৰ কোনে কৈছিল ?

“Society as an entity sui generis.”
Who said this?

(i) ইমাইল দুৰখেইম
Emile Durkheim

(ii) কাৰ্ল মাৰ্ক্স
Karl Marx

(iii) মেক্স ৱেবাৰ
Max Weber

(h) ইমাইল দুৰখেইম হৈছে এজন
Emile Durkheim is a/an

(i) জাৰ্মান সমাজতত্ত্ববিদ
German sociologist

(ii) ফৰাচী সমাজতত্ত্ববিদ
French sociologist

(iii) আমেৰিকান সমাজতত্ত্ববিদ
American sociologist

2. তলৰ যি কোনো চাৰিটাৰ ওপৰত লিখা (প্রতিটো ১৫০টা শব্দৰ ভিতৰত) : 4×4=16

Write on any *four* of the following (within **150 words** each) :

(a) প্রত্যক্ষবাদী দৰ্শন (ইমাইল দুৰখেইম)
Positive philosophy (Emile Durkheim)

(b) সামূহিক সচেতনতা (ইমাইল দুৰখেইম)
Collective conscience (Emile Durkheim)

(c) পুঁজিবাদী অৰ্থব্যৱস্থা (কাৰ্ল মাৰ্ক্স)
Capitalist economy (Karl Marx)

- (d) আদৰ্শ আৰ্হি (মেক্স বেবাৰ)
Ideal type (Max Weber)
- (e) শ্ৰমবিভাজন (ইমাইল দুৰখেইম)
Division of labour (Emile Durkheim)
- (f) যান্ত্ৰিক আৰু জৈৱিক সংহতি (ইমাইল দুৰখেইম)
Mechanical and organic solidarity
(Emile Durkheim)

3. তলৰ যি কোনো চাৰিটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখা (প্ৰতিটো ৫০০টা
শব্দৰ ভিতৰত) : 14×4=56

Answer any four of the following
questions (within 500 words each) :

- (a) সমাজতত্ত্বৰ বিকাশ আৰু উন্নয়নত ধ্ৰুপদীয় সমাজতত্ত্ব-
বিদসকলৰ অৱদান সম্পৰ্কে চমু ব্যাখ্যা আগবঢ়োৱা। 14
Explain briefly the contribution of
classical thinkers to rise and
development of sociology.
- (b) ঐতিহাসিক বস্তুবাদৰ অৰ্থ প্ৰকাশ কৰা। কাৰ্ল মাৰ্ক্সৰ
ঐতিহাসিক বস্তুবাদৰ তত্ত্বটো আলোচনা কৰা।

4+10=14

Express the meaning of historical
materialism. Discuss the theory of
historical materialism by Karl Marx.

- (c) ইমাইল দুৰখেইমৰ সামাজিক তথ্য তত্ত্বটো বিশ্লেষণ
কৰা। 14
Analyze Emile Durkheim's theory of
social fact.
- (d) মেক্স বেবাৰে সামাজিক ক্ৰিয়াৰ অৰ্থ কিদৰে ব্যাখ্যা
কৰিছে? মেক্স বেবাৰে উল্লেখ কৰা বিভিন্ন প্ৰকাৰৰ
সামাজিক ক্ৰিয়াৰ বিষয়ে চমুকৈ আলোচনা কৰা। 14
How does Max Weber explain the
meaning of social action? Discuss
briefly the different types of social
action as mentioned by Max Weber.
- (e) মেক্স বেবাৰৰ 'ধৰ্ম আৰু অৰ্থনীতি' তত্ত্বটোৰ ওপৰত
সমালোচনাত্মক ব্যাখ্যা আগবঢ়োৱা। 14
Give a critical analysis of the theory
of 'religion and economy' by Max
Weber.
- (f) তোমাৰ পাঠ্যক্ৰমৰ যি কোনো এজন সমাজতত্ত্ববিদৰ
এখন গ্ৰন্থৰ ওপৰত সমালোচনাত্মক টোকা এটি যুগুত
কৰা। 14
Prepare a critical note on a book of
any sociologist as mentioned in your
syllabus.

Total No. of Printed Pages—7

3 SEM TDC GESO (CBCS) GE 3

2021

(Held in January/February, 2022)

SOCIOLOGY

(Generic Elective)

Paper : GE-3

(Rethinking Development)

Full Marks : 80

Pass Marks : 32

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

1. তলত দিয়াবোৰৰ পৰা শুদ্ধ উত্তৰটো বাচি উলিওৱা : $1 \times 8 = 8$

Choose the correct answer from the following :

(a) তলৰ কোনটো অনুন্নত দেশৰ বৈশিষ্ট্য?

Which among the following is a characteristic of underdeveloped country?

(i) মূলধনৰ অভাৱ

Lack of capital

(ii) বিজ্ঞান আৰু প্ৰযুক্তিৰ ওপৰত নিৰ্ভৰশীলতা
Dependence on science and
technology

(iii) শিক্ষাৰ বিকাশ
Growth of education

(iv) ঔদ্যোগিক দিশৰ সংশোধন
Reformation of industrial aspect

(b) *The Sociology of Modernization and
Development* গ্ৰন্থখনৰ লেখক কোন?

Who is the author of the book,
*The Sociology of Modernization and
Development*?

(i) জি. মিড্ / G. Mead

(ii) এচ. চি. ডুবে / S. C. Dube

(iii) জে. এইচ. কুনকেল / J. H. Kunkel

(iv) ডেভিদ হৰিচন্ / David Harrison

(c) তলত দিয়া কোনজন নিৰ্ভৰশীলতা তত্ত্বৰ সৈতে জড়িত
নহয়?

Who among the following is not
associated with dependency theory?

(i) এ. জি. ফ্ৰংক

A. G. Frank

(ii) পল এ. বেৰন
Paul A. Baran

(iii) ওৱালাৰষ্টেইন
Wallerstein

(iv) ছিড্‌নি টাৰ'
Sidney Tarrow

(d) "Growth is a gradual and steady
change in the long-run which comes
about by a general increase in the
rate of savings and population." এই
উক্তিটো কোনে আগবঢ়াইছিল?

"Growth is a gradual and steady change
in the long-run which comes about by a
general increase in the rate of savings
and population." Who said this
statement?

(i) জে. চুমপিটাৰ
J. Schumpeter

(ii) এ. মেহতা
A. Mehta

(iii) কুজনেটচ
Kuznets

(iv) জে. চি. জহাৰি
J. C. Johari

(e) অশোক মেহতা কমিটি কোন চনত গঠন হৈছিল?

In which year, was the Ashok Mehta Committee formed?

(i) ১৯৭৭ / 1977

(ii) ১৮৮৫ / 1885

(iii) ১৯৫১ / 1951

(iv) ২০১১ / 2011

(f) তলৰ কোনটো পুঁজিবাদৰ বৈশিষ্ট্য?

Which among the following is a characteristic of capitalism?

(i) ৰাষ্ট্ৰৰ দ্বাৰা নিয়ন্ত্ৰণ / Control by the State

(ii) ব্যক্তিগত মালিকীস্বত্ব / Private ownership

(iii) গণতন্ত্ৰৰ ওপৰত প্ৰতিষ্ঠিত / Based on democracy

(iv) ব্যক্তিগত সম্পত্তিৰ বিলুপ্তি / Abolition of private property

(g) HDI (Human Development Index) মানৰ উন্নয়ন সূচ্যংকই তলৰ কোনটো ধাৰণাক বুজায়?

HDI stands for 'Human Development Index' that focusses on which one of the following options?

(i) জীয়াই থকাৰ প্ৰত্যাশা

Life expectancy

(ii) শিক্ষিতৰ হাৰ

Literacy rate

(iii) জীৱন ধাৰণৰ মানদণ্ডৰ বাবে প্ৰয়োজনীয় জনমূৰি মুঠ জাতীয় আয়

Gross National Income per capita for standard of living

(iv) ওপৰৰ আটাইকেইটা

All of the above

(h) কেতিয়া প্ৰথমবাৰৰ বাবে Earth Day পালিত হয়?

When was Earth Day celebrated for the first time?

(i) এপ্ৰিল ২২, ১৯৭০ / April 22, 1970

(ii) জুন ৫, ১৯৭০ / June 5, 1970

(iii) এপ্ৰিল ১, ১৯৭০ / April 1, 1970

(iv) এপ্ৰিল ২২, ১৯৮৭ / April 22, 1987

2. তলত দিয়াবোৰৰ যি কোনো চাৰিটাৰ ওপৰত লিখা (প্ৰতিটো ১৫০টা শব্দৰ ভিতৰত) : 4×4=16

Write on any four of the following (within 150 words each) :

(a) সামাজিক উন্নয়ন

Social development

(b) মিশ্র অর্থনীতি

Mixed economy

(c) উন্নয়ন আৰু সবলীকৰণ

Development and empowerment

(d) গ্রামোন্নয়নত বেচৰকাৰী সংগঠনৰ ভূমিকা

Role of NGO in rural development

(e) বহনক্ষম উন্নয়ন

Sustainable development

3. তলৰ যি কোনো চাৰিটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ দিয়া (প্ৰতিটো ৫০০টা শব্দৰ ভিতৰত) :

14×4=56

Answer any four of the following questions (within 500 words each) :

(a) উন্নয়ন বুলিলে কি বুজা? উন্নয়নৰ পূৰ্ব-চৰ্তসমূহ আলোচনা কৰা।

4+10=14

What do you mean by development?
Discuss the pre-requisite of development.

(b) বস্ট'ৰ অৰ্থনৈতিক উন্নয়নৰ তত্ত্বটো আলোচনা কৰা। 14

Discuss the Rostow's theory of economic development.

(c) জনসংখ্যা আৰু পৰিবেশৰ সম্পৰ্কৰ বিষয়ে লিখা। 14

Write the relationship between population and environment.

(d) পঞ্চায়তী বাজ ব্যৱস্থা বুলিলে কি বুজা? ইয়াৰ কাৰ্যসমূহ আলোচনা কৰা।

4+10=14

What do you mean by Panchayati Raj system? Discuss its functions.

(e) আত্মসহায়ক গোট কাক বোলে? ইয়াৰ গুৰুত্ব আৰু উন্নয়নৰ স্তৰসমূহ আলোচনা কৰা।

2+6+6=14

What is self-help group? Discuss its importance and stages of development.

3 SEM TDC SOC G 1

2021

(Held in January/February, 2022)

SOCIOLOGY

(General)

Course : 301

(Techniques of Social Research)

Full Marks : 80

Pass Marks : 24

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

1. তলত দিয়াসমূহৰ শুদ্ধ উত্তৰটো বাছি উলিওৱা : 1×8=8

Choose the correct answer from the following :

(a) এজন ভাল গৱেষকৰ গুণ হ'ল

The quality of a good researcher is

(i) বিষয়বস্তুৰ ওপৰত স্পষ্ট জ্ঞান

clear knowledge of the subject
matter

(ii) অস্তদৃষ্টি আৰু কল্পনা
insight and imagination

(iii) পক্ষপাতিত্বমূলক মনোভাব
biased attitude

(b) তলৰ কোনটো দ্বিতীয়ক তথ্যৰ উৎস নহয়?
Which one of the following is not a source
of secondary data?

(i) চৰকাৰী নথি-পত্ৰ
Government record

(ii) মুখামুখি সাক্ষাৎকাৰ
Face-to-face interview

(iii) জীৱন-বুৰঞ্জী, দিনলিপি ইত্যাদি
Life history, diary, etc.

(c) তলৰ কোনটো তথ্য সংগ্ৰহৰ কৌশল নহয়?
Which of the following is not a method of
data collection?

(i) প্ৰশ্নসূচী
Questionnaire

(ii) সাক্ষাৎকাৰ
Interview

(iii) পৰীক্ষণ
Experiments

(d) *Scientific Social Surveys and Research*
গ্ৰন্থখন কোনে লিখিছিল?

Who wrote the book, *Scientific Social
Surveys and Research*?

(i) গোড্‌ এণ্ড হাট
Goode and Hatt

(ii) পি. ভি. ইয়ং
P. V. Young

(iii) বি. এন. ঘোষ
B. N. Ghose

(e) তলৰ কোনটো গৱেষণা প্ৰক্ৰিয়া আৰম্ভ কৰাৰ প্ৰথম স্তৰ?
Which of the following is the first step in
starting the research process?

(i) বিষয়বস্তুৰ অনুসন্ধানৰ উৎস বিচাৰ
Searching sources of information to
locate problem

(ii) গৱেষণা-সম্পৰ্কিত গ্ৰন্থাদিৰ জৰীপ
Survey of research related literature

(iii) বিষয়বস্তুৰ চিনাক্তকৰণ
Identification of problem

- (f) সামাজিক গৱেষণাত যি সকল ব্যক্তিক প্ৰশ্ন সুধিবৰ বাবে বাছনি কৰা হয়, তেওঁলোকক কোৱা হয়

The persons those who are selected for interview in social research are called as

- (i) গৱেষক
researcher
- (ii) জনসাধাৰণ
common people
- (iii) উত্তৰদাতা
respondent
- (g) গৱেষণা কৰ্মত এখন সংক্ষেপ প্ৰতিবেদন ভিত্তি কৰে

In research work, one brief research report is based on

- (i) কেৱল প্ৰাথমিক তথ্যৰ ওপৰত
primary data only
- (ii) কেৱল দ্বিতীয়ক তথ্যৰ ওপৰত
secondary data only
- (iii) (i) আৰু (ii) দুয়োটিই
Both (i) and (ii)

- (h) “পৰিসংখ্যা হ’ল গড় বিজ্ঞান।” কথাৰ কোনে কৈছিল?

“Statistics is a science of average.”
Who said this?

- (i) পিৰেছন
Pearson
- (ii) কাৰ্ল মাৰ্ক্স
Karl Marx
- (iii) বাউলী
Bowley

2. তলৰ যি কোনো চাৰিটাৰ বিষয়ে লিখা (প্ৰতিটো ১৫০ শব্দৰ ভিতৰত) : 4×4=16

Write on any four from the following (within 150 words each) :

- (a) বৈজ্ঞানিক পদ্ধতি
Scientific method
- (b) পৰীক্ষামূলক গৱেষণাৰ অভিযন্তা
Experimental research design
- (c) প্ৰশ্নসূচী প্ৰস্তুতকৰণ
Construction of questionnaire
- (d) দ্বিতীয়ক তথ্য
Secondary data
- (e) স্তৰীকৃত যাদৃচ্ছিক নমুনা
Stratified random sampling

(f) নমুনাভিত্তিক অধ্যয়নৰ আধাৰ
Assumption of case study method

3. তলৰ যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ লিখা (প্রতিটো ৫০০ শব্দৰ
ভিতৰত) : $14 \times 4 = 56$

Answer any four from the following (within
500 words each) :

(a) সামাজিক গৱেষণাৰ সংজ্ঞা দিয়া। সামাজিক জীৱীপৰ পৰা
সামাজিক গৱেষণাক কিদৰে পৃথক কৰিব পাৰি, ব্যাখ্যা
কৰা। $4 + 10 = 14$

Define social research. Explain how
social research is differentiated from
social survey.

(b) গৱেষণাৰ অভিকল্পন বুলিলে কি বুজা? বৰ্ণনামূলক
অভিকল্পন আৰু অন্বেষণমূলক অভিকল্পনৰ মাজত থকা
পার্থক্যখিনি বৰ্ণনা কৰা। $4 + 10 = 14$

What do you mean by research design?
Describe the differences between
descriptive and exploratory research
design.

(c) প্ৰকল্পৰ অৰ্থ প্ৰকাশ কৰা। এটা প্ৰকল্পৰ ভাল গুণসমূহ
উল্লেখ কৰি গৱেষণা প্ৰকল্প গঠন সম্পৰ্কে চমুৱাই লিখা।
 $2 + 6 + 6 = 14$

Express the meaning of hypothesis.
Mention the good qualities of hypothesis
and write briefly about the formulation of
research hypothesis.

(Continued)

(d) সামাজিক গৱেষণাৰ নমুনা বাছনি পদ্ধতিৰ বিভিন্ন
ভাগসমূহৰ বিষয়ে এটি আলোচনা আগবঢ়োৱা। 14

Discuss about the different types of
sampling method of social research.

(e) উদাহৰণসহ সাক্ষাৎকাৰ পদ্ধতিৰ অৰ্থ লিখা। সাক্ষাৎকাৰ
পদ্ধতি আৰু প্ৰশ্নসূচীৰ পাৰ্থক্যবিলাক দেখুওৱা। $6 + 8 = 14$

Write the meaning of interview method
with examples. Show the differences
between interview method and
questionnaire.

(f) মাধ্যিকী আৰু বহুলকৰ অৰ্থ লিখা। মাধ্যিকীৰ দুটা গুণ
উল্লেখ কৰি তলৰ বাৰ্শিসমূহৰ পৰা মাধ্যিকী উলিওৱা :
 $2 + 2 + 2 + 8 = 14$

Write the meaning of median and mode.
Mention two merits of median and find
out median from the following data :

শ্ৰেণী অন্তৰাল Class Interval	বাৰংবাৰতা Frequency
0-10	6
10-20	20
20-30	44
30-40	26
40-50	3
50-60	1

Total No. of Printed Pages—3

1 SEM TDC EDNH (CBCS) C 1

2021

(March)

EDUCATION

(Core)

Paper : C-1

(Philosophical Foundations of Education)

Full Marks : 80

Pass Marks : 32

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

1. Answer the following questions : 1×8=8

- (a) "Education is the realisation of self."
Who said this?
- (b) Write a feature of informal education.
- (c) What are the branches of Philosophy?
- (d) "Philosophy is a logical inquiry into the
nature of reality." Who said this?
- (e) Who wrote the book, *Indian Philosophy*?

16-21/400

(Turn Over)

(2)

- (f) Write the name of holy book of Buddhism.
- (g) Write a basic feature of Western Philosophy.
- (h) From which language is the word 'curriculum' derived?

2. Write short notes on the following : 4×5=

- (a) Aim of education as individual development
- (b) Philosophy and methods of teaching
- (c) Aims and objectives of Buddhist education
- (d) Idealism and aim of education
- (e) Flexible and static syllabus

3. What is social aim of education? How do the functions of education help to develop the human values? 4+6=10

4. What is meant by philosophy of education? Write about the nature and scope of philosophy of education. 3+(3+4)=10

5. Write about the meaning and nature of Indian Philosophy. Explain the influences of Yoga in education. (2+3)+5=10

(3)

6. Explain briefly how pragmatism has influenced in identifying aims of education, curriculum development and methods of teaching. 3+4+4=11

Or

How has pragmatism influenced the present-day education system? 11

7. Write the concept of co-curricular activity. Discuss the utility of co-curricular activities in modern education system. 4+7=11

Total No. of Printed Pages—3

1 SEM TDC EDNH (CBCS) C 2

2021

(Held in January/February, 2022)

EDUCATION

(Core)

Paper : C-2

(Sociological Foundation of Education)

Full Marks : 80

Pass Marks : 32

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

1. Answer the following questions : 1×8=8

(a) Who is known as the father of educational sociology?

(b) Mention any one feature of conflict theory.

(c) "Socialisation is the process in which the individual learns to conform to the norms of the society." Who said this statement?

(2)

(d) Mention any one factor of cultural change.

(e) Where was the word 'Human Resource Development' used for the first time?

(f) Write any one type of social inequality in Indian society.

(g) Write any one characteristic of democracy.

(h) Write the name of an autocratic ruler.

2. Write short notes on the following : 4×5=20

(a) Concept of conflict theory

(b) Necessity of national integration

(c) Social inequalities in Indian society

(d) Role of education in inculcating democratic values

(e) Factors of social change

3. What is consensus theory of educational sociology? Write the merits and demerits of consensus theory. 2+4+4=10

4. What is meant by socialization? Discuss the different processes of socialization. 3+8=11

Or

What is meant by internationalization? Discuss the role of education in internationalization. 3+8=11

(Continued)

(3)

5. What is meant by social change? Discuss the characteristics of social change. 2+8=10

Or

What is meant by economic development? Discuss the various economic and non-economic factors of economic development. 2+8=10

6. What is social disadvantage? Discuss the various types of social disadvantages in Indian society. 3+8=11

Or

What is women education? Discuss the problems of women education in India. 3+8=11

7. Explain the concept of secularism. Describe the role of education in secular society like India. 3+7=10

Or

Explain the concept of totalitarianism. Describe the nature of education in totalitarian society. 3+7=10

3 SEM TDC EDNH (CBCS) C 5

2021

(Held in January/February, 2022)

EDUCATION

(Core)

Paper : C-5

(Great Educators and Educational Thought)

Full Marks : 80

Pass Marks : 32

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

1. Answer the following questions : 1×8=8

(a) What is absolute truth according to Shankaracharya?

(b) Who wrote the book, *Nam-ghosa*?

(c) Who gave the title of Knighthood to Rabindranath Tagore?

(2)

- (d) Where is the Headquarters of Ramakrishna Mission situated?
- (e) Mention the name of the author of the book, *The Social Contract*.
- (f) "The aim of education is to develop worthy citizens of a country." Who said this?
- (g) From which language the word 'philosophy' has been taken?
- (h) Who was the author of the book, *Pedagogy*?

2. Write short notes on the following : 4×5=20

- (a) Shankaradeva's philosophy of life
- (b) Evaluation of Tagore's philosophy of education
- (c) Functions of education according to Plato
- (d) Concept of deconstruction
- (e) Freire's criticism of present education

3. Discuss about the educational philosophy of Yajnavalkya. Give your assessment about the educational philosophy of Yajnavalkya. 4+6=10

(3)

4. What should be the aim of education according to Vivekananda? What should be the curriculum according to Vivekananda? 5+5=10

5. Discuss the aims of education according to Rousseau. Explain the characteristics of negative education of Rousseau. 5+5=10

Or

Write the concept of Rousseau's naturalism. Discuss its various characteristics. 5+5=10

6. What is pragmatism? What is the method of teaching in Dewey's pragmatism? 5+6=11

7. Explain Ivan Illich's opinion regarding the aims of education, curriculum, method and discipline. 2+3+3+3=11

Or

Discuss about the educational thoughts of Illich. Critically examine the relevance of Illich's educational thought in present education. 5+6=11

3 SEM TDC EDNH (CBCS) C 6

2021

(Held in January/February, 2022)

EDUCATION

(Core)

Paper : C-6

(Measurement and Evaluation in Education)

Full Marks : 80

Pass Marks : 32

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

1. (a) Write True or False of the following : 1×4=4
- (i) Psychological measurement has no true zero point.
 - (ii) Reliability means consistency.
 - (iii) The number of cards in Rorschach inkblot test is 10.
 - (iv) The concept of IQ was first suggested by Alfred Binet.

(2)

(b) Write short answers of the following :
1×4=4

(i) What is formative evaluation?

(ii) Mention one of the internal factors that affect reliability of a test.

(iii) Mention one property of range.

(iv) Write the formula of rank difference method of correlation.

2. Write short notes on the following : 4×5=20

(a) Continuous and comprehensive evaluation

(b) Content validity

(c) Differential aptitude test

(d) Types of data

(e) Coefficient of correlation

3. What is educational evaluation? How does it differ from educational measurement? Discuss the importance of evaluation in education. 2+5+4=11

Or

What is meant by educational measurement? Write three characteristics of physical measurement. Discuss the importance of measurement in education. 2+3+6=11

(Continued)

(3)

4. What is called norm? Explain the different types of norm. 2+7=9

Or

What is standardized test? Describe the steps involved in construction of a standardized achievement test. 2+7=9

5. What are self-report inventories? Describe the advantages and disadvantages of self-report inventories as tools of assessment of personality. 2+4+4=10

6. What is meant by the term 'educational statistics'? Explain its importance in the field of education. 2+3=5

7. Calculate the standard deviation from the following distribution table : 6

Class interval	Frequency
85-89	1
80-84	2
75-79	3
70-74	5
65-69	5
60-64	15
55-59	10
50-54	12
45-49	7
40-44	8
35-39	2
	<hr/>
	N = 70

22P/84

(Turn Over)

8. Draw an ogive or cumulative frequency curve from the data given below :

5

<i>Class interval</i>	<i>Frequency</i>
95-99	2
90-94	5
85-89	6
80-84	12
75-79	10
70-74	16
65-69	13
60-64	7
55-59	4
	<hr style="width: 10%; margin-left: auto; margin-right: 0;"/> N = 75

9. Determine the correlation coefficient by rank difference method from the following two sets of scores and interpret the result : 5+1=6

X	19	29	24	27	16	56	22	32	18	24
Y	32	24	42	54	42	67	58	57	49	87

2021

(March)

EDUCATION

(General)

Course : 301

(Measurement and Evaluation in Education)

Full Marks : 80

Pass Marks : 32/24

Time : 3 hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions

1. তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ চমুকৈ উত্তৰ দিয়া : 1×5=5

Answer the following questions briefly :

(a) শিক্ষাত পৰিমাণ আৰু মূল্যায়নৰ অৰ্থ কি?

What are meant by measurement and evaluation in education?

(b) এটা অভীক্ষাৰ নিৰ্ভৰযোগ্যতা মানে কি?

What is meant by reliability of a test?

(c) বুদ্ধাংকৰ মান নিৰূপণৰ সূত্ৰটি লিখা।

Write the formula for calculating intelligence quotient (IQ).

(2)

(d) নিম্নলিখিত বাৰিৰ পৰা প্ৰসাৰৰ মান নিৰ্ণয় কৰা :
Calculate the range value from the following scores :
20, 25, 27, 30, 32, 46, 48, 62, 64, 76

(e) কেন্দ্ৰীয় প্ৰবণতাৰ জোখ হিচাপে মধ্যমাৰ এটা সুবিধা লিখা।
Write an advantage of median as a measure of central tendency.

2. চমু টোকা লিখা :

5×4=20

Write short notes on :

(a) পৰিমাণ আৰু মূল্যায়নৰ মাজত সম্পৰ্ক
Relation between measurement and evaluation

(b) অভীক্ষাৰ বস্তুনিষ্ঠতা
Objectivity of test

(c) গড় আৰু মধ্যমাৰ দুটাকৈ সুবিধা আৰু অসুবিধা
Two merits and demerits of mean and median

(d) সাধাৰণ প্ৰসামান্য বক্ৰৰ ব্যৱহাৰ
Uses of normal probability curve

3. শিক্ষাত অবিৰত আৰু সামগ্ৰিক মূল্যায়নৰ প্ৰয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা কৰা।

10

Explain the need of continuous and comprehensive evaluation in education.

(3)

4. অভীক্ষাৰ বৈধতা বুলিলে কি বুজা? এটা অভীক্ষাৰ বিষয়বস্তুমূলক আৰু ভৱিষ্যৎ বৈধতাৰ বিষয়ে বৰ্ণনা কৰা। 2+4+4=10
What is meant by validity of a test? Describe the content and predictive validity of a test.

5. (a) ১৯০৮ চনৰ বিনে-চাইমন কাঠিৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা। 8
Discuss the Binet-Simon Scale of 1908.

(b) ব্যক্তিত্বৰ পৰিমাণণ মানে কি? ব্যক্তিত্ব পৰিমাণণৰ পৰ্যবেক্ষণ পদ্ধতিৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা। 2+5=7
What is meant by personality assessment? Discuss about the observation method of personality assessment.

6. তলত দিয়া বাৰংবাৰতা বিভাজন তালিকাৰ পৰা চতুৰ্থক বিচ্যুতি নিৰ্ণয় কৰা : 9
Calculate the quartile deviation from the following frequency distribution table :

শ্ৰেণী অন্তৰাল Class interval	বাৰংবাৰতা Frequency
95-99	1
90-94	2
85-89	4
80-84	5
75-79	8
70-74	10
65-69	6
60-64	4
55-59	4
50-54	2
45-49	3
40-44	1
	<u>1</u>
	N = 50

(Continued) 16-21/55

(Turn Over)

7. তলৰ বিতৰণ তালিকাৰ পৰা এটা বাৰংবাৰতা আয়তচিত্ৰ অংকন কৰা :

4

Plot a frequency histogram from the following distribution table :

শ্ৰেণী অন্তৰাল Class interval	বাৰংবাৰতা Frequency
60-64	3
55-59	4
50-54	5
45-49	6
40-44	7
35-39	8
30-34	4
25-29	1
20-24	2
	$N = 40$

8. তলত দিয়া দুশাৰী তথ্যৰ পৰা স্থান-তাবতম্য পদ্ধতিৰ সহায়ত সহসম্বন্ধ গুণাংক নিৰ্ণয় কৰা আৰু ফলাফল ব্যাখ্যা কৰা : $6+1=7$

Find the rank difference coefficient of correlation between the two sets of scores given below and interpret the result :

X	30	40	50	20	10	45	22	18
Y	55	75	60	12	11	38	25	15

Total No. of Printed Pages—8

3 SEM TDC GEED (CBCS) GE 3 (A/B)

2021

(Held in January/February, 2022)

EDUCATION

(Generic Elective)

Paper : GE-3

Full Marks : 80

Pass Marks : 32

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Paper : GE-3 (A)

(INCLUSIVE EDUCATION)

1. তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া : 1×8=8

Answer the following questions :

(a) Autism শব্দটো প্ৰথমে কোনে ব্যৱহাৰ কৰিছিল ?

Who used the word Autism for the first time?

(b) শ্ৰৱণ বাধাগ্ৰস্ততাৰ যি কোনো এটা প্ৰকাৰ উল্লেখ কৰা।

Mention any one type of hearing impairment.

(2)

- (c) অন্তর্ভুক্তিকৃত শিক্ষাৰ যি কোনো এটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।

Mention any one nature of inclusive education.

- (d) কিমান চনত ভাৰতবৰ্ষত অন্ধজনৰ বাবে প্ৰথমখন বিদ্যালয় স্থাপিত হৈছিল ?

In which year was the first blind school established in India?

- (e) ৰাষ্ট্ৰীয় মাধ্যমিক শিক্ষা অভিযানৰ যি কোনো এটা উদ্দেশ্য উল্লেখ কৰা।

Mention any one objective of Rashtriya Madhyamik Shiksha Abhiyan.

- (f) PoA ৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো লিখা।

Write the full form of PoA.

- (g) বহু-সাংস্কৃতিক শিক্ষাৰ যি কোনো এটা লক্ষ্য উল্লেখ কৰা।

Mention any one goal of multicultural education.

- (h) সহ-পাঠ্যক্রমিক কাৰ্যসূচী কী ?

What is cocurricular activities?

(3)

2. তলত দিয়াবোৰৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা : $5 \times 4 = 20$

Write short notes on the following :

- (a) ভিন্নমুখী প্ৰয়োজনযুক্ত শিশু

Children with diverse needs

- (b) অন্তর্ভুক্তিকৃত শিক্ষাৰ উদ্দেশ্য

Objectives of inclusive education

- (c) ৰাষ্ট্ৰীয় ট্ৰাষ্ট আইন, ১৯৯৯

The National Trust Act, 1999

- (d) শিক্ষার্থীৰ ভিন্নমুখী প্ৰয়োজন পূৰণত পৰিয়ালৰ ভূমিকা

The role of family in meeting diverse needs of student

3. বিশেষ শিক্ষা আহৰণৰ অক্ষমতা থকা শিশু বুলিলে কি বুজা ? শিক্ষা আহৰণৰ অক্ষমতাৰ কাৰণবোৰ লিখা। শিক্ষা আহৰণৰ অক্ষমতা থকা শিশুসকলৰ শিক্ষা ব্যৱস্থা সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা। $3+5+5=13$

What is meant by children with specific learning disability? Write the causes of specific learning disabilities. Discuss the education system for specific learning disabled children.

(4)

অথবা / Or

বৌদ্ধিকভাবে অক্ষম শিশু বুলিলে কি বুজা? বৌদ্ধিক অক্ষমতাব
কাৰণসমূহ লিখা। বৌদ্ধিকভাবে অক্ষম শিশুসকলৰ শিক্ষা আৰু
প্ৰযত্নৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা। $3+5+5=13$

What is meant by intellectual disabled children? Write the causes of intellectual disability. Discuss the education and care for intellectual disabled children.

4. ভিন্নমুখী প্ৰয়োজনযুক্ত শিশুৰ শিকন আৰু অংশগ্ৰহণত থকা
প্ৰতিবন্ধকতাসমূহৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা। ভিন্নমুখী
প্ৰয়োজনযুক্ত শিশুৰ শিকন আৰু অংশগ্ৰহণত থকা
প্ৰতিবন্ধকতাসমূহ কেনেকৈ নিৰ্মূল কৰিবা? $6+7=13$

Discuss the barrier of children with diverse needs to learning and participation. How to overcome those barriers to learning and participation for children with diverse needs?

5. (a) সৰ্বশিক্ষা অভিযান বুলিলে কি বুজা? সৰ্বশিক্ষা অভিযানৰ
লক্ষ্য আৰু কাৰ্য্যবলীৰ বিষয়ে লিখা। $2+(4+4)=10$

What is meant by Sarva Shiksha Abhiyan? Discuss the aims and functions of Sarva Shiksha Abhiyan.

(5)

(b) ৰাষ্ট্ৰীয় শিক্ষানীতি, ১৯৮৬ৰ উদ্দেশ্যসমূহৰ বিষয়ে লিখা। 3

Write the objectives of National Policy on Education, 1986.

6. পাঠ্যক্ৰমৰ অনুকূলনৰ ধাৰণাটো ব্যাখ্যা কৰা। শিক্ষণীয় ডিম্বাণী
প্ৰয়োজন পূৰণৰ বাবে পাঠ্যক্ৰম প্ৰস্তুতিৰ ক্ষেত্ৰত কি কি নীতি
মানি চলিব লাগে, আলোচনা কৰা। $4+9=13$

Explain the concept of curriculum adaptation. Discuss the principles should be followed to prepare the curriculum in order to meet the diverse needs of children.

অথবা / Or

শিক্ষণ-শিকন প্ৰক্ৰিয়াৰ সমৰ্থিত সঁজুলি বুলিলে কি বুজা?
শিক্ষণ-শিকন প্ৰক্ৰিয়াৰ সমৰ্থিত সঁজুলিসমূহ নিৰ্বাচন কৰাৰ
ক্ষেত্ৰত গ্ৰহণ কৰিবলগীয়া কৌশলসমূহৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা। $4+9=13$

What is meant by support materials of teaching-learning process? Discuss the techniques to be adopted for selecting the support materials of teaching-learning process.

(6)

Paper : GE-3 (B)

(MENTAL HEALTH ISSUES)

1. তলৰ প্রশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া / খালী ঠাই পূৰণ কৰা : $1 \times 8 = 8$

Answer the following questions / Fill in the blank :

- (a) মানসিক স্বাস্থ্যৰ এটা সংজ্ঞা দিয়া।
Write one definition of mental health.
- (b) অপসমায়োজনৰ এটা প্ৰকাৰ উল্লেখ কৰা।
Mention one type of maladjustment.
- (c) সংঘাতৰ এটা সংজ্ঞা দিয়া।
Mention one definition of conflict.
- (d) মানসিক স্বাস্থ্যৰ এটা মাধ্যম উল্লেখ কৰা।
Mention one agency of mental health.
- (e) ইতিবাচক মনোবিজ্ঞানৰ পিতৃ কোন?
Who is the father of positive psychology?
- (f) স্থিতিস্থাপকতাৰ এটা সংজ্ঞা উল্লেখ কৰা।
Mention one definition of resilience.
- (g) যোগৰ এটা উদ্দেশ্য উল্লেখ কৰা।
Mention one objective of Yoga.

22P/115

(Continued)

(7)

- (h) 'আসনসমূহক _____ প্ৰকাৰত ভাগ কৰিব পাৰি'।
(খালী ঠাই পূৰণ কৰা)

'Asanas can be divided into _____ types'.
(Fill in the blank)

2. তলত দিয়াবোৰৰ চমু উত্তৰ লিখা : $4 \times 5 = 20$

Write short answers of the following :

- (a) মানসিকভাৱে সুস্থ ব্যক্তিৰ লক্ষণসমূহ আলোচনা কৰা।
Describe the characteristics of a mentally healthy person.
- (b) সুস্থ মানসিক স্বাস্থ্যৰ নীতিসমূহ আলোচনা কৰা।
Explain the principles of good mental health.
- (c) বিদ্যালয়ত মানসিক স্বাস্থ্য অৱনতি ঘটাব প্ৰধান কাৰণসমূহ উল্লেখ কৰা।
Mention the main causes of deteriorating mental health in school.
- (d) ইতিবাচক মনোবিজ্ঞানৰ পৰ্যায় বা স্তৰসমূহ আলোচনা কৰা।
Describe the levels of positive psychology.
- (e) যোগৰ চাৰিটা উদ্দেশ্য লিখা।
Write four objectives of Yoga.

22P/115

(Turn Over)

3. মানসিক স্বাস্থ্যবিজ্ঞানৰ কাৰ্যাৱলী আলোচনা কৰা। 11

Analyze the functions of mental hygiene.

4. সমায়োজন কাক বোলে? সমায়োজন আৰু অপসমায়োজনৰ পাৰ্থক্যসমূহ উল্লেখ কৰা। 2+8=10

What is adjustment? Mention the differences between adjustment and maladjustment.

5. ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ মানসিক স্বাস্থ্য বক্ষাত শিক্ষকৰ ভূমিকা সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা। 11

Describe the role of teacher in maintaining the mental health of students.

6. সহমৰ্মিতা কি? সহমৰ্মিতাৰ গুৰুত্ব সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা। 2+8=10

What is empathy? Analyze the significance of empathy.

7. সুস্থ মানসিক আৰু শাৰীৰিক স্বাস্থ্য বক্ষাত যোগৰ ভূমিকা সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা। 10

Analyze the role of Yoga in maintaining good physical and mental health.

Total No. of Printed Pages—4

5 SEM TDC DSE EDN (CBCS) 1 (H)/5 (NH)

2021

(Held in January/February, 2022)

EDUCATION

(Discipline Specific Elective)

(For Both Honours/Non-Honours)

Paper : DSE-1(H)/5(NH)

(Guidance and Counselling)

Full Marks : 80

Pass Marks : 32

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

1. তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ লিখা : 1×8=8

Answer the following questions :

(a) নির্দেশনার পিতৃ বুলি কাক কোৱা হয় ?

Who is known as the father of
guidance?

(b) মাধ্যমিক স্তৰত নির্দেশনাৰ যি কোনো এটা উদ্দেশ্য উল্লেখ
কৰা।

State any one objective of guidance at
secondary level.

(2)

(c) সমাযোজন আৰু অপসমাযোজনৰ মাজৰ এটা পাৰ্থক্য উল্লেখ কৰা।

Mention one difference between adjustment and maladjustment.

(d) দলগত পৰামৰ্শদানৰ এটা উদ্দেশ্য লিখা।

Write one objective of group counselling.

(e) প্ৰতীমানীকৃত আহিলাৰ এটা উদাহৰণ লিখা।

Write one example of standardized tool.

(f) বৃত্তিমূলক নিৰ্দেশনাৰ এটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

Write one characteristic of vocational guidance.

(g) অনগ্রসৰ বা ধীৰগতিৰ শিশুসকলৰ এটা গুৰুত্বপূৰ্ণ বৈশিষ্ট্য লিখা।

Mention one important characteristic of slow learners.

(h) বিদ্যালয়ত নিৰ্দেশনা আৰু পৰামৰ্শ সেৱা সংগঠনৰ এটা উদ্দেশ্য লিখা।

Write one objective of organizing guidance and counselling services in school.

2. তলত দিয়াবোৰৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা : $4 \times 5 = 20$

Write short notes on the following :

(a) নিৰ্দেশনাৰ সমাজতাত্ত্বিক ভিত্তি

Sociological bases of guidance

(b) মাধ্যমিক বিদ্যালয়ত অভিভাৱকৰ ভূমিকা

The role of parents in secondary school

(Continued)

(3)

(c) নিৰ্দেশনাৰ এটা আহিলা হিচাপে পৰ্যবেক্ষণ
Observation as a tool of guidance

(d) শৈক্ষিক আৰু বৃত্তিমূলক নিৰ্দেশনাৰ মাজৰ সম্বন্ধ
Relationship between educational
guidance and vocational guidance

(e) নিৰ্দেশনা কাৰ্যসূচী সংগঠনৰ সাধাৰণ নীতিসমূহ
General principles of organizing
guidance service

3. নিৰ্দেশনা বুলিলে কি বুজা? বিদ্যালয়ত নিৰ্দেশনা সেৱাৰ
প্ৰয়োজনীয়তা সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা। $3+7=10$

What do you mean by guidance? Discuss the
importance of guidance programme in the
school.

অথবা / Or

শিক্ষাৰ বিভিন্ন স্তৰত নিৰ্দেশনা ব্যৱস্থাপনা কাৰ্যসূচী সম্পৰ্কে
আলোচনা কৰা। 10

Discuss the organization of the guidance
programme at different levels of education.

4. পৰামৰ্শ প্ৰদান কি? পৰামৰ্শ প্ৰদানৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ ব্যাখ্যা কৰা।
প্ৰত্যক্ষ পৰামৰ্শ প্ৰদান আৰু পৰোক্ষ পৰামৰ্শ প্ৰদানৰ মাজৰ
পাৰ্থক্য লিখা। $2+5+4=11$

What is counselling? Explain the
characteristics of counselling. Write the
difference between directive and non-
directive counselling.

22P/289

(Turn Over)

5. (a) নিৰ্দেশনা সেৱাত মনোবৈজ্ঞানিক অভীক্ষা প্ৰয়োগৰ সুবিধাসমূহ কি? বৰ্ণনা কৰা। 5
What are the advantages of using psychological tests in guidance? Explain.
- (b) সমাজমিতিৰ বিষয়ে চমুকৈ বৰ্ণনা কৰা। 5
Briefly describe about the sociometry.
6. (a) পেছাগত বা বৃত্তিগত সমায়োজনত বৃত্তিমূলক নিৰ্দেশনাৰ ভূমিকা সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা। 5
Discuss the role of vocational guidance on occupational adjustment.
- (b) বিদ্যালয়ত প্ৰতিভাৱান শিশুৰ বাবে নিৰ্দেশনা আৰু পৰামৰ্শ কি কি হ'ব পাৰে? 5
What types of guidance and counselling service can be provided at school to gifted children?
7. উচ্চশিক্ষা স্তৰত নিৰ্দেশনা আৰু পৰামৰ্শদান সেৱা সংগঠনৰ নীতিসমূহ আলোচনা কৰা। 11
Discuss the principles of organization of guidance and counselling at higher level of education.

অথবা /Or

এজন ভাল পৰামৰ্শদাতাৰ গুণাবলী লিখা। পৰামৰ্শদান প্ৰক্ৰিয়াত পৰামৰ্শদাতাৰ ভূমিকা আলোচনা কৰা। 5+6=11

Write about the qualities of a good counsellor. Discuss the role of counsellor in counselling process.

★★★

DSE

Total No. of Printed Pages—3

5 SEM TDC DSE EDN (CBCS) 4 (H)/8 (NH)

2021

(Held in January/February, 2022)

EDUCATION

(Discipline Specific Elective)

(For Honours and Non-Honours)

Paper : DSE-4 (For Hons.)/DSE-8 (For Non-Hons.)

(Mental Health Issues)

Full Marks : 80

Pass Marks : 32

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

1. Answer the following as directed : $1 \times 8 = 8$

(a) Who is the writer of *A Mind That Found Itself* ?

(b) What is the full form of WHO ?

(c) Mention one cause of maladjustment.

(d) What is authoritative parenting style?

(2)

- (e) Who is known as the father of positive psychology?
- (f) Write one principle of good mental health.
- (g) Define the term 'Yoga'.
- (h) Yoga is the maintenance of _____ between the individual soul and universal soul.

(Fill in the blank)

2. Write short notes on/Answer the following :
4×5=20

- (a) Goals of mental hygiene
- (b) Principles seeking adjustment with environment
- (c) Qualities of healthy home environment
- (d) Briefly describe about well-being.
- (e) Write about meditation.

3. What is meant by mental health? Write the criteria of mentally healthy individual. 3+7=10

4. What is meant by adjustment mechanism? Discuss about the process of adjustment.
2+9=11

22P/711

(Continued)

(3)

5. What is child rearing? Explain the different styles of child rearing practices. 2+8=10
6. What is positive psychology? Discuss about the aims and scope of positive psychology. 2+9=11
7. Discuss about the need of Yoga for physical and mental health. 5+5=10

22P—6000/711

5 SEM TDC DSE EDN (CBCS)
4 (H)/8 (NH)

Total No. of Printed Pages—7

5 SEM TDC EDN G 1

2021

(Held in January/February, 2022)

EDUCATION

(General)

Course : 501

(Developmental History of Indian Education)

Full Marks : 80

Pass Marks : 24

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

1. তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া/খালী ঠাই পূৰ কৰা : $1 \times 8 = 8$

Answer the following questions/Fill in the
blanks :

(a) গাৰ্গী এগৰাকী _____ যুগৰ বিদূষী নাৰী আছিল।

Gargi was an educated woman in the
_____ period.

22P/551

(Turn Over)

(b) _____ ক ভাৰতৰ ব্ৰিটিছ শিক্ষা ব্যৱস্থাৰ প্ৰতিষ্ঠাপক বুলি কোৱা হয়।

_____ is known as the founder of British system of education in India.

(c) বুনীয়াদী শিক্ষাৰ উদ্ভাৱক কোন আছিল?

Who was the originator of basic education?

(d) ভাৰতবৰ্ষৰ সংবিধানৰ _____ নং অনুচ্ছেদত বিনামূলীয়া আৰু বাধ্যতামূলক প্ৰাথমিক শিক্ষাৰ সম্পৰ্কে উল্লেখ কৰা হৈছে।

Free and compulsory primary education was mentioned in the Article _____ of the Indian Constitution.

(e) _____ জনশিক্ষা সাধাৰণ সমিতিৰ সভাপতি আছিল।

_____ was the Chairman of the General Committee on Public Instruction.

(f) কোনখন শিক্ষা আয়োগে ভাৰতবৰ্ষত গ্ৰাম্য বিশ্ববিদ্যালয় স্থাপনৰ বাবে পৰামৰ্শ দিছিল?

Which Education Commission recommended for introducing rural university in India?

(g) কোন চনত গোখলেই বাধ্যতামূলক প্ৰাথমিক শিক্ষাৰ বিলখন বিধান পৰিষদত উত্থাপন কৰিছিল?

In which year Gokhale presented first compulsory primary education bill before Legislative Council?

(h) ৰাষ্ট্ৰীয় জ্ঞান আয়োগৰ সভাপতি কোন আছিল?

Who was the Chairman of the National Knowledge Commission?

2. তলত দিয়াবোৰৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা : 4×5=20

Write short notes on the following :

(a) বৈদিক যুগত ভাৰতৰ স্ত্ৰী-শিক্ষা ব্যৱস্থা

Women education in India during Vedic period

(b) ১৮১৩ চনৰ চনদ আইন

The Charter Act of 1813

(c) লৰ্ড কাৰ্জনৰ মাধ্যমিক শিক্ষাৰ নীতি

Lord Curzon's Policy of Secondary Education

- (d) কৃষি শিক্ষাৰ ক্ষেত্ৰত ১৯৬৪-৬৬ চনৰ কোঠাৰী আয়োগৰ পৰামৰ্শাৱলী

Recommendations of the Kothari Commission, 1964-66 on Agricultural Education

- (e) অপাৰেচন ব্লেকবোৰ্ড

Operation Blackboard

3. (a) বৈদিক শিক্ষা বুলিলে কি বুজা? বৈদিকযুগৰ শিক্ষা ব্যৱস্থাৰ লক্ষ্য, বিদ্যাৰণ্ড প্ৰথা, ছাত্ৰৰ কৰ্তব্য আৰু শিক্ষাদান প্ৰণালী কেনে আছিল, বৰ্ণনা কৰা। 10

What do you mean by Vedic education? Discuss the aims of education, system of the learning of education, duties of disciple and method of teaching of Vedic education.

অথবা / Or

- (b) বৌদ্ধ শিক্ষা ব্যৱস্থা আৰু মুছলমানীয় শিক্ষা ব্যৱস্থাৰ মাজত থকা পাঁচটা সাদৃশ্য আৰু বৈসাদৃশ্য বিশ্লেষণ কৰি দেখুওৱা।

Analyze the five similarities and dissimilarities between Buddhist and Muslim education.

4. (a) হান্টাৰ আয়োগে ভাৰতবৰ্ষৰ প্ৰাথমিক শিক্ষাৰ উন্নতিৰ বাবে আগবঢ়োৱা প্ৰধান পৰামৰ্শসমূহৰ ব্যাখ্যা আগবঢ়োৱা। 10

Explain the main recommendations of the Hunter Commission regarding improvement of primary education in India.

অথবা / Or

- (b) ভাৰতীয় শিক্ষাৰ ইতিহাসত ১৮৫৪ চনৰ শিক্ষা বিষয়ৰ নিৰ্দেশনাপত্ৰৰ গুৰুত্ব আলোচনা কৰা।

Examine the importance of the Educational Despatch of 1854 in the history of education in India.

5. (a) “ভাৰতীয় শিক্ষাৰ এনে এটি দিশ নাই, যিটো দিশত লৰ্ড কাৰ্জননে সংস্কাৰ সাধন কৰা নাই।” আলোচনা কৰা। 10

“Lord Carzon touched every branch of Indian education and left nothing that he did not reform.” Discuss.

অথবা / Or

- (b) বুনীয়াদী শিক্ষাৰ মূল নীতিসমূহ কি আছিল? ইয়াৰ গুণ আৰু দোষসমূহৰ এটি চমু বিৱৰণ দিয়া।

What are the fundamental principles of basic education? Give the merits and demerits of this system in brief.

6. (a) বিশ্ববিদ্যালয় শিক্ষা আয়োগে (১৯৪৮-৪৯) আগবঢ়োৱা বিশ্ববিদ্যালয় শিক্ষাৰ লক্ষ্য, ধৰ্মীয় শিক্ষা, স্ত্ৰী-শিক্ষা আৰু শিক্ষাৰ দিশত বিত্ত সম্পৰ্কীয় পৰামৰ্শসমূহ কি আছিল, আলোচনা কৰা। আধুনিক ভাৰতীয় বিশ্ববিদ্যালয়সমূহে এইবোৰ লক্ষ্যত কিমানদূৰ উপনীত হ'ব পাৰিছে বুলি তুমি ভাবা?

11

Discuss briefly the aims of education, religious education, women education and finance on education of the University Education Commission, 1948-49. How far, do you think, modern Indian Universities have achieved these goals?

অথবা / Or

- (b) প্রচলিত মাধ্যমিক শিক্ষাৰ পাঠ্যক্ৰমৰ আঁসোঁৱাহসমূহ বিশদভাৱে আলোচনা কৰা আৰু ইয়াৰ প্ৰতিকাৰৰ বাবে ১৯৫২-৫৩ চনৰ মাধ্যমিক শিক্ষা আয়োগে আগবঢ়োৱা পৰামৰ্শৱলীৰ এটা চমু বিৱৰণ দিয়া।

Discuss in detail the defects of existing secondary education and give a short description of the suggestions given by the Secondary Education Commission, 1952-53 to remove these defects.

(Continued)

7. (a) ১৯৬৪-৬৬ চনৰ ভাৰতীয় শিক্ষা আয়োগৰ পৰামৰ্শৱলী আলোচনা কৰা আৰু ভাৰতবৰ্ষৰ উচ্চশিক্ষাত ইয়াৰ প্ৰভাৱৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

11

Discuss the recommendation of the Indian Education Commission, 1964-66 regarding the reforms in higher education in India and their impact on higher education.

অথবা / Or

- (b) বাদ্ৰীয় জ্ঞান আয়োগৰ মূল পৰামৰ্শৱলী কি কি? ভাৰতবৰ্ষৰ শিক্ষাৰ ক্ষেত্ৰত ইয়াৰ প্ৰভাৱসমূহ আলোচনা কৰা।

What are the main recommendations of the National Knowledge Commission? Discuss their impacts on Indian education.

Total No. of Printed Pages—7

5 SEM TDC EDN G 1

2021

(March)

EDUCATION

(General)

Course : 501

(Developmental History of Indian Education)

Full Marks : 80

Pass Marks : 32/24

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

1. তলত দিয়া প্রশ্নসমূহৰ চমু উত্তৰ দিয়া : $1 \times 8 = 8$

Answer the following questions in brief :

(a) বৈদিক যুগৰ বিদ্যাৰম্ভ কৰা অনুষ্ঠানটোৰ নাম কি,
লিখা।

Name the initiation ceremony of
education in the Vedic period.

(2)

(b) বৌদ্ধযুগৰ শিক্ষাৰ মূল উদ্দেশ্য কি আছিল ?

What was the main aim of Buddhist education?

(c) ভাৰতৰ মাধ্যমিক শিক্ষা ব্যৱস্থাৰ উন্নয়নৰ বাবে ১৯৮৬ চনৰ ৰাষ্ট্ৰীয় শিক্ষা নীতিয়ে আগবঢ়োৱা যি কোনো দুটা পৰামৰ্শ উল্লেখ কৰা।

Mention any two recommendations of National Education Policy, 1986 for the growth of secondary education in India.

(d) নবোদয় বিদ্যালয়ৰ এটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

Write one characteristic of Novodaya Vidyalaya.

(e) উদৰ প্ৰেৰণপত্ৰ কি ?

What is Wood's Despatch?

(3)

(f) ভাৰতৰ প্ৰাথমিক শিক্ষা ব্যৱস্থাৰ উন্নয়নৰ বাবে হান্টাৰ কমিছনে আগবঢ়োৱা যি কোনো দুটা পৰামৰ্শ উল্লেখ কৰা।

Mention any two recommendations of Hunter Commission for the growth of primary education in India.

(g) কোনখন আয়োগে ভাৰতীয় বিশ্ববিদ্যালয়সমূহৰ আভ্যন্তৰীণ প্ৰশাসনৰ বাবে 'কাৰ্যবাহী পৰিষদ' গঠনৰ পৰামৰ্শ দিছিল ?

Which Commission gave the suggestion to establish 'Executive Councils' for the internal administration of the Indian Universities?

(h) কিয় বিশ্ববিদ্যালয় শিক্ষা আয়োগ (১৯৪৯)-এ গ্ৰাম্য বিশ্ববিদ্যালয় প্ৰতিষ্ঠা কৰাৰ পৰামৰ্শ আগবঢ়াইছিল ?

Why did University Education Commission (1949) suggest to establish the rural Universities?

(Continued)

16-21/2

(Turn Over

(4)

2. তলত দিয়াবোৰৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা : $4 \times 5 = 20$

Write short notes on the following :

(a) মুছলিম শিক্ষাৰ অৰ্থনৈতিক অৱস্থা

Financial system of Muslim education

(b) ভাৰতৰ শিক্ষালৈ মিছনেৰীসকলৰ অৱদানসমূহ

Contributions of Missionaries towards Indian education

(c) ভাৰতীয় সংবিধানৰ ৪৫নং অনুচ্ছেদ

The Article 45 of the Indian Constitution

(d) বুনীয়াদী শিক্ষাৰ অকৃতকাৰ্যতাৰ কাৰণসমূহ

Causes of failure of basic education

(e) ৰাষ্ট্ৰীয় শিক্ষা নীতিৰ উদ্দেশ্যসমূহ

Objectives of the National Education Policy

(5)

3. বৌদ্ধ শিক্ষা ব্যৱস্থাৰ পাঠ্যক্রম আৰু শিক্ষাদান পদ্ধতি সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা। $5+5=10$

Discuss the curriculum and methods of teaching of Buddhist education system.

নাইবা / Or

মুছলিম শিক্ষাৰ মূল লক্ষ্য আৰু উদ্দেশ্যসমূহ লিখা। 10

Write the main aims and objectives of Muslim education.

4. ১৮১৩ চনৰ চাৰ্টাৰ আইন মানে কি? এই আইনখনক কিয় ভাৰতবৰ্ষৰ আধুনিক শিক্ষাৰ আধাৰশিলা বুলি কোৱা হয়?

$3+7=10$

What is Charter Act of 1813? Why is this Act called as the foundation stone of modern education in India?

নাইবা / Or

ইষ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানীৰ মিছনেৰীসকলৰ শৈক্ষিক কাৰ্যাবলীৰ বিষয়ে চমুকৈ আলোচনা কৰা। 10

Discuss briefly the educational activities of Missionaries of East India Company.

(6)

5. কলিকতা বিশ্ববিদ্যালয় আয়োগে আগবঢ়োৱা প্রধান পৰামৰ্শসমূহ উল্লেখ কৰা। এই পৰামৰ্শসমূহৰ কাৰ্যকৰীকৰণৰ ফলত ভাৰতৰ উচ্চ শিক্ষা ব্যৱস্থাত কেনেধৰণৰ পৰিৱৰ্তনৰ সূচনা হৈছিল, আলোচনা কৰা। 4+7=11

Mention the major recommendations of Calcutta University Commission. Discuss the changes that took place in the field of higher education in India by the implementation of these recommendations.

6. ১৯৪৮-৪৯ চনৰ ৰাধাকৃষ্ণ আয়োগৰ মতে বিশ্ববিদ্যালয় শিক্ষাৰ লক্ষ্যসমূহ কি কি? ব্যাখ্যা কৰা। 10

What are the aims of University education according to Radhakrishnan Commission of 1948-49? Explain.

7. 'জাতীয় জ্ঞান আয়োগ'-এ উচ্চ শিক্ষা সম্পৰ্কে আগবঢ়োৱা মুখ্য পৰামৰ্শসমূহ আলোচনা কৰা। 11

Discuss the main recommendations of the 'National Knowledge Commission' on higher education.

(7)

নাইবা / Or

- ৰাষ্ট্ৰীয় শিক্ষা নীতি (NEP) 'কৰ্মমূলক আঁচনি, ১৯৯২'ৰ মূল দফাসমূহৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা। উচ্চ শিক্ষাৰ সম্পৰ্কত এই কৰ্ম আঁচনিৰ পৰামৰ্শসমূহ কি কি? 5+6=11

Discuss the main aspects of NEP 'Programme of Action, 1992'. What are the recommendations of NEP Programme of Action 1992 on higher education?

Total No. of Printed Pages—3

5 SEM TDC DSE ASM (CBCS) 1 (B) (H)

2021

(Held in January/February, 2022)

ASSAMESE

(Discipline Specific Elective)

(For Honours)

Paper : DSE-1 (B)

(ভাৰতীয় সাহিত্যৰ পৰিচয়)

Full Marks : 80

Pass Marks : 32

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

১। চমু উত্তৰ দিয়াঁ (যি কোনো আঠোটাৰ) :

১×৮=৮

(ক) 'ভাৰতীয় সাহিত্য' পদটো প্ৰথম কোনে ব্যৱহাৰ কৰে ?

(খ) 'কবিতাৰ মাধুকৰী' শীৰ্ষক গ্ৰন্থখন কোনে সম্পাদনা
কৰিছে ?

(গ) 'ধূসৰ পাণ্ডুলিপি' কবিতাপুথিখনৰ কবিজনৰ নাম লিখাঁ।

(ঘ) বমাকান্ত বথৰ তোমাৰ পাঠ্য কবিতাটোৰ নাম উল্লেখ
কৰাঁ।

- (ঙ) প্ৰেমচন্দৰ প্ৰকৃত নাম কি ?
- (চ) 'এটি কলি দুটি পাত' উপন্যাসখন কোনখন ইংৰাজী গ্ৰন্থৰ অনূদিত ৰূপ ?
- (ছ) 'হানুছ' নাটকখনৰ অসমীয়া অনুবাদক কোন ?
- (জ) ৰবীন্দ্ৰনাথ ঠাকুৰে কোনখন গ্ৰন্থৰ বাবে নোবেল বঁটা লাভ কৰে ?
- (ঝ) 'হাতী আৰু হাৰিকেন লেম্প' গল্পটো কোন ভাষাৰ পৰা অনুবাদ কৰা হৈছে ?
- (ঞ) ভীষ্ম সাহনীয়ে লাভ কৰা যি কোনো এটা বঁটাৰ নাম উল্লেখ কৰা।
- ২। (ক) ভাৰতীয় সাহিত্যৰ বিকাশ সম্পৰ্কে এটি আলোচনা আগবঢ়োৱা। ১৫

অথবা

- (খ) ভাৰতীয় সাহিত্যৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ ফঁহিয়াই আলোচনা কৰা।

- ৩। (ক) জীৱনানন্দ দাশৰ কবিতাৰ বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰি 'বনলতা সেন' কবিতাটোৰ এটি আলোচনা দাঙি ধৰা। ১৪

অথবা

- (খ) কবি পৰিচয়সহ তোমাৰ পাঠ্য 'অশ্বাৰোহী' কবিতাৰ মূলভাৱ লিখা।

- ৪। (ক) গল্পকাৰ হিচাপে ৰবীন্দ্ৰনাথ ঠাকুৰৰ চমু পৰিচয় আগবঢ়াই তেওঁৰ 'শান্তি' গল্পৰ মাজেৰে সমাজৰ নিম্নবিত্ত শ্ৰেণীটোৰ জীৱন-সংগ্ৰামৰ ছবিখন কেনেদৰে প্ৰতিফলিত হৈছে, আলোচনা কৰা। ১৪

অথবা

- (খ) প্ৰেমচন্দৰ 'খুৰী আইতা' গল্পৰ কাহিনীভাগৰ মাজেৰে প্ৰকাশ পোৱা মনস্তাত্ত্বিক দৃষ্টিভঙ্গী সম্পৰ্কে এটি বিশ্লেষণ আগবঢ়োৱা।

- ৫। (ক) তোমাৰ পাঠ্য উপন্যাস 'এটি কলি দুটি পাত'ৰ কাহিনী-গ্ৰন্থন সম্পৰ্কে এটি আলচ যুগ্মত কৰা। ১৪

অথবা

- (খ) চমু টোকা লিখা : ৭+৭=১৪
- (১) মুক্ৰবাজ আনন্দ
- (২) 'এটি কলি দুটি পাত' উপন্যাসৰ মুখ্য চৰিত্ৰ

- ৬। (ক) নাট্যকাৰ ভীষ্ম সাহনীৰ পৰিচয় দি 'হানুছ' নাটকৰ কাহিনীভাগৰ আভাস দিয়া। ১৫

অথবা

- (খ) 'হানুছ' নাটকৰ কাহিনীৰ উৎস সম্বন্ধে চমুকৈ লিখি নাটকখনৰ মুখ্য চৰিত্ৰটিৰ সম্পৰ্কত এটি টোকা প্ৰস্তুত কৰা।

Total No. of Printed Pages—3

5 SEM TDC DSE ASM (CBCS) 1 (A) (H)

2021

(Held in January/February, 2022)

ASSAMESE

(Discipline Specific Elective)

(For Honours)

Paper : DSE-1 (A)

(অসমীয়া ব্যাকৰণ, অভিধান আৰু জতুৰা প্ৰয়োগ)

Full Marks : 80

Pass Marks : 32

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

১। চমু প্ৰশ্নৰ উত্তৰ কৰা :

১×৮=৮

(ক) অসমীয়া ভাষাৰ স্বৰবৰ্ণ কেইটা ?

(খ) অসমীয়া ভাষাৰ লিঙ্গ ব্যাকৰণগত হয়নে ?

(গ) 'পৰিভাষা'ৰ ইংৰাজী প্ৰতিশব্দ কি ?

(ঘ) 'অসমীয়া আখৰ জোঁটনিৰ সমীক্ষা' গ্ৰন্থখনৰ লিখক
কোন ?

- (ঙ) অসমীয়া ভাষাত অন্তঃসৰ্গৰ প্ৰয়োগ হয়নে ?
 (চ) এটা নিৰ্দিষ্টবাচক প্ৰত্যয়ৰ নাম লিখাঁ ।
 (ছ) 'ন' দন্তমূলীয় নাসিকা ধ্বনি হয়নে ?
 (জ) 'গৃহ' শব্দটো তৎসম নে তত্ত্ব ?

- ২। (ক) আখৰ জোঁটনি বুলিলে কি বুজাঁ ? গুৱাহাটী বিশ্ববিদ্যালয়ৰ 'পাঠ্যপুথি প্ৰস্তুতি সমন্বয় সমিতি'ৰ দ্বাৰা নিৰ্দেশিত অসমীয়া ভাষাৰ আখৰ জোঁটনিৰ বিধিসমূহ আলোচনা কৰাঁ । $৩+১২=১৫$

অথবা

- (খ) অসমীয়া ভাষাৰ উচ্চাৰণৰ কেইটামান বৈশিষ্ট্য লিখাঁ । ১৫

- ৩। (ক) অসমীয়া ভাষাত ব্যৱহৃত নিৰ্দিষ্টবাচক সৰ্গসমূহ উল্লেখ কৰি এইবোৰৰ প্ৰয়োগ সম্পৰ্কে আলোচনা কৰাঁ । ১৪

অথবা

- (খ) অসমীয়া ভাষাৰ বচনবাচক সৰ্গ আৰু লিংগবাচক সৰ্গৰ ব্যৱহাৰ সম্পৰ্কে এটি আলচ যুগুত কৰাঁ । $৭+৭=১৪$

- ৪। (ক) অভিধান বুলিলে কি বুজাঁ ? অসমীয়া ভাষাৰ অভিধান সম্পৰ্কে এটি টোকা যুগুত কৰাঁ । ১৪

অথবা

- (খ) আলোচনা কৰাঁ : $৭+৭=১৪$

- (১) অসমীয়া অভিধানৰ সংক্ষিপ্ত ৰূপ
 (২) অনলাইন অভিধান

- ৫। (ক) প্ৰশাসনিক পৰিভাষা বুলিলে কি বুজাঁ ? অসমীয়া ভাষাত প্ৰয়োগ হোৱা প্ৰশাসনিক পৰিভাষাসমূহৰ বিষয়ে উদাহৰণসহ আলোচনা কৰাঁ । $৩+১২=১৫$

অথবা

- (খ) পৰিভাষা বুলিলে কি বুজাঁ ? পৰিভাষাৰ বিভিন্ন শিতান সামৰি এটি আলচ যুগুত কৰাঁ । $৩+১২=১৫$

- ৬। (ক) অসমীয়া ভাষাত জতুৱা ঠাচ আৰু ঋণবাক্যৰ প্ৰয়োগ সম্পৰ্কে আলোচনা কৰাঁ । ১৪

অথবা

- (খ) অৰ্থ লিখি বাক্য ৰচনা কৰাঁ : $২ \times ৭ = ১৪$

অজাত শত্ৰু ; আকাশত চাং পতা ; ওভতগোবে
 নচা ; কঁকাল ভগা ; ডলাৰ বগবী ; পানীৰ তলৰ
 কাঁইট ; হাড়ত বন গজা ।

★★★

5 SEM TDC ASMH (CBCS) C 12

2021

(Held in January/February, 2022)

ASSAMESE

(Core)

Paper : C-12

(অসমীয়া ভাষাৰ ভাষাবৈজ্ঞানিক অধ্যয়ন)

Full Marks : 80

Pass Marks : 32

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

১। (ক) বাগিন্দ্রিয় কাক বোলে? বাগিন্দ্রিয়ৰ এটা চিত্ৰ অঙ্কন কৰি
ইয়াৰ অন্তৰ্গত অংগসমূহৰ চমু পৰিচয় দাঙি ধৰা। $৩+৯=১২$
অথবা

(খ) চমু টোকা লিখা (যি কোনো তিনিটা) : $৪ \times ৩ = ১২$

(১) উপধ্বনি

(২) সমীভৱন

(৩) স্বৰভক্তি

(৪) অপিনিহিতি

(2)

২। (ক) অসমীয়া ভাষাৰ স্বৰবৰ্ণৰ এখন তালিকা প্ৰস্তুত কৰি প্ৰতিটো বৰ্ণৰ মধ্য অৱস্থানত বিবোধ বিচাৰ কৰি দেখুওৱা। নগতে এই স্বৰবৰ্ণসমূহৰ প্ৰতিনিধিত্বকাৰী আখৰকেইটাও উল্লেখ কৰিবাঁ। $৫+৫+৪=১৪$

অথবা

(খ) (১) সন্ধি কাক বোলে? অসমীয়া সন্ধি সম্পৰ্কে চমুকৈ লিখা। $২+৫=৭$

(২) অসমীয়া ভাষাত দুটা স্বৰৰ সংযুতিৰ বিষয়ে উদাহৰণৰ সৈতে বুজাই লিখা। ৭

৩। (ক) আকৃতি, প্ৰাকৃতি আৰু উপাকৃতি কাক বোলে? আকৃতিৰ পৰা প্ৰাকৃতি কেনেদৰে নিৰ্ণয় কৰিবাঁ, অসমীয়া ভাষাৰ পৰা উদাহৰণ দাঙি ধৰি বুজাই লিখা। $৬+৮=১৪$

অথবা

(খ) তলৰ যি কোনো দুটাৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা : $৭ \times ২ = ১৪$

(১) ৰূপতত্ত্ব আৰু ইয়াৰ পৰিসৰ

(২) আকৃতিৰ পৰা প্ৰাকৃতি নিৰ্ণয় কৰাৰ প্ৰক্ৰিয়া

(৩) প্ৰাকৃতিৰ বিভিন্ন প্ৰকাৰ

৪। (ক) অসমীয়া ভাষাৰ শব্দগঠনৰ সকলো দিশ খৰচি মাৰি এটি আলোচনা আগবঢ়োৱা। ১৪

অথবা

(খ) অসমীয়া ভাষাৰ লিঙ্গ আৰু বচন নিৰ্ণয় সম্পৰ্কে একোটকৈ আলচ যুগুত কৰা। $৭+৭=১৪$

(3)

৫। (ক) বাক্যতত্ত্ব বুলিলে কি বুজা? অসমীয়া ভাষাৰ বাক্যগঠন সম্পৰ্কে বিতংভাৱে এটি আলোচনা যুগুত কৰা। $৩+১২=১৫$

অথবা

(খ) চমু টোকা লিখা (যি কোনো তিনিটা) : $৫ \times ৩ = ১৫$

(১) গঠন অনুসৰি বাক্যৰ প্ৰকাৰ

(২) বাক্যৰ উদ্দেশ্য আৰু বিধেয়

(৩) বাক্যৰ ৰূপগত যোগ্যতা

(৪) ঋণবাক্য গঠনৰ নিয়ম

৬। যি কোনো তিনিটা বিশিষ্ট ধ্বনিৰ ধ্বনিগুণ উল্লেখ কৰা : $১ \times ৩ = ৩$
ক, গ, ঙ, প, ভ, ত।

৭। চমু উত্তৰ দিয়া : $১ \times ৮ = ৮$

(ক) 'অসমীয়া বৰ্ণ প্ৰকাশ' গ্ৰন্থখনৰ লেখক কোন?

(খ) অসমীয়া ভাষাৰ বিশিষ্ট উদ্ভবধ্বনি কেইটা আৰু কি কি?

(গ) উচ্চাৰণকৰণ বুলিলে বাগিন্দ্ৰিয়ৰ কোনকেইটা অংগক বুজায়?

(ঘ) 'ধুবুনী' আৰু 'খাৰন'—শব্দ দুটাৰ ৰূপটো ভাঙি দেখুওৱা।

(ঙ) "যেতিয়া মই ফুৰিবলৈ গৈছিলোঁ তেতিয়া বেলি লহিয়ালে"—এই জটিল বাক্যটো সৰল বাক্যলৈ ৰূপান্তৰ কৰা।

(চ) অসমীয়া ভাষাৰ কণ্ঠ্যধ্বনিটো কি?

(ছ) 'স্বৰসংগতি'ৰ এটা উদাহৰণ দিয়া।

(জ) ভক্তি > ভকতি—ইয়াত ধ্বনি পৰিৱৰ্তনৰ কোনটো নিয়ম বক্ষিত হৈছে?

Total No. of Printed Pages—3

1 SEM TDC ASMH (CBCS) C 2

2021

(Held in January/February, 2022)

ASSAMESE

(Core)

Paper : C-2

(অসমীয়া সাহিত্যৰ বুৰঞ্জী-২)

Full Marks : 80

Pass Marks : 32

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

- ১। চমু উত্তৰ দিয়াঁ (যি কোনো আঠোটা) : ১×৮=৮
- (ক) 'অৰুণোদই'ৰ প্ৰথম সম্পাদক কোন?
- (খ) 'ইয়াণ্ডাবু সন্ধি' কেতিয়া স্বাক্ষৰিত হৈছিল?
- (গ) লক্ষ্মীনাথ বেজবৰুৱাৰ এখন ঐতিহাসিক নাটকৰ নাম উল্লেখ কৰা।
- (ঘ) 'আবাহন' আলোচনী কেতিয়া প্ৰকাশ পায়?
- (ঙ) অসমীয়া সাহিত্যত 'সন্ধিক্ষণৰ কবি' বুলি কাক কোৱা হয়?
- (চ) প্ৰথম অসমীয়া চুটিগল্পটো কি?

- (ছ) বীৰেন্দ্ৰ কুমাৰ ভট্টাচাৰ্যই কোনখন উপন্যাসৰ বাবে জ্ঞানপীঠ বঁটা লাভ কৰে?
- (জ) হেম বৰুৱাৰ 'সাগৰ দেখিছা' কোন শ্ৰেণীৰ সাহিত্য?
- (ঝ) 'ওলমি থকা গোলাপী জামুৰ লগ্ন' কাৰ কাব্যগ্ৰন্থ?
- (ঞ) নৱকান্ত বৰুৱাৰ এখন শিশু-সাহিত্যৰ নাম লিখাঁ।

২। (ক) আধুনিক অসমীয়া সাহিত্যৰ পটভূমি সম্পৰ্কে এটি আলোচনা আগবঢ়োৱাঁ। ১২

অথবা

- (খ) আধুনিক অসমীয়া ভাষা-সাহিত্যৰ প্ৰতিষ্ঠাত মিছনেৰী-সকলৰ ভূমিকা সম্পৰ্কে এটি আলচ যুগুত কৰাঁ।

৩। (ক) 'অৰুণোদই' কাকতৰ বিষয়বস্তুৰ আভাস দি অসমীয়া সাহিত্যলৈ 'অৰুণোদই'ৰ অৱদান সম্পৰ্কে এটি টোকা প্ৰস্তুত কৰাঁ। $b+c=16$

অথবা

- (খ) 'অসমীয়া সাহিত্যলৈ হেমচন্দ্ৰ বৰুৱা আৰু গুণাভিৰাম বৰুৱাৰ অৱদান' শীৰ্ষক এটি প্ৰবন্ধ লিখাঁ। ১৬

৪। (ক) অসমীয়া কাব্য-সাহিত্যৰ বিকাশত জোনাকীযুগৰ কবিসকলৰ ভূমিকা সম্পৰ্কে এটি আলোচনা দাঙি ধৰাঁ। ১৫

অথবা

- (খ) জোনাকীযুগৰ চুটিগল্পৰ বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰি এই যুগৰ যি কোনো এগৰাকী গল্পকাৰৰ গল্পৰ বিষয়ে এটি পৰিচয়সূচক টোকা লিখাঁ।

৫। (ক) বামধেনুযুগৰ সাহিত্যৰ সাধাৰণ বৈশিষ্ট্যসমূহ উল্লেখ কৰি এটি আলোচনা আগবঢ়োৱাঁ। ১৪

অথবা

(খ) চমু টোকা লিখাঁ (যি কোনো দুটা) : $9 \times 2 = 18$

- (১) বামধেনুযুগৰ চুটিগল্প
(২) ঔপন্যাসিক যোগেশ দাস
(৩) কবি হীৰেণ ভট্টাচাৰ্য

৬। (ক) আধুনিক অসমীয়া কবিতাৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ উল্লেখ কৰি যি কোনো এগৰাকী কবিৰ কবিতাৰ বিষয়ে আলোচনা কৰাঁ। $9+c=15$

অথবা

(খ) সাম্প্ৰতিক কালৰ শিশু-সাহিত্য সম্পৰ্কে এটি পৰিচয়সূচক টোকা প্ৰস্তুত কৰাঁ। ১৫

Total No. of Printed Pages—3

1 SEM TDC ASMH (CBCS) C 1

2021

(March)

ASSAMESE

(Core)

Paper : C-1

(অসমীয়া সাহিত্যৰ বুৰঞ্জী—১)

Full Marks : 80

Pass Marks : 32

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

১। চমু উত্তৰ লিখাঁ :

১×৮=৮

(ক) 'অসমীয়া সাহিত্যৰ চানেকি' নামৰ গ্ৰন্থখনিৰ যোগেদি অসমীয়া সাহিত্যৰ যুগ বিভাজনৰ প্ৰথম প্ৰয়াস কোনে কৰিছিল ?

(খ) ডাকৰ বচন, সাধুকথা আদি কোন শ্ৰেণীৰ সাহিত্য ?

(গ) মাধৱ কন্দলিক কাব্য বচনাত পৃষ্ঠপোষকতা কৰা ৰজাজন কোন আছিল ?

(ঘ) 'প্ৰহ্লাদ চৰিত্ৰ' নামৰ কাব্যখনৰ ৰচকজনৰ নাম লিখাঁ।

16-21/324

(Turn Over)

- (ঙ) শংকৰদেৱে ৰচনা কৰা নাটসমূহক কি নামেৰে জনা যায় ?
- (চ) 'চোৰধৰা', 'পিম্পৰা গুচোৰা' আদি কুঁমুৰাসমূহৰ লেখকজনৰ নাম লিখাঁ।
- (ছ) চৰিত-পুথি আৰু গদ্য-সাহিত্যৰ উদ্ভৱ আৰু বিকাশ কোনটো যুগত হোৱা বুলি কোৱা হয় ?
- (জ) বকুল কায়স্থই ৰচনা কৰা গণিত-বিষয়ক গ্ৰন্থখনিৰ নাম লিখাঁ।
- ২। (ক) ড० সত্যেন্দ্ৰনাথ শৰ্মাই কৰা অসমীয়া সাহিত্যৰ যুগ বিভাজন সম্পৰ্কে আলোচনা কৰাঁ। ১৫
অথবা
(খ) বিভিন্নজন পণ্ডিতে কৰা অসমীয়া সাহিত্যৰ যুগ বিভাজনৰ আধাৰত এটি আলোচনা যুগত কৰাঁ।
- ৩। (ক) অসমীয়া সাহিত্যৰ ইতিহাসত মৌখিক লোকসাহিত্যসমূহৰ স্থান-বিষয়ক এটি টোকা লিখাঁ। ১৫
অথবা
(খ) প্ৰব্ধ-অসমীয়া সাহিত্যৰূপে পৰিচিত চৰ্যাপদৰ সকলোদিশ সামৰি এটি আলোচনা আগবঢ়োৱাঁ।
- ৪। মাধৱ কন্দলিৰ চমু পৰিচয় দাঙি ধৰি কাব্য-কৃতি সম্পৰ্কে এটি আলোচনা যুগত কৰাঁ। ৬+৬=১২

- ৫। (ক) অসমীয়া সাহিত্যৰ ইতিহাসত শংকৰী যুগটোৰ স্থান সম্পৰ্কে এটি প্ৰবন্ধ লিখাঁ। ১৪
অথবা
(খ) অসমীয়া সাহিত্যলৈ শংকৰদেৱৰ অৱদানৰ বিষয়ে বিৱৰি লিখাঁ।
- ৬। চমু আলোচনা আগবঢ়োৱাঁ (যি কোনো দুটা) : ৮×২=১৬
(ক) অসমীয়া গদ্য-সাহিত্যলৈ ভট্টদেৱৰ অৱদান
(খ) অসমীয়া ব্যৱহাৰিক জ্ঞানৰ সাহিত্য
(গ) চৰিত সাহিত্যৰ বৈশিষ্ট্য

Total No. of Printed Pages—3

3 SEM TDC ASMH (CBCS) C 5

2021

(Held in January/February, 2022)

ASSAMESE

(Core)

Paper : C-5

(সাহিত্য সমালোচনা)

Full Marks : 80

Pass Marks : 32

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

১। (ক) সাহিত্যৰ সংজ্ঞা আৰু স্বৰূপ সম্বন্ধে আলোচনা কৰি এটি
প্রবন্ধ যুক্ত কৰা। ১৬

অথবা

(খ) 'সাহিত্যৰ শ্ৰেণীবিভাজন' সম্পৰ্কে এটি আলোচনা যুক্ত
কৰা।

২। (ক) "সমালোচনা সাহিত্যৰ তুলাচনী"— কথাষাৰৰ আলমত
সমালোচনাৰ স্বৰূপ সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা। ১৪

অথবা

(খ) সমালোচকৰ প্ৰয়োজনীয় গুণসমূহৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

(Turn Over)

(2)

৩। (ক) প্ৰাচ্য আৰু পাশ্চাত্যৰ সমালোচকৰ সংজ্ঞাৰ আধাৰত কবিতাৰ স্বৰূপ নিৰ্ণয় কৰি এটি আলোচনা যুগুত কৰাঁ। ১৫

অথবা

(খ) নাটকৰ সংজ্ঞা দাঙি ধৰি নাটকৰ উপাদানসমূহৰ বিষয়ে আলোচনা কৰাঁ।

৪। (ক) উপন্যাসৰ কাহিনী আৰু চৰিত্ৰৰ বিষয়ে এটি আলোচনা আগবঢ়োৱাঁ। ১৪

অথবা

(খ) উপন্যাস আৰু চুটিগল্পৰ মাজৰ সাদৃশ্য আৰু বৈসাদৃশ্যসমূহ নিৰ্ণয় কৰি এটি আলোচনা আগবঢ়োৱাঁ।

৫। তলৰ যি কোনো দুটাৰ বিষয়ে চমু টোকা লিখাঁ : ৭+৭=১৪

(ক) ঐতিহাসিক সমালোচনা পদ্ধতি

(খ) চুটিগল্পৰ ঐক্য

(গ) একাংকিকা

(ঘ) লঘু বচনা

৬। চমু উত্তৰ দিয়াঁ : ১×৭=৭

(ক) 'কবিতা হ'ল জীৱন বীক্ষা।' কাৰ উক্তি ?

(খ) উপন্যাসক 'চোলা জেপৰ নাটম্বৰ' বুলি কোনে অভিহিত কৰিছিল ?

(3)

(গ) ছনেটত কেইটা শাৰী থাকে ?

(ঘ) নাটকৰ ত্ৰি ঐক্যৰ যি কোনো এটাৰ নাম লিখাঁ।

(ঙ) *An Introduction to the Study of Literature* গ্ৰন্থখনৰ ৰচক কোন ?

(চ) 'সাহিত্য সমালোচনা' কাৰ ৰচনা ?

(ছ) 'লিমাৰিক' কোন শ্ৰেণীৰ সাহিত্যৰ অন্তৰ্গত ?

Total No. of Printed Pages—3

3 SEM TDC ASMH (CBCS) C 6

2021

(Held in January/February, 2022)

ASSAMESE

(Core)

Paper : C-6

(অসমীয়া কবিতাৰ চানেকি)

Full Marks : 80

Pass Marks : 32

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

১। চমু উত্তৰ লিখাঁ :

১×৮=৮

- (ক) অসমীয়া কবিতাৰ লিখিত ৰূপৰ নিদৰ্শন প্ৰথমে ক'ত পোৱা গৈছিল ?
- (খ) বিহুনাৰ, বিয়ানাৰ, আইনাৰ আদি কোন শ্ৰেণীৰ কবিতা ?
- (গ) 'জিকিৰ' শব্দটো কোন ভাষাৰ, কি শব্দৰ পৰা অহা বুলি কোৱা হয় ?
- (ঘ) আজান ফকীৰৰ আচল নাম কি আছিল ?
- (ঙ) 'নাহৰৰ মালিতা'—কোন শ্ৰেণীৰ কবিতা ?

(2)

- (চ) 'চৰ্যাগীতিকোষ' নামৰ গ্ৰন্থখন নেপাল ৰাজদৰবাৰৰ
গ্ৰন্থাগাৰৰ পৰা কোনে উদ্ধাৰ কৰি আনিছিল ?
- (ছ) 'উষা পৰিণয়' কাব্যৰ ৰচক কোন ?
- (জ) যাজ্ঞসেনী কোন ?

২। (ক) অসমীয়া কবিতাৰ উদ্ভৱ আৰু বিকাশৰ এক সংক্ষিপ্ত
ইতিহাস দাঙি ধৰাঁ। ১৫

অথবা

- (খ) অসমীয়া কবিতাৰ ইতিহাসক কেইটা স্তৰত ভাগ কৰিব
পাৰি? তাৰে যি কোনো এটা স্তৰৰ কবিতা সম্পৰ্কে
বিৱৰি আলোচনা কৰাঁ। ৩+১২=১৫

৩। (ক) অসমীয়া লোককবিতাৰ ক্ষেত্ৰখন অতি প্ৰাচ্যুৰ্যপূৰ্ণ—এই
কথাৰ আঁত ধৰি অসমীয়া লোককবিতাৰ এটি পৰিচয়-
জ্ঞাপক আলোচনা দাঙি ধৰাঁ। ১৪

অথবা

- (খ) কবিজনাৰ চমু পৰিচয় দাঙি ধৰি তোমাৰ পাঠ্য জিকিৰাটৰ
মূলভাৱ লিখাঁ। ৫+৯=১৪

৪। (ক) তোমাৰ পাঠ্য চৰ্যাপদটিৰ ভাৱাৰ্থ লিখাঁ। ১০

অথবা

- (খ) চৰ্যাপদৰ ভাব আৰু দৰ্শন সম্পৰ্কে আলোচনা কৰাঁ। ৫+৫=১০

(3)

৫। (ক) মাধৱ কন্দলিৰ চমু পৰিচয় দাঙি ধৰি 'সুন্দৰাকাণ্ড'
কাব্যখণ্ডৰ বিষয়বস্তুৰ আভাস আগবঢ়োৱাঁ। ৬+৯=১৫

অথবা

- (খ) কবি পৰিচয় আগবঢ়াই 'নামঘোষা'ৰ পৰা উদ্ধৃত কৰা
তোমাৰ পাঠ্য কবিতাটিৰ ভাৱাৰ্থ বৰ্ণনা কৰাঁ। ১৫

৬। (ক) ৰোমাণ্টিক কবিতাৰ বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰি 'মাধুৰী'
কবিতাটোৰ কাব্যিক সৌন্দৰ্যৰ বিষয়ত বিশদ আলোচনা
দাঙি ধৰাঁ। ৫+১০=১৫

অথবা

- (খ) “'চুলি নাৰাক্ষিৰা যাজ্ঞসেনী' কবিতাটোৰ জৰিয়তে
নাৰীৰ মৰ্যাদাবোধ আৰু অস্তিত্ব বক্ষাৰ এক বৈপ্লৱিক
চেতনাৰ প্ৰকাশ পাইছে।” কথাষাৰৰ আঁত ধৰি
কবিতাটোৰ বিশ্লেষণ আগবঢ়োৱাঁ। ১৫

৭। চমুকৈ লিখাঁ (যি কোনো এটা) :

- (ক) মালিতা
- (খ) বৰগীত
- (গ) ৰোমাণ্টিক কবিতা

Total No. of Printed Pages—3

3 SEM TDC ASMH (CBCS) C 7

2021

(Held in January/February, 2022)

ASSAMESE

(Core)

Paper : C-7

(অসমৰ সংস্কৃতি অধ্যয়ন)

Full Marks : 80

Pass Marks : 32

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

১। (ক) সংস্কৃতি বুলিলে কি বুজাঁ? সংস্কৃতিৰ উপাদানসমূহৰ
বিষয়ে এটি টোকা লিখাঁ। ২+১২=১৪

অথবা

(খ) সংস্কৃতিৰ সংজ্ঞা আৰু স্বৰূপ সম্পৰ্কে এটি আলোচনা
আগবঢ়োৱাঁ। ১৪

(2)

২। (ক) অসমীয়া সংস্কৃতিতৈ নৃ-গোষ্ঠীসকলৰ অৱদানৰ বিষয়ে এটি আলোচনা আগবঢ়োৱা।

১৫

অথবা

(খ) অসমৰ নৃ-গোষ্ঠীসমূহৰ বিষয়ে এটি পৰিচয়মূলক টোকা লিখা।

৩। (ক) অসমৰ বড়ো জনগোষ্ঠীৰ লোকসকলৰ সাজপাৰৰ বিষয়ে এটি টোকা যুগুত কৰা।

১৫

অথবা

(খ) চমু টোকা লিখা :

৫×৩=১৫

(১) বড়ো পুৰুষৰ সাজপাৰ

(২) কাৰ্বি নাৰীৰ অয়-অলংকাৰ

(৩) অসমীয়া পৰম্পৰাগত সাজপাৰ

৪। আহোম যুগৰ স্থাপত্য আৰু ভাস্কৰ্যৰ বিষয়ে এটি আলোচনা আগবঢ়োৱা।

১৫

৫। (ক) মিচিং জনজীৱনৰ লগত জড়িত কৃষিকেন্দ্ৰিক লোকাচাৰসমূহৰ ওপৰত এটি আলোচনা আগবঢ়োৱা।

১৩

অথবা

(খ) সোণোৱাল কছাৰী সমাজত প্ৰচলিত জন্ম-মৃত্যু সম্পৰ্কীয় লোকবিশ্বাসসমূহৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

(3)

৬। চমু উত্তৰ লিখা :

১×৮=৮

(ক) 'পিনী' কোন জনগোষ্ঠীৰ পৰিধেয় বস্ত্ৰ?

(খ) 'দখনা' কোন জনগোষ্ঠীৰ নাৰীয়ে পৰিধান কৰা বস্ত্ৰ?

(গ) 'বাগকম্বা' কোন জনগোষ্ঠীৰ মাজত প্ৰচলিত ধৰ্মনিৰপেক্ষ নাচ?

(ঘ) অসমৰ পুৰণি নাম দুটা কি কি?

(ঙ) 'ছগ্ৰামিছাৰা' কোন জনগোষ্ঠীৰ নৃত্য?

(চ) লোকাপাৰ কি?

(ছ) নামদাঙৰ শিলৰ সাঁকো কোন যুগৰ স্থাপত্যৰ নিদৰ্শন?

(জ) 'অসমৰ লোক-সংস্কৃতিৰ আভাস' শীৰ্ষক গ্ৰন্থখনৰ লেখক কোন?

★★★

Total No. of Printed Pages—11

5 SEM TDC GEAS (CBCS) 5 (A/B/C/D)

2021

(Held in January/February, 2022)

ASSAMESE

(Generic Elective)

Paper : GE-5

Full Marks : 80

Pass Marks : 32

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Paper : GE-5 (A)

(অসমীয়া সাহিত্যৰ শিক্ষণ পদ্ধতি)

১। (ক) সাহিত্য শিক্ষণৰ মূল উদ্দেশ্যসমূহ কি কি? সাহিত্য
শিক্ষণৰ গুৰুত্বৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

৮+৮=১৬

(2)

অথবা

(খ) সাহিত্য শিক্ষণ মানে কি বুজাঁ? সাহিত্য শিক্ষণে সামৰি
লোৱা বিভিন্ন দিশৰ বিষয়ে চমুকৈ আলোচনা কৰাঁ।

8+12=16

২। (ক) পাঠ পৰিকল্পনা মানে কি? পাঠ পৰিকল্পনা কৰোঁতে
গুৰুত্ব দিব লগা দিশকেইটাৰ বিষয়ে আলোচনা কৰাঁ।

8+12=16

অথবা

(খ) সাহিত্য পাঠ শিক্ষণত পাঠ পৰিকল্পনাই কেনেধৰণৰ
ভূমিকা গ্ৰহণ কৰে, ফঁহিয়াই দেখুওৱাঁ।

16

৩। (ক) কবিতা শিক্ষণৰ লক্ষ্য আৰু উদ্দেশ্যৰ বিষয়ে চমুকৈ
আলোচনা কৰাঁ।

9+9=18

অথবা

(খ) কবিতা শিকোৱাৰ যি কোনো দুটা পদ্ধতিৰ বিষয়ে
আলোচনা কৰাঁ। মাধ্যমিক স্তৰত কবিতা শিকোৱাৰ
উদ্দেশ্যৰ বিষয়ে চমুকৈ লিখাঁ।

9+9=18

৪। (ক) গদ্য শিক্ষণৰ লক্ষ্য আৰু উদ্দেশ্যৰ বিষয়ে এটি আলোচনা
কৰাঁ।

9+9=18

(3)

অথবা

(খ) হাৰ্বাৰ্টৰ পঞ্চাংক পদ্ধতি কি কি? পঞ্চাংক পদ্ধতিয়ে গদ্য
শিক্ষণক কেনেদৰে আকৰ্ষণীয় কৰি তোলে, আলোচনা
কৰাঁ।

5+13=18

৫। যি কোনো দুটাৰ বিষয়ে চমু টোকা লিখাঁ :

9x2=18

(ক) কবিতাৰ নান্দনিক সৌন্দৰ্য

(খ) গল্পৰ ৰচনাৰীতি

(গ) নাটকৰ ৰচনাৰীতি

(ঘ) গল্পৰ ঐক্য

৬। উত্তৰ দিয়াঁ :

1x6=6

(ক) 'শিক্ষাদানৰ পদ্ধতি আৰু কৌশল'ৰ লিখক কোন?

(খ) 'অসমীয়া ভাষা শিক্ষণ পদ্ধতি' পুথিখন কোনে লিখাঁ?

(গ) নন্দনতত্ত্বৰ বিষয়ে ত্ৰৈলোক্যনাথ গোস্বামীয়ে লিখা
পুথিখনৰ নাম কি?

- (ঘ) *An Introduction to the Study of Literature* কাৰ বচনা ?
- (ঙ) উপন্যাসক কোনে 'Pocket Theatre' বুলি কৈছে ?
- (চ) সাহিত্যৰ কোনটো ভাগক মহেন্দ্ৰ বৰাই 'কণিকা সাহিত্য' বুলিছে ?

Paper : GE-5 (B)

(অসমীয়া ভাষাৰ শিক্ষণ পদ্ধতি)

- ১। (ক) ভাষা বুলিলে কি বুজা? ভাষা শিক্ষণৰ গুৰুত্বৰ বিষয়ে এটি আলোচনা আগবঢ়োৱা। ৭+৭=১৪
- অথবা
- (খ) ভাষা শিক্ষণৰ উদ্দেশ্যসমূহৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা। ১৪

- ২। (ক) অসমীয়া ভাষাৰ উৎপত্তি সম্বন্ধে প্রচলিত মতকেইটা কি কি? এই মতকেইটাৰ ভিতৰত কোনটো মত তুমি গ্ৰহণীয় বুলি ভাবা? যুক্তিৰে আলোচনা কৰা। ৮+৮=১৬
- অথবা

- (খ) 'অসমীয়া ভাষাৰ শব্দভাণ্ডাৰ'—এই শিতানত এটি আলোচনা আগবঢ়োৱা। ১৬

- ৩। (ক) ব্যাকৰণ শিকাৰ প্ৰয়োজনীয়তা কেনেধৰণৰ? ব্যাকৰণ শিক্ষাদানৰ ক্ষেত্ৰত কেনেধৰণৰ সমস্যাৰ সৃষ্টি হয়, আলোচনা কৰা। ৭+৭=১৪

অথবা

- (খ) ব্যাকৰণ শিক্ষাৰ বিভিন্ন পদ্ধতিৰ বিষয়ে এটি আলোচনা আগবঢ়োৱা। ১৪

- ৪। (ক) অসমীয়া ভাষাৰ ব্যঞ্জনবৰ্ণমালাৰ আখৰবোৰ উচ্চাৰণ কৰোঁতে কিয় আৰু কেনেধৰণৰ অসুবিধা হয়, আলোচনা কৰা। ১৪

অথবা

- (খ) অসমীয়া ভাষাৰ আখৰ-জোঁটনিৰ ক্ষেত্ৰত সন্মুখীন হোৱা সমস্যাৰ বিষয়ে এটি আলোচনা আগবঢ়োৱা।

- ৫। যি কোনো দুটাৰ বিষয়ে চমু টোকা লিখা : $৭ \times ২ = ১৪$

- (ক) অসমীয়া ভাষা শিকাৰ উদ্দেশ্য
 (খ) দ্বিতীয় ভাষাকপে অসমীয়া ভাষাৰ গুৰুত্ব
 (গ) গঠন অনুসৰি অসমীয়া বাক্যৰ ভাগ
 (ঘ) পদৰ যোগ্যতা, আকাংক্ষা আৰু আসক্তি
 (ঙ) অসমীয়া ভাষাৰ স্বৰবৰ্ণ

- ৬। উত্তৰ দিয়া : $১ \times ৮ = ৮$

- (ক) 'অসমীয়া আখৰ জোঁটনিৰ সমীক্ষা'ৰ লিখক কোন ?
 (খ) অসমীয়াত শব্দৰ আৰম্ভণিত ব্যৱহাৰ নোহোৱা ব্যঞ্জন-বৰ্ণটো কি ?
 (গ) 'বগা' শব্দটো কোন ভাষাৰ পৰা অহা ?
 (ঘ) এটা মিশ্ৰ শব্দৰ উদাহৰণ দিয়া।

- (ঙ) 'ব্যাকৰণ' শব্দটো ভাঙি দেখুওৱা।
 (চ) অসমীয়া ভাষাৰ এটা ৰূপগত বৈশিষ্ট্য লিখা।
 (ছ) AFD ৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপ কি ?
 (জ) অসমীয়া ভাষাত লিখা অসমীয়া ভাষাৰ প্ৰথম ব্যাকৰণখনৰ নাম কি আৰু লিখক কোন ?

Paper : GE-5 (C)

(লোক পৰিৱেশ্য কলা)

১। (ক) লোক শব্দটোৰ সংজ্ঞাৰ ক্ষেত্ৰত পণ্ডিতসকলৰ মাজত
কিদৰে ধাৰণাৰ বিৰতন ঘটি আহি আছে, আলোচনা
কৰা।

১৫

অথবা

(খ) কলা বুলিলে কি বুজা? বিভিন্ন আলোচকৰ মতামত
উল্লেখ কৰি এটা প্ৰবন্ধ লিখা।

২। (ক) পৰিৱেশ্য কলাৰ লক্ষণসমূহ ব্যাখ্যা কৰা।

১৫

অথবা

(খ) পৰিৱেশ্য কলাক কি কি শ্ৰেণীত ভগাব পাৰি, উদাহৰণসহ
আলোচনা কৰা।

৩। (ক) লোক পৰিৱেশ্য কলাত পাঠৰ ভূমিকা বিচাৰ কৰা।

১৫

অথবা

(খ) লোক পৰিৱেশ্য কলাত অভিনয়ৰ গুৰুত্ব বিচাৰ কৰা।

৪। (ক) ওজাপালিৰ বিভিন্ন ভাগ সম্পৰ্কে এটা পৰিচয়মূলক প্ৰবন্ধ
লিখা।

১৫

অথবা

(খ) অসমৰ পৰিৱেশ্য কলাত শাস্ত্ৰীয় সংস্কৃতিৰ উপাদান
সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

৫। চমু টোকা লিখা (যি কোনো চাৰিটা) :

৫×৪=২০

(ক) লোকসংস্কৃতি

(খ) লোককলা

(গ) আহাৰ্য

(ঘ) কথক

(ঙ) দৰঙী খুলীয়া ভাউৰীয়া

(চ) গুৰুবাগ

Paper : GE-5 (D)

(অসমৰ সংস্কৃতি আৰু সাংস্কৃতিক পৰ্যটন)

- ১। (ক) অসমৰ সংস্কৃতিত অসমৰ প্ৰকৃতিৰ প্ৰভাৱ সম্পৰ্কে বিৱৰি
লিখাঁ। ১৩

অথবা

- (খ) “অসমৰ সংস্কৃতি মূলতঃ জনজাতীয় সংস্কৃতি।”
কথাষাৰৰ যথার্থতা বিচাৰ কৰাঁ।

- ২। (ক) পৰ্যটনৰ বিভিন্ন প্ৰকাৰ সম্পৰ্কে পৰিচয় দিয়াঁ। ১২

অথবা

- (খ) সাংস্কৃতিক পৰ্যটন বুলিলে কি বুজায়, আলোচনা কৰাঁ।

- ৩। (ক) অসমৰ যাতায়াত ব্যৱস্থা পৰ্যটনৰ ক্ষেত্ৰত উপযোগীনে,
বিচাৰ কৰাঁ। ১২

অথবা

- (খ) অসমৰ জনজাতীয় জীৱনৰ মাজত পৰ্যটনৰ সন্তাৰনা বিচাৰ
কৰাঁ।

- ৪। (ক) অসমত ধৰ্মীয় পৰ্যটনৰ সন্তাৰনা সম্পৰ্কে এটি প্ৰবন্ধ
লিখাঁ। ১৫

অথবা

- (খ) অসমত পুৰাতাত্ত্বিক পৰ্যটনৰ সন্তাৰনা সম্পৰ্কে এটি প্ৰবন্ধ
লিখাঁ।

- ৫। চমু টোকা লিখাঁ (যি কোনো চাৰিটা) : ৭×৪=২৮

- (ক) সেউজ পৰ্যটন
(খ) গ্ৰাম্য পৰ্যটন
(গ) অসমৰ পৰ্যটনৰ আৱাসিক সা-সুবিধা
(ঘ) পৰ্যটনস্থল হিচাপে মাজুলী
(ঙ) পৰ্যটনস্থল হিচাপে শিৱসাগৰ
(চ) মহেশ্বৰ নেওগৰ ‘পবিত্ৰ অসম’

★★★

2021

(March)

ELECTIVE ASSAMESE

Course : 501

(অসমীয়া কবিতা আৰু নাটক)

Full Marks : 80

Pass Marks : 32/24

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

১। (ক) অসমীয়া কবিতাৰ ইতিহাসত ৰোমাণ্টিক কবিতাৰ স্থান
সম্পৰ্কে এটি আলোচনা আগবঢ়োৱা।

১৫

অথবা

(খ) অসমীয়া নাটকৰ উৎপত্তি আৰু ক্ৰমবিকাশত অংকীয়া
নাটসমূহৰ গুৰুত্ব সম্পৰ্কে বিৱৰি লিখা।

২। (ক) 'হৰমোহনৰ পৰা' কবিতাখণ্ডৰ যোগেদি প্ৰকাশ পোৱা
শংকৰদেৱৰ কাব্য-প্ৰতিভাৰ বিষয়ে এটি বিশ্লেষণ দাঙি
ধৰা।

১৫

অথবা

(খ) কবি-পৰিচয়সহ 'আঘোণৰ কুঁৱলী' কবিতাটিৰ এটি
আলোচনা আগবঢ়োৱা।

(2)

৩। তলৰ যি কোনো এজন কবিৰ কাব্যকৃতি সম্পৰ্কে চমুকৈ লিখাঁ : ১০

- (ক) লক্ষ্মীনাথ বেজবৰুৱা
(খ) যতীন্দ্রনাথ দূৰৰা
(গ) ভৱানন্দ দত্ত

৪। (ক) 'কল্পিণীহৰণ' নাটখনৰ মৌলিকত্ব সম্পৰ্কে উল্লেখ কৰি
নাটখনত কৃষ্ণভক্তিৰ মাহাত্ম্য কেনেদৰে প্ৰকাশ পাইছে,
আলোচনা কৰাঁ। ৭+৮=১৫

অথবা

(খ) 'কল্পিণীহৰণ' নাটত প্ৰকাশিত ৰস সম্পৰ্কে এটি টোকা
যুগ্মত কৰাঁ। ১৫

৫। (ক) 'নৰকাসুৰ' নাটকত আধুনিক নাটকৰ প্ৰভাৱ আৰু
বিশেষত্ব সম্পৰ্কে বিশ্লেষণ দাঙি ধৰাঁ। ৭+৮=১৫

অথবা

(খ) 'স্বাৰ' নাটকৰ বিষয়বস্তু উল্লেখ কৰি মুখ্য চৰিত্ৰটিৰ
বিষয়ে এটি আলচ যুগ্মত কৰাঁ। ৮+৭=১৫

৬। চমু উত্তৰ লিখাঁ : ১×৫=৫

- (ক) শংকৰদেৱে 'অপ্ৰমাদী' আখ্যা দিয়া কবিজন কোন?
(খ) অসমীয়া নাটকৰ স্ৰষ্টা কোন?
(গ) 'কদমকলি' কোনজন কবিৰ কাব্যগ্ৰন্থ?
(ঘ) 'সঞ্চয়ন' কোনে সম্পাদনা কৰিছিল?
(ঙ) 'কল্পিণীহৰণ' কোন শ্ৰেণীৰ নাটক?

(3)

৭। চমু টোকা লিখাঁ (যি কোনো এটা) :

- (ক) আধুনিক কবিতা
(খ) অংকীয়া নাট
(গ) নাটকৰ সংঘাত

Total No. of Printed Pages—3

3 SEM TDC ASM (CBCS) MIL 301 (A/C)

2021

(Held in January/February, 2022)

ASSAMESE

(Modern Indian Language)

(For Arts and Commerce)

Paper : MIL-301

(অসমীয়া সাহিত্যৰ চানেকি)

Full Marks : 80

Pass Marks : 32

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

১। চমু উত্তৰ লিখাঁ (যি কোনো আঠটা) : ১×৮=৮

(ক) হেম সবস্বতী কোন যুগৰ কবি ?

(খ) মাধৱদেৱৰ সাহিত্যিক জীৱনৰ কীৰ্তিস্তম্ভস্বৰূপ গ্ৰন্থখন কি ?

(গ) আনন্দৰাম ঢেকিয়াল ফুকনৰ 'ইংলণ্ডৰ বিৱৰণ' কোন
চনত 'অকণোদই'ত প্ৰকাশ পায় ?

- (ঘ) অসমীয়া সাহিত্যৰ প্ৰথম চনেট কোনটো ?
- (ঙ) তলৰ কোনখন কাব্যগ্ৰন্থ বঘুনাথ চৌধাৰীৰ বচনা নহয় ?
- (i) সাদৰী
- (ii) অলকানন্দা
- (iii) দহিকতৰা
- (চ) ভবেন্দ্ৰনাথ শইকীয়াৰ কোনখন উপন্যাসৰ চলচ্চিত্ৰ ৰূপ দিয়া হৈছে ?
- (ছ) 'মামৰে ধৰা তবোৱাল' কাৰ বচনা ?
- (জ) কবি হীৰেন ভট্টাচাৰ্যই কোনখন কাব্যগ্ৰন্থৰ বাবে 'বিশ্বুৰাতা বঁটা' লাভ কৰে ?
- (ঝ) আলি হাইদৰৰ প্ৰথমখন একাংকিকাৰ নাম উল্লেখ কৰা।
- (ঞ) কোন চনত মানুহে প্ৰথম চন্দ্ৰপৃষ্ঠত খোজ পেলাইছিল ?

- ২। (ক) হেম সবস্বতীৰ পৃষ্ঠপোষক ৰজাজন কোন ? কবিজনৰ চমু পৰিচয়সহ তোমাৰ পাঠ্য কাব্যাংশৰ কথাখিনি চমুকৈ লিখা।

1+6+9=18

অথবা

- (খ) মাধৱদেৱৰ সাহিত্যকৃতিৰ মূল্যায়ন কৰি তোমাৰ পাঠ্য ভটিমাটিৰ মাজেৰে প্ৰকাশ পোৱা গুৰু শঙ্কৰৰ ৰূপৰ বৰ্ণনা দাঙি ধৰা।

9+9=18

- ৩। (ক) বুমুৰাৰ লক্ষণসমূহ উল্লেখ কৰি মাধৱদেৱৰ 'পিম্পৰা গুচোৱা' বুমুৰাৰ কাহিনীভাগৰ আভাস দিয়া।

9+9=18

(Continued)

অথবা

- (খ) 'এটা চোলাৰ কাহিনী'ৰ বিষয়বস্তুৰ লগত সম্যক পৰিচয় দেখুৱাই একাংকিকাখনৰ নামকৰণৰ তাৎপৰ্য দাঙি ধৰা।

9+9=18

- ৪। তলৰ যি কোনো এটা কবিতাৰ মূলভাৱ লিখা :

- (ক) প্ৰিয়তমাৰ চিঠি
- (খ) গোলাপ

- ৫। তোমাৰ পাঠ্য 'এন্দুৰ' অথবা 'উদং বাকচ' গল্পৰ গল্পকাৰগৰাকীৰ গল্পৰ বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰি গল্পটোৰ বিষয়বস্তুৰ গুৰুত্ব সম্পৰ্কত এটি আলচ যুগুত কৰা।

6+9=15

- ৬। (ক) আঞ্চলিক উপন্যাস হিচাপে 'কপিলীপৰীয়া সাধু'ৰ এটি আলোচনা আগবঢ়োৱা।

12

অথবা

- (খ) 'কপিলীপৰীয়া সাধু' উপন্যাসৰ মাজেৰে চিত্ৰিত হোৱা কপিলীপৰীয়া সমাজ-জীৱনৰ বিৱৰণ দিয়া।

- ৭। তলৰ যি কোনো দুজনৰ পৰিচয়সূচক টোকা লিখা :

6x2=12

- (ক) আনন্দৰাম ঢেকিয়ালফুকন
- (খ) হীৰেন ভট্টাচাৰ্য
- (গ) কুলেন্দু পাঠক

3 SEM TDC ASM (CBCS)
MIL 301 (A/C)

3 SEM TDC GEAS (CBCS) GE 3

2021

(Held in January/February, 2022)

ASSAMESE

(Generic Elective)

Paper : GE-3

(অসমীয়া ভাষাৰ শিক্ষণ পদ্ধতি)

Full Marks : 80

Pass Marks : 32

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

- ১। (ক) ভাষা বুলিলে কি বুজা? ভাষা শিক্ষণৰ গুৰুত্বৰ বিষয়ে
এটি আলোচনা আগবঢ়োৱা। ৭+৭=১৪
- অথবা
- (খ) ভাষা শিক্ষণৰ উদ্দেশ্যসমূহৰ বিষয়ে এটি আলোচনা কৰা। ১৪
- ২। (ক) অসমীয়া ভাষাৰ উৎপত্তি সম্বন্ধে প্রচলিত মতকেইটা
আলোচনা কৰা। এই মতকেইটাৰ ভিতৰত কোনটো
মতবাদ তুমি গ্রহণীয় বুলি ভাবা, আলোচনা কৰা। ৮+৮=১৬

(2)

অথবা

(খ) অসমীয়া ভাষাৰ স্বৰবৰ্ণকেইটাৰ এখন তালিকা প্ৰস্তুত
কৰা। লগতে আখৰৰ লগত স্বৰবৰ্ণকেইটাৰ পাৰ্থক্য
দেখুওৱা। $৮+৮=১৬$

৩। (ক) ব্যাকৰণ শিক্ষাৰ আৱশ্যকতা কেনেধৰণৰ? ব্যাকৰণ
শিক্ষাদানৰ লগত জড়িত সমস্যাৰ বিষয়ে এটি আলোচনা
কৰা। $৭+৭=১৪$

অথবা

(খ) ব্যাকৰণ শিক্ষাৰ বিভিন্ন পদ্ধতিৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা। ১৪

৪। (ক) অসমীয়া ব্যঞ্জন বৰ্ণমালাৰ আখৰবোৰ উচ্চাৰণ কৰোঁতে
কিয় আৰু কেনেধৰণৰ অসুবিধা হয়, আলোচনা কৰা। ১৪

অথবা

(খ) আখৰ জোঁটনি মানে কি? আখৰ জোঁটনিত ভুল হোৱাৰ
কাৰণসমূহ আলোচনা কৰা। $৪+১০=১৪$

৫। চমু টোকা লিখা (যি কোনো দুটা) : $৭+৭=১৪$

- (ক) দ্বিতীয় ভাষা হিচাপে অসমীয়া ভাষা শিকাৰ উদ্দেশ্য
(খ) অসমীয়া ভাষা আয়ত্ত কৰাৰ সহায়ক দিশ
(গ) অসমীয়া শব্দভাণ্ডাৰৰ ভাগ
(ঘ) গঠন অনুসৰি অসমীয়া বাক্যৰ ভাগ

(3)

৬। চমু উত্তৰ দিয়া :

- (ক) হাত চাপৰি ভাষাৰ ভিতৰত পৰেনে ?
(খ) গত্ববিধিৰ নিয়ম প্ৰযোজ্য নোহোৱা এটা শব্দ লিখা।
(গ) অসমীয়াত স্বৰৰ অনুনাসিকতা বৰ্ণগত হয়নে ?
(ঘ) 'চেনি' শব্দটো কোন ভাষাৰ পৰা অহা ?
(ঙ) 'নিকা অসমীয়া ভাষা'ৰ বচক কোন ?
(চ) অসমীয়া ভাষাৰ এখন ব্যাকৰণৰ নাম লিখা।
(ছ) এটা সৰল বাক্যৰ উদাহৰণ দিয়া।
(জ) "পৰিশ্ৰমী মানুহৰ স্বাস্থ্য ভালৈ থাকে।" বাক্যটো জটিল
বাক্যলৈ সলনি কৰা।

3 SEM TDC ASMN (CBCS) DSC 3

2021

(Held in January/February, 2022)

ASSAMESE

(Discipline Specific Course)

Paper : DSC-3

(অসমীয়া কবিতা আৰু নাটক)

Full Marks : 80

Pass Marks : 32

Time : 3 hours

The figures in the margin indicate full marks
for the questions

১। চমু উত্তৰ লিখাঁ :

১×৮=৮

(ক) 'অসমীয়া সাহিত্যৰ চানেকি' গ্ৰন্থখনৰ লেখক কোন ?

(খ) প্ৰথম অসমীয়া চতুৰ্দশপদী কবিতাৰ ৰচয়িতাজনৰ নাম
লিখাঁ।

(গ) অন্ধীয়া নাটৰ এটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰাঁ।

(ঘ) শংকৰদেৱে সংস্কৃতত ৰচনা কৰা গ্ৰন্থখনৰ নাম কি ?

- (ঙ) 'গীতি-ৰামায়ণ' কাৰ ৰচনা ?
- (চ) কোনখন গ্ৰন্থক মাধৱদেৱৰ সাহিত্যিক জীৱনৰ কীৰ্ত্তিস্তম্ভ বুলি কোৱা হয় ?
- (ছ) নাটকৰ যি কোনো এটা উপাদান লিখাঁ।
- (জ) দেৱকান্ত বৰুৱাৰ কাব্যগ্ৰন্থখনৰ নাম কি ?

২। আধুনিক অসমীয়া কবিতাৰ বৈশিষ্ট্য সম্পৰ্কে এটি আলোচনা আগবঢ়োৱাঁ। ১৫

৩। (ক) বৰগীতৰ বিশেষত্বসমূহ উল্লেখ কৰি মাধৱদেৱৰ 'পৰভাতে শ্যামকানু' নামৰ বৰগীতটোৰ এটি আলোচনা লিখাঁ। ৮+৭=১৫

অথবা

(খ) মাধৱদেৱৰ সাহিত্য-কৃতিৰ চমু পৰিচয় দি 'পৰভাতে শ্যামকানু' নামৰ বৰগীতটোৰ কথাখিনি আধুনিক অসমীয়া গদ্যলৈ ৰূপান্তৰ কৰাঁ। ৮+৭=১৫

৪। (ক) "দেৱকান্ত বৰুৱাই 'আমি দুৱাৰ মুকলি কৰোঁ' নামৰ কবিতাটোৰে আধুনিক অসমীয়া কবিতাৰো দুৱাৰ মুকলি কৰিলে।" কথাষাৰৰ আঁত ধৰি এটি আলোচনা আগবঢ়োৱাঁ। ৬+৬=১২

অথবা

(খ) ৰাম গগৈৰ কবি-প্ৰতিভা সম্পৰ্কে এটি আলোচনা দাঙি ধৰি 'পথাৰ' কবিতাটোৰ মূল ভাব লিখাঁ। ৬+৬=১২

৫। (ক) অংকীয়া নাটৰ সাধাৰণ বৈশিষ্ট্যসমূহ উল্লেখ কৰি 'পাৰিজাত হৰণ' নাটত এই বৈশিষ্ট্যসমূহ কেনেদৰে প্ৰকাশিত হৈছে, আলোচনা কৰাঁ। ১৪

অথবা

(খ) যুগল দাসৰ 'বায়নৰ খোল' নাটকৰ নাট্য-শৈলীৰ এটি পৰ্যালোচনা আগবঢ়োৱাঁ।

৬। চমু টোকা লিখাঁ (যি কোনো দুটা) : ৮×২=১৬

(ক) সূত্ৰধাৰ

(খ) গীতি-ৰামায়ণ

(গ) চনেট

(ঘ) সামাজিক নাটক

2021

(March)

ELECTIVE ASSAMESE

Course : 301

Full Marks : 80

Pass Marks : 32/24

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

১। চমু উত্তৰ লিখাঁ :

১×৮=৮

- (ক) “শংকৰদেৱে অংকীয়া নাটত ব্যৱহাৰ কৰা গদ্যই অসমীয়া গদ্যৰ প্ৰথম নিদৰ্শন।” কথাষাৰ শুদ্ধনে ?
- (খ) ‘ক্ৰমবিকাশত অসমীয়া কথাশৈলী’ পুথিখনৰ লেখক কোন ?
- (গ) ‘ৰামৰ বনবাস যাত্ৰা’ পাঠটি সংগ্ৰহ কৰা মূল গ্ৰন্থখনিৰ নাম কি ?
- (ঘ) চৰিত সাহিত্য কোন যুগৰ অৰদান ?

(2)

(ঙ) লক্ষ্মীনাথ বেজবৰুৱাৰ এখন বাঙ্গ বচনাৰ নাম লিখা।

(চ) “ধৰ্ম ধৰিবাৰ শিটো যোগা নোহে লোক” বুলি শংকৰদেৱে কাৰ কথা কৈছিল?

(ছ) ভট্টদেৱৰ সম্পূৰ্ণ নামটো লিখা।

(জ) ‘বিজ্ঞান আৰু সভ্যতা’ পাঠটোৰ লেখক কোন?

২। চমু টোকা লিখা (যি কোনো দুটা) :

৭×২=১৪

(ক) ভট্টদেৱৰ গদ্য

(খ) ‘অকণোদই’ৰ গদ্যৰীতি

(গ) আধুনিক অসমীয়া গদ্যৰ স্বৰূপ

৩। (ক) ‘সূক্ষ্ম ধাৰণা আৰু ভক্তিয়োগ’ পাঠটিত হৰিৰ ৰূপৰ বৰ্ণনা কেনেদৰে কৰা হৈছে? মোক্ষৰ পথ সম্পৰ্কে পাঠটিত থকা কথাখিনি ব্যাখ্যা কৰা।

১৫

অথবা

(খ) ‘আহোমৰ দিনৰ বিষয়াসকলৰ নিবন্ধ’ পাঠটিৰ মূল বিষয়বস্তু কি? সকলো দিশ সামৰি এটি টোকা প্ৰস্তুত কৰা।

৪। (ক) অসমীয়া ভাষা-সাহিত্যলৈ বাণীকান্ত কাকতিৰ অৱদান উল্লেখ কৰি ‘পুৰণি সাহিত্যৰ সীমাবদ্ধতা’ সম্পৰ্কে তেওঁ আগবঢ়োৱা অভিমত উল্লেখ কৰা।

৭+৮=১৫

(3)

অথবা

(খ) লক্ষ্মীনাথ বেজবৰুৱাৰ ‘কৃপাবৰ বৰুৱাৰ উইল’ পাঠটিত অসমীয়া সমাজ-সংস্কৃতিৰ ছবিখন কেনেদৰে উদ্ভাসিত হৈছে, আলোচনা কৰা।

১৫

৫। (ক) বিজ্ঞান বুলিলে কি বুজা? বৈজ্ঞানিক ধাৰণা আৰু তত্ত্বৰ কেনেদৰে বিকাশ ঘটে এই বিষয়ে এটি আলচ যুগুত কৰা।

১৪

অথবা

(খ) ‘আধুনিক আৰু আধুনিকতাবাদ’ শীৰ্ষক পাঠটিৰ আধাৰত আধুনিকতাবাদ সম্পৰ্কে চমুকৈ লিখা।

৬। (ক) বীবেদ্রকুমাৰ ভট্টাচাৰ্যৰ গল্পৰ বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰি ‘এজনী জাপানী ছোৱালী’ শীৰ্ষক গল্পটিৰ শিল্পগুণ বিচাৰ কৰা।

১৪

অথবা

(খ) চুটিগল্পৰ বৈশিষ্ট্যকেইটা উল্লেখ কৰি চৈয়দ আব্দুল মালিকৰ ‘ঢাকনি’ গল্পৰ আঙ্গিক আৰু কলা-কৌশল সম্পৰ্কে এটি আলোচনা আগবঢ়োৱা।

Total No. of Printed Pages—3

1 SEM TDC EL ASM 1

2021

(Held in January/February, 2022)

ELECTIVE ASSAMESE

Course : 101

(সাহিত্য সমালোচনা)

Full Marks : 80

Pass Marks : 24

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

১। (ক) সাহিত্যৰ সংজ্ঞা আৰু স্বৰূপ সম্পৰ্কে এটি আলোচনা
যুগ্মত কৰা।

১৬

অথবা

(খ) সাহিত্যৰ বিভিন্ন প্ৰকাৰৰ পৰিচয় দি এটি আলোচনা
আগবঢ়োৱা।

২। (ক) ব্যক্তিনিষ্ঠ আৰু বস্তুনিষ্ঠ কবিতাৰ বিষয়ে এটি আলোচনা
আগবঢ়োৱা।

৭+৭=১৪

22P/427

(Turn Over)

(2)

অথবা

(খ) উপন্যাসৰ সংজ্ঞা দি ইয়াৰ উপাদানসমূহৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা। $৩+১১=১৪$

৩। (ক) তুলনামূলক সমালোচনা বুলিলে কি বুজা? বৰ্তমান যুগত সাহিত্য অধ্যয়নৰ ক্ষেত্ৰত তুলনামূলক সমালোচনাৰ গুৰুত্ব বিচাৰ কৰা। $৪+১০=১৪$

অথবা

(খ) ঐতিহাসিক আৰু বিশ্লেষণাত্মক সমালোচনাৰ বিষয়ে বিৱৰি লিখা। $৭+৭=১৪$

৪। (ক) বস সম্বন্ধে ভৰত মুনিয়ে দিয়া সংজ্ঞাটো উল্লেখ কৰি স্থায়ীভাব, বিভাব আৰু অনুভাবৰ পৰিচয় দিয়া। $২+১২=১৪$

অথবা

(খ) শব্দশক্তি কাক বোলে? ই কেইপ্ৰকাৰৰ? প্ৰত্যেকৰে উদাহৰণসহ চমু পৰিচয় আগবঢ়োৱা। $২+৬+৯=১৪$

৫। (ক) শব্দালংকাৰ কাক বোলে? শব্দালংকাৰৰ প্ৰকাৰসমূহ উল্লেখ কৰি যি কোনো দুবিধৰ আলোচনা কৰা। $২+৬+৯=১৪$

(3)

অথবা

(খ) যি কোনো দুটাৰ চমু টোকা লিখা : $৭ \times ২ = ১৪$

(১) উপমা

(২) ৰূপক

(৩) উৎপ্ৰেক্ষা

(৪) বক্ৰোক্তি

৬। উত্তৰ লিখা : $১ \times ৮ = ৮$

(ক) 'সাহিত্য' শব্দটো কোন ভাষাৰ পৰা অহা?

(খ) 'সাহিত্য দৰ্পণ'ৰ লেখক কোন?

(গ) কবিতাক 'criticism of life' বুলি কোনে কৈছিল?

(ঘ) শম স্থায়ীভাবৰ বস কি?

(ঙ) দৃশ্যকাব্য বুলি কোনটো সাহিত্যৰূপক কোৱা হয়?

(চ) চুটিগল্পৰ এটা ঐক্যৰ নাম লিখা।

(ছ) ট্ৰেজেডিৰ উৎপত্তি প্ৰথমতে কোন দেশত হৈছিল?

(জ) অনুপ্ৰাস কোন শ্ৰেণীৰ অলংকাৰ?

Total No. of Printed Pages—2

1 SEM TDC ASM (CBCS) AECC 2

2021

(Held in January/February, 2022)

COMMUNICATIVE ASSAMESE

Paper : AECC-2

(যোগাযোগমূলক অসমীয়া)

Full Marks : 40

Pass Marks : 16

Time : 2 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

১। চমু উত্তৰ দিয়া : ১×৪=৪

(ক) 'নিকা অসমীয়া ভাষা' গ্ৰন্থখনৰ লেখক কোন?

(খ) 'Communication' শব্দটো কোন ভাষাৰ পৰা আহিছে?

(গ) হৰতন, ইক্ষাপন কোন ভাষাৰ শব্দ?

(ঘ) 'সাময়িক বিবতি'ক ইংৰাজীত কি বুলি কোৱা হয়?

(2)

২। চমু টোকা লিখাঁ :

৫+৫=১০

(ক) উচ্চাৰণৰ শুদ্ধতা

(খ) অসমীয়া ভাষাৰ শব্দভাণ্ডাৰ

৩। ভাল লেখনৰ গুণাৱলী সম্পৰ্কে এটি আলোচনা আগবঢ়োৱাঁ। ১০

৪। যতি মানে কি? বাক্যত ব্যৱহাৰ হোৱা যতি চিহ্নৰ বিষয়ে এটি
প্ৰবন্ধ যুগুত কৰাঁ।

১+৯=১০

৫। চমুকৈ লিখাঁ :

৩+৩=৬

(ক) মৌখিক যোগাযোগত মাতৰ তীব্ৰতাৰ গুৰুত্ব

(খ) সফল যোগাযোগত সাময়িক বিবতিৰ ভূমিকা

★ ★ ★

- ২। (ক) অসমীয়া ভাষাৰ বিশিষ্ট স্বৰধ্বনিকেইটাৰ তালিকা প্ৰস্তুত কৰি
প্ৰত্যেকৰে আদি আৰু মধ্য অৱস্থানত বিৰোধ
বিচাৰ কৰা। $৫+১০=১৫$

অথবা

- (খ) অসমীয়া ভাষাত দেশী আৰু বিদেশী শব্দৰ প্ৰয়োগ
সম্পৰ্কে এটি আলচ যুগুত কৰা। $৭+৮=১৫$

- ৩। (ক) অসমীয়া ভাষাৰ আঞ্চলিক ৰূপকেইটা উল্লেখ কৰি উজনি
অসমৰ উপভাষাৰ ভাষিক বৈশিষ্ট্যসমূহ আলোচনা কৰা।
 $৬+৯=১৫$

অথবা

- (খ) মান্য অসমীয়া ভাষাৰ ৰূপগত দিশৰ লগত কামৰূপী
উপভাষাৰ এটি তুলনামূলক আলোচনা আগবঢ়োৱা। ১৫

- ৪। (ক) ব্ৰাহ্মী লিপিৰ পৰা কি কি স্তৰৰ মাজেৰে আহি অসমীয়া
লিপিয়ে বৰ্তমানৰ ৰূপ লাভ কৰিছে? এটি তথ্যপূৰ্ণ বিৱৰণ
দাঙি ধৰা। $৩+১২=১৫$

অথবা

- (খ) চমু টোকা লিখা (যি কোনো তিনিটা) : $৫ \times ৩ = ১৫$

(১) নগাজৰী শিলালিপি

(২) উমাচল শিলালিপি

(৩) গড়গঞা লিপি

(৪) অসমৰ জনগোষ্ঠীয় ভাষাৰ লিপি

- ৫। তলৰ যি কোনো দুটাৰ বিষয়ে লিখা : $৭ \times ২ = ১৪$

(ক) অসমীয়া ভাষাৰ কাৰক আৰু বিভক্তিৰ প্ৰয়োগ

(খ) অসমীয়া ভাষাৰ ক্ৰিয়াৰ গঠন

(গ) অসমীয়া জটিল বাক্য আৰু ইয়াৰ গঠন

(ঘ) অসমীয়া ভাষাৰ বাক্য গঠনত ৰূপান্তৰ প্ৰক্ৰিয়া

- ৬। চমু উত্তৰ লিখা : $১ \times ৭ = ৭$

(ক) অসম সাহিত্য সভাৰ দ্বাৰা প্ৰকাশিত অসমৰ ভাষাসমূহক
সামৰি লিখা সম্পাদিত গ্ৰন্থখনৰ নাম লিখা।

(খ) কানাই বৰশীবোৱা শিলালিপিখনৰ সময় উল্লেখ কৰা।

(গ) 'অসমীয়া ভাষাৰ উদ্ভৱ, সমৃদ্ধি আৰু বিকাশ' শীৰ্ষক
গ্ৰন্থখনৰ প্ৰণেতা কোন?

(ঘ) বড়ো ভাষাৰ বাবে কি লিপি গ্ৰহণ কৰা হৈছে?

(ঙ) LSI-ৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো কি?

(চ) অসমীয়া ভাষাৰ প্ৰথম ব্যাকৰণখনৰ নাম লিখা।

(ছ) মাগধী প্ৰাকৃতৰ পৰা উদ্ভৱ হোৱা ভাষাকেইটাৰ নাম লিখা।

Total No. of Printed Pages—3

1 SEM TDC ASMN (CBCS) DSC 1

2021

(Held in January/February, 2022)

ASSAMESE

(Discipline Specific Course)

Paper : DSC-1

(অসমীয়া ভাষা আৰু লিপি)

Full Marks : 80

Pass Marks : 32

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

১। (ক) অসমীয়া ভাষাৰ উৎপত্তি সম্পৰ্কে প্ৰচলিত মতসমূহ আলোচনা কৰা। এই মতকেইটাৰ ভিতৰত কোনটো মত তুমি গ্ৰহণীয় বুলি ভাবা? অসমীয়া ভাষাৰ সংযোগী ৰূপৰ বিষয়ে এটি চমু আলোচনা আগবঢ়োৱা। ৭+৭=১৪

অথবা

(খ) অসমীয়া ভাষাৰ বিকাশক ড॰ বাণীকান্ত কাকতিয়ে কেইটা স্তৰত ভাগ কৰিছে? যি কোনো এটা স্তৰৰ ভাষাগত বৈশিষ্ট্যসমূহৰ আলোচনা কৰা। ৩+১১=১৪

- (চ) 'অসমীয়া সাহিত্যৰ সমীক্ষাত্মক ইতিবৃত্ত' গ্ৰন্থখনৰ ৰচয়িতা কোন? ১০
- (ছ) 'ভক্তি ৰত্নাকৰ' কাৰ ৰচনা? ১০
- (জ) এজন চৰ্যাঁকাৰৰ নাম লিখাঁ। ১০
- ২। ড॰ সত্যেন্দ্ৰনাথ শৰ্মাই অসমীয়া সাহিত্যৰ যুগ বিভাজন কেনেদৰে কৰিছে, আলোচনা কৰাঁ। ১৪
- ৩। (ক) অংকীয়া নাট কাক বোলে? ইয়াৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ কি কি, আলোচনা কৰাঁ। ১৪
- অথবা
- (খ) মহাপুৰুষ মাধৱদেৱৰ বুমুৰাৰ বিষয়ে সকলো দিশ সামৰি এটি টোকা প্ৰস্তুত কৰাঁ। ১৪
- ৪। (ক) অ.ভা.উ.সা.স. আৰু জোনাকী কাকত সম্পৰ্কে এটি প্ৰবন্ধ যুগুত কৰাঁ। ১২
- অথবা
- (খ) "কবিতা হয় যদি হওক, নহয় যদি নহওক" বুলি কবিতা ৰচনা কৰা কবিজনাৰ কাব্য-প্ৰতিভাৰ বৰ্ণনা দিয়াঁ। ১২
- ৫। (ক) অসমৰ জাতি-গঠনত প্ৰজাতীয় উপাদান সম্পৰ্কে লিখাঁ। ১২
- অথবা
- (খ) সংস্কৃতিৰ এটা সংজ্ঞা দিয়াঁ। জনজাতীয় সংস্কৃতিৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ আলোচনা কৰাঁ। ১২

- ৬। মিচিংসকলৰ কৃষিভিত্তিক উৎসৱ সম্পৰ্কে লিখাঁ। ১২
- ৭। চমু টোকা লিখাঁ (যি কোনো দুটা) : ৪+৪=৮
- (ক) শংকৰদেৱ
- (খ) চৰ্যাঁপদ
- (গ) লোকগীত
- (ঘ) চন্দ্ৰকুমাৰ আগৰৱালা

* * *

Total No. of Printed Pages—3

1 SEM TDC ASM MIL (A) 1

2021

(Held in January/February, 2022)

ASSAMESE

(Modern Indian Language)

(Arts)

Course : 101

(অসমীয়া সাহিত্যৰ বুৰঞ্জী আৰু সংস্কৃতি অধ্যয়ন)

Full Marks : 80

Pass Marks : 24

Time : 3 hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions

১। চমু উত্তৰ দিয়া :

১×৮=৮

(ক) অসমীয়া সাহিত্যৰ বুৰঞ্জী প্ৰণেতা এজনৰ নাম লিখা।

(খ) প্ৰাক্-শংকৰী যুগৰ এজন কবিৰ নাম লিখা।

(গ) “আমি যুঁজিবলৈ ওলাইছো আন্ধাৰৰ বিপক্ষে উদ্দেশ্য দেশৰ উন্নতি জোনাক”—কথাখিনি কোনে কৈছিল?

(ঘ) আলি আই লুগাং কি?

(ঙ) ‘অসমীয়া ব্যাস’ কোন?

(2)

- (চ) 'কুশান গান'ৰ আৰম্ভণিতে কাৰ বন্দনা কৰা হয় ?
(ছ) 'চিফুং' কোন শ্ৰেণীৰ বাদ্য ?
(জ) 'বুমইৰ নৃত্য-গীত' কাৰ ৰচনা ?

২। চমু টোকা লিখাঁ (যি কোনো তিনিটা) : $8 \times 3 = 24$

- (ক) গায়ক
(খ) দেওধনি
(গ) বাগৰুম্বা
(ঘ) সুমিৰ বাদ্য

৩। (ক) 'লোক' শব্দই জনসমষ্টিৰ কোন অংশক নিৰ্দেশ কৰে ?
লোক অভিধাই সামৰি লোৱা বিভিন্ন ক্ষেত্ৰসমূহ বিচাৰ
কৰাঁ। $8 + 12 = 20$

নাইবা

(খ) বিভিন্নজনে আগবঢ়োৱা কলাৰ সংজ্ঞাসমূহৰ আধাৰত
কলাৰ এটি গ্ৰহণযোগ্য সংজ্ঞা দিবলৈ যত্ন কৰাঁ। 16

৪। (ক) ড. নবীনচন্দ্ৰ শৰ্মাই আগবঢ়োৱা পৰিৱেশ্য কলাৰ সংজ্ঞাটো
কি ? পৰিৱেশ্য কলাৰ পৰিসৰে কি কি বিষয় সামৰি লয় ?
আলোচনা কৰাঁ। $3 + 12 = 15$

নাইবা

(খ) অসমৰ লোক পৰিৱেশ্য কলাৰ ইতিহাসত লোক-
গীতসমূহৰ স্থান নিৰূপণ কৰাঁ। 15

৫। (ক) লোক পৰিৱেশ্য কলাৰ অঙ্গ হিচাপে বাদ্যযন্ত্ৰৰ গুৰুত্ব
বিচাৰ কৰাঁ আৰু অসমীয়া লোক বাদ্যসমূহৰ বিষয়ে এটি
পৰিচয়সূচক নিবন্ধ যুগুত কৰাঁ। $5 + 10 = 15$

(3)

নাইবা

(খ) 'ফাৰকান্তি' কি ? পৰিৱেশ্য কলা হিচাপে ফাৰকান্তি
অনুষ্ঠানৰ বিশেষত্ব বিচাৰ কৰাঁ। $5 + 10 = 15$

৬। (ক) অসমৰ লোকনাট্য পৰম্পৰাৰ বিষয়ে এটি প্ৰবন্ধ যুগুত
কৰাঁ। 18

নাইবা

(খ) অসমৰ প্ৰাচীন লোকনাট্যটিৰ পৰিৱেশন শৈলীৰ বিষয়ে
এটি নিবন্ধ লিখাঁ।

Paper : GE-1 (B)

(CULTURE OF ASSAM AND
CULTURAL TOURISM)

(অসমৰ সংস্কৃতি আৰু সাংস্কৃতিক পৰ্যটন)

১। পোনপটীয়া উত্তৰ লিখাঁ : $1 \times 8 = 8$

- (ক) 'ফাৰকান্তি' কোন জনগোষ্ঠীৰ উৎসৱ ?
(খ) 'আৰনাই' কি ?
(গ) 'বাবেবৰণীয়া অসম' গ্ৰন্থখনৰ লেখক কোন ?
(ঘ) অসমৰ পঞ্চতীৰ্থ বুলি কোনখন ঠাইক কোৱা হয় ?
(ঙ) মাজুলি কি পৰ্যটনৰ ক্ষেত্ৰ হিচাপে পৰিচিত ?
(চ) অসমৰ কোনখন ৰাষ্ট্ৰীয় উদ্যানত বনৰীয়া ঘোঁৰা পোৱা যায় ?
(ছ) Tourism-অৰ অসমীয়া প্ৰতিশব্দ কি ?
(জ) পবিত্ৰতা অভয়াৰণ্য কোনখন জিলাত অৱস্থিত ?

২। অসমৰ জনগোষ্ঠীয় সংস্কৃতিৰ স্বৰূপ সম্পৰ্কে যি কোনো এটি জনগোষ্ঠীৰ আধাৰত আলোচনা কৰা। ১২

৩। (ক) পৰ্যটন উদ্যোগ বুলিলে কি বুজা? পৰ্যটন উদ্যোগ গঢ়িবলৈ কেনেধৰণৰ আন্তঃগাঁথনিৰ প্ৰয়োজন? আলোচনা কৰা।
৩+৯=১২

নাইবা

(খ) সাংস্কৃতিক পৰ্যটনৰ স্বৰূপ সম্পৰ্কে এটি আলোচনা আগবঢ়োৱা। ১২

৪। (ক) অসমৰ সাংস্কৃতিক পৰ্যটনৰ সম্ভাৰনা আৰু প্ৰত্যাছানা সম্পৰ্কে এটি প্ৰবন্ধ যুগুত কৰা। ১৫

নাইবা

(খ) অসমৰ সাংস্কৃতিক পৰ্যটন ক্ষেত্ৰখনত পৰিৱেশৰ ভূমিকা সম্পৰ্কে এটি আলোচনা আগবঢ়োৱা।

৫। (ক) অসমৰ পুৰাতাত্ত্বিক পৰ্যটনস্থলীসমূহৰ বিষয়ে পৰিচয়মূলক আলোচনা দাঙি ধৰা। ১৫

নাইবা

(খ) অসমৰ ধৰ্মীয় পৰ্যটনস্থলীৰ বিষয়ে এটি প্ৰবন্ধ প্ৰস্তুত কৰা।

৬। চমু টোকা লিখা (যি কোনো তিনিটা) : ৬×৩=১৮

(ক) অসমৰ প্ৰাকৃতিক পৰিৱেশ

(খ) অসমৰ চিকিৎসা পৰ্যটন

(গ) অসমৰ গ্ৰাম্য জীৱন

(ঘ) জনজাতীয় জীৱন

★★★

1 SEM TDC GEAS (CBCS)

GE 1 (A/B)

Total No. of Printed Pages—4

1 SEM TDC GEAS (CBCS) GE 1 (A/B)

2021

(March)

ASSAMESE

(Generic Elective)

Paper : GE-1

Full Marks : 80

Pass Marks : 32

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Paper : GE-1 (A)

(PERFORMING ARTS)

(লোক পৰিবেশ্য কলা)

১। চমু উত্তৰ দিয়া :

১×৮=৮

- (ক) 'অসমীয়া লোকসংস্কৃতিৰ আভাস' গ্ৰন্থখনৰ প্ৰণেতাৰ নাম লিখা।
- (খ) ইংৰাজী 'Culture' শব্দটো ক'ৰ পৰা আহিছে?
- (গ) নৱম শতিকাৰ কোনখন গ্ৰন্থই অসমত পুতলা নাচৰ প্ৰচলনৰ ইঙ্গিত দিয়ে?
- (ঘ) 'গুমবাগ' কোন জনগোষ্ঠীৰ লোকনৃত্য?
- (ঙ) 'অসমৰ লোকনাট্য পৰম্পৰা' গ্ৰন্থখনৰ লেখক কোন?

(2)

- (iii) When was the Treaty of Amritsar signed?
- (iv) Name the author of *The Indian War of Independence*.
- (v) Who established the Sanskrit College at Varanasi?
- (vi) Between whom was the Treaty of Allahabad (1765) signed?
- (vii) Who introduced 'police code' in Colonial India?
- (viii) By which Act did the East India Company lose all its administrative powers?
- (b) Write short notes on any *three* from the following : $4 \times 3 = 12$
- (i) Mercantilism in Colonial India
- (ii) British clashes with Mysore Kingdom
- (iii) Colonial Forest Policy
- (iv) Battle of Buxar (1764)
- (v) British Famine Policy

(Continued)

(3)

2. Throw light on the 'Eighteenth Century Debate' with regard to continuity and change in India. 12

Or

Write briefly on the 'Subsidiary policy' introduced by Lord Wellesley. What were its repercussions in India? $8+4=12$

3. Assess the role of ideologies and circumstances in shaping British policies in India. 12

Or

Examine the impact of English education in Colonial India.

4. What were the initial preparations for the introduction of Permanent Settlement in Bengal? Write the major drawbacks of this system. $8+4=12$

Or

Discuss the causes and consequences of the commercialization of agriculture in India. 12

5. To what extent did India experience deindustrialization in colonial period? 12

22P/12

(Turn Over)

Total No. of Printed Pages—4

5 SEM TDC HISH (CBCS) C 12

2 0 2 1

(Held in January/February, 2022)

HISTORY

(Core)

Paper : C-12

[History of India (1750–1857)]

Full Marks : 80

Pass Marks : 32

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

1. (a) Answer the following questions *either* in
one word or in one sentence each : $1 \times 8 = 8$

(i) Who sent Sir Thomas Roe as
an ambassador to the Court of
Jahangir?

(ii) Who founded the 'Asiatic Society of
Bengal'?

(2)

(d) Who wrote the book, *The Making of the English Working Class*?

(e) What do you mean by the term 'Pan-Slav Movement'?

(f) Who was Count Cavour?

(g) In which year did the First Balkan War take place?

(h) Name the Austrian Crown Prince who was murdered at Sarajevo.

2. Write short notes on any *three* of the following : 4×3=12

(a) Crisis during the Ancient Regime

(b) Restoration of Old Hierarchies

(c) Rise of Bourgeoisie Class in Western Europe

(d) Growth of Nationalism in Italy

(e) Triple Alliance

3. Write briefly on the art and culture of the French Revolution. 12

Or

Make an estimate of the reforms of Napoleon.

(3)

4. Discuss the causes leading to the Revolution of 1830. 12

Or

Examine the impact of the Revolution of 1848 in Europe.

5. Write briefly the causes leading to the Industrial Revolution in England. 12

Or

Describe the changing trends in urban patterns.

6. Describe the popular movements which took place in Germany in the 19th and 20th centuries. 12

Or

Give an account of the administrative reorganization which took place in Italy in the 19th and 20th centuries.

7. Examine the various causes for the outbreak of the First World War. 12

Or

Discuss the causes and results of the First Balkan War.

Total No. of Printed Pages—3

5 SEM TDC HISH (CBCS) C 11

2 0 2 1

(Held in January/February, 2022)

HISTORY

(Core)

Paper : C-11

[History of Modern Europe (1780-1919)]

Full Marks : 80

Pass Marks : 32

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

1. Answer the following questions in *one* word
or in *one* sentence each : 1×8=8
- (a) Name an important philosopher of the
French Revolution.
- (b) Name the Austrian Chancellor at the
time of the Vienna Congress.
- (c) Who was the king of France at the time
of the Revolution of 1830?

(2)

- (d) In which year Bengali was made the official language of Assam?
- (e) Who was the first President of the Assam Association?
- (f) In which year Assam Provincial Congress Committee was formed?
- (g) In which year the famous Dhubri Match Factory Labour Strike started?
- (h) Which date was observed as Anti-Grouping Day in Assam?

2. Write short notes on any *three* of the following : 4×3=12

- (a) Gomdhar Konwar
- (b) Annexation of Cachar
- (c) Jorhat Sarbajanik Sabha
- (d) Swarajya Party in Assam
- (e) Grouping Controversy

3. (a) Examine David Scott's administrative and revenue measures. 12

Or

- (b) Account for the early Anti-British Resistance Movement in Greater Assam.

(3)

4. (a) Briefly narrate the Khamti and Singpho Rebellion. 12

Or

- (b) Discuss the progress of the Great Revolt of 1857 in Assam.

5. (a) Give a brief description of the Peasant Uprisings in the 19th century. 12

Or

- (b) Account for the growth of national consciousness in Assam.

6. (a) Discuss the role of Assam in the Non-Cooperation Movement. 12

Or

- (b) Write a brief history of the Civil Disobedience Movement in Assam.

7. (a) Critically discuss the role of Tribal Leagues in the contemporary politics. 12

Or

- (b) Prepare a note on the Student Movement in Assam.

5 SEM TDC DSE
HIS (CBCS) 2 (H)

22P—5000/359

(Continued)

Total No. of Printed Pages—3

5 SEM TDC DSE HIS (CBCS) 2 (H)

2021

(Held in January/February, 2022)

HISTORY

(Discipline Specific Elective)

(For Honours)

Paper : DSE-2

(History of Modern Assam : 1826-1947)

Full Marks : 80

Pass Marks : 32

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

1. Answer the following questions : 1×8=8

(a) Who was the first political agent of Upper Assam?

(b) In which year separate Chief Commissionership was introduced for Assam?

(c) Who was the author of *Doli Puran*?

(4)

7. Give an account of the military administration of the Ahoms. 12

Or

Describe the Ahom Policy towards the State of Manipur.

(2)

(d) In which year was the Battle of Saraighat fought?

(e) In which year did the first Moamoria rebellion take place?

(f) In which year Captain Welsh entered Assam for the first time?

(g) Name the Ahom king who introduced the Paik system.

(h) What is 'Pera Kakot'?

2. Write short notes on any *three* of the following : 4×3=12

(a) Coins as a source of history of Assam

(b) Ratnapala

(c) Sudangpha

(d) Battle of Itakhuli

(e) Treaty of Yandaboo

(f) Posa system

(Continued)

(3)

3. Write a note on Buranjis as a source of history of Medieval Assam. 12

Or

Give an account of the reign of Bhaskaravarman.

4. Give an account of the rise and fall of the Chutiyas. 12

Or

Give an account of the reign of Suhungmung.

5. Discuss the causes and consequences of the Battle of Saraighat. 12

Or

Whom do you consider to be the greatest of all Ahom rulers? Give reasons in favour of your answer.

6. Discuss the causes of the Moamoria rebellion. 12

Or

Discuss the causes and results of the Burmese invasions.

22P/358

(Turn Over)

Total No. of Printed Pages—4

5 SEM TDC DSE HIS (CBCS) 1 (H)

2021

(Held in January/February, 2022)

HISTORY

(Discipline Specific Elective)

(For Honours only)

Paper : DSE-1

[Early and Medieval Assam (Till 1826)]

Full Marks : 80

Pass Marks : 32

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

1. Answer the following questions in a word or sentence : 1×8=8

(a) Name the first capital of the Ahom rulers.

(b) Who founded the post of Borpatra Gohain?

(c) What do you mean by the term 'Bhuyan'?

5. ঔপনিবেশিক দেশসমূহত মাৰ্কেণ্টাইল নীতিৰ প্ৰভাৱ আলোচনা কৰা। 11

Discuss the impact of Mercantilism in Colonial States.

অথবা / Or

আমেৰিকাৰ স্বাধীনতা যুদ্ধত ব্ৰিটিছৰ বিফলতাৰ সমালোচনাত্মক বিশ্লেষণ আগবঢ়োৱা। 11

Critically analyze the failure of British in the American War of Independence.

6. ৰাছিয়াৰ আধুনিকীকৰণত মহান পীতাৰৰ ভূমিকা সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা। 11

Discuss the contribution of Peter the Great in modernization of Russia.

অথবা / Or

শিল্প বিপ্লৱ কি? এই বিপ্লৱ প্ৰথম ইংলেণ্ডত কিয় আৰম্ভ হৈছিল? 3+8=11

What is Industrial Revolution? Why did it first take place in England?

7. ফৰাচী বিপ্লৱৰ কাৰণসমূহ আলোচনা কৰা। 11

Discuss the causes of the French Revolution.

অথবা / Or

নেপোলিয়ন বনাপাৰ্টৰ সংস্কাৰসমূহ আলোচনা কৰা। তেওঁক কিয় দ্বিতীয় জাষ্টিন হিচাপে গণ্য কৰা হয়? 8+3=11

Discuss the reforms of Napoleon Bonaparte. Why is he considered as Second Justin?

(2)

- (c) আগছবাৰ্গৰ চুক্তি কেতিয়া সংঘটিত হৈছিল ?
When the Treaty of Augsburg took place?
- (d) 'বস্তন টি পাৰ্টি' কি আছিল ?
What is 'Boston Tea Party'?
- (e) 'চেফটি লেম্প' কোনে আৱিষ্কাৰ কৰিছিল ?
Who invented 'Safety Lamp'?
- (f) 'গিলোটিন' কি ?
What is 'Guillotin'?
- (g) নেপোলিয়ন বনাপাৰ্ট কোনখন যুদ্ধত পৰাজিত হৈছিল ?
In which battle Napoleon Bonaparte was defeated?
- (h) গৌৰৱময় বিপ্লৱৰ পাছত ইংলেণ্ডত কোন বংশ ক্ষমতালৈ আহিছিল ?
Which dynasty came into power in England after the Glorious Revolution?

2. চমু টোকা লিখা (যি কোনো চাৰিটা) : $4 \times 4 = 16$

Write short notes on (any four) :

- (a) ৱেষ্টফালিয়াৰ সন্ধি
Treaty of Westphalia
- (b) নানটেছৰ অধ্যাদেশ
Edict of Nantes
- (c) ৱাটাৰলুৰ যুদ্ধ
Battle of Waterloo
- (d) কলবাৰ্ট
Colbert

(3)

- (e) পাপমোচন পত্ৰ
Paper of indulgence
- (f) লিঅনাৰ্ড ডা ভিন্সি
Leonardo da Vinci

3. 'নৱজাগৰণ'ৰ অৰ্থ কি ? ইয়াৰ কাৰণ আৰু বৈশিষ্ট্যসমূহ আলোচনা কৰা। $3+9=12$
What is the meaning of 'Renaissance'?
Discuss its causes and characteristics.

অথবা / Or

- ত্ৰিশ বছৰীয়া যুদ্ধৰ প্ৰধান কাৰণ আৰু ফলাফলসমূহ কি আছিল, আলোচনা কৰা। 12
Discuss the main causes and consequences of the Thirty Years' War.

4. পোন্ধৰ আৰু ষোল্ল শতিকাত ইউৰোপীয় শক্তিসমূহৰ ঔপনিৱেশিক সম্প্ৰসাৰণৰ আঁৰৰ কাৰণসমূহ আলোচনা কৰা। 11
Discuss the causes behind the Colonial Expansion by the European powers in the 15th-16th centuries.

অথবা / Or

- গৌৰৱময় বিপ্লৱৰ কাৰণসমূহ আলোচনা কৰা। ইয়াক কিয় গৌৰৱময় বিপ্লৱ বুলি কোৱা হয় ? $9+2=11$
Discuss the causes of the Glorious Revolution. Why is it called Glorious Revolution?

Total No. of Printed Pages—4

5 SEM TDC DSE HIS (CBCS) 1 (NH)

2021

(Held in January/February, 2022)

HISTORY

(Discipline Specific Elective)

(For Non-Honours)

Paper : DSE-1

(Rise of Modern West)

Full Marks : 80

Pass Marks : 32

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

1. তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ লিখা : 1×8=8

Answer the following questions :

(a) 'লাষ্ট চুপাৰ' ছবিখন কোনে অংকন কৰিছিল ?

Who painted the painting 'Last supper'?

(b) "ফ্ৰান্সএ যেতিয়া হাঁচিয়াই, সমগ্ৰ ইউৰোপৰ চৰ্দী হয়"—

কোনে মন্তব্য কৰিছিল ?

Who remarked, "When France sneezes,
the rest of the Europe catches cold"?

Total No. of Printed Pages—3

3 SEM TDC HISH (CBCS) C 7

2 0 2 1

(Held in January/February, 2022)

HISTORY

(Core)

Paper : C-7

[**History of India IV (C 1206-1550)**]

Full Marks : 80

Pass Marks : 32

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

1. Answer the following questions in *one* word
or in *one* sentence each : 1×8=8

(a) Name the author of the book,
Tarikh-i-Hind.

(b) Who built the Adhai Din Ka Jhonpra
in Ajmer?

(c) Who was the founder of the Tughlaq
dynasty?

(2)

- (d) In which year was the First Battle of Panipat fought?
- (e) Who was the greatest king of the Vijaynagar kingdom?
- (f) Under whose reign was the famous Adina Mosque built?
- (g) Who constructed the Vittalaswamy Temple?
- (h) Whose poems were known as Lal Vakhs?

2. Write short notes on any *three* of the following : $4 \times 3 = 12$

- (a) Vernacular histories of Sultanate period
- (b) Ibrahim Lodi
- (c) Bengal architecture
- (d) Currency reforms of Muhammad Tughlaq
- (e) Guru Nanak

Discuss Ziauddin Barani's contribution towards the historiography of the Sultanate period. 12

Or

Write a brief note on the archaeological sources of the Sultanate period. 12

/305

(Continued)

(3)

4. Write briefly about the causes and consequences of Timur's invasion. 12

Or

Discuss about the character and achievements of Ghiyas-ud-din Balban. 12

5. Examine the contribution of King Krishnadevaraya of the Vijaynagar empire. 12

Or

Narrate the role of Hindu elite class in the Muslim administration of Bengal Sultanate in the 15th century with special reference to Raja Ganesha. 12

6. What do you mean by 'Iqta' system? How did the 'Iqtas' function? Discuss in detail. $4+8=12$

Or

Write a brief note about urbanisation during the Sultanate period. 12

7. Explain the factors for the emergence of the Bhakti Movement in medieval India. 12

Or

Discuss briefly about the Bhakti ideology of Mirabai with special reference to her poems. 12

22P—10*/305

3 SEM TDC HISH (CBCS) C 7

Total No. of Printed Pages—3

3 SEM TDC HISH (CBCS) C 5

2 0 2 1

(Held in January/February, 2022)

HISTORY

(Core)

Paper : C-5

[History of India III (750-1206)]

Full Marks : 80

Pass Marks : 32

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

1. Answer the following questions in one word
or one sentence each : 1×8=8
- (a) Who was the author of *Harshacharita*?
 - (b) What is the meaning of 'Mandalam'?
 - (c) When did the Arabs conquer Sindh?
 - (d) Name one country with whom India had trade relations in the Medieval Period.
 - (e) Name one sea port of Eastern India.

(2)

(f) Who built the temple Gangaikonda Cholapuram?

(g) What is a female Tantric called?

(h) What is Seven Pagodas?

2. Write short notes on the following (any three) : $4 \times 3 = 12$

(a) Numismatics

(b) Consequences of early Turkish invasions

(c) Status of untouchables

(d) Merchant guilds of South India

(e) Development of regional architecture

3. Briefly discuss about the rise and fall of the Rashtrakuta dynasty. 12

Or

Write a brief note on architectural development under the Palas.

4. What do you mean by legitimization of Kingship? Critically analyze the methods adopting for legitimization of Kingship in early Medieval India. $4 + 8 = 12$

(3)

Or

Discuss the factors which led to the establishment of Turkish ascendancy in Northern India by Muhammad Ghori. 12

5. What is feudalism? Discuss the growth and development of feudalism in India and its impact on society. $2 + 6 + 4 = 12$

Or

Explain the role of landlords and peasants in early Medieval Indian society. 12

6. Write a note on Trade and Commerce of early Medieval India. 12

Or

Describe the process of urbanization in early Medieval India.

7. Write a note on the teachings of Buddhism. 12

Or

Discuss the chief characteristics of the Nagara and Dravida styles of architecture during the early Medieval time. $6 + 6 = 12$

Total No. of Printed Pages—3

3 SEM TDC HISH (CBCS) C 6

2021

(Held in January/February, 2022)

HISTORY

(Core)

Paper : C-6

(Rise of Modern West—I)

Full Marks : 80

Pass Marks : 32

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

1. Answer the following questions in one word
or in one sentence each : 1×8=8

(a) When did Vasco da Gama arrive in India
for the first time? **1498**

(b) Who wrote A Midsummer Night's Dream?
ଓଟ୍ଟୋଲିଭିୟା ଡିଭିଲିପିଡ଼ା

(c) Name the painter who made the
painting, Mona Lisa. **ଲିଓନାର୍ଡୋ ଦା ବିନ୍ଚି**

(2)

- (d) Who was known as the Morning Star of the Reformation? *Jan Wicleff*
- (e) In which year was the Treaty of Augsburg signed? *1555*
- (f) Under whose reign was Vellon introduced in Spain? *Philip III*
- (g) What was the capital of Golden Horde Empire? *Sarai Batu.*
- (h) Who were the Huguenots? *Protestants*
2. Write short notes on any three of the following : 4×3=12
- (a) Slave Trade
- (b) Leonardo da Vinci
- (c) Huldrych Zwingli
- (d) Influx of American Silver
- (e) Tudor Absolutism

3. Describe the circumstances that led to the transformation of Feudal European Society to a capitalist society. 12

Or

Describe the growth of Portuguese Colonial Empire in Africa and Latin America with special reference to Prince Henry. 12

(3)

4. "The renaissance was a product of the life of the Italian cities." Critically examine this statement. 12

Or

What were the features of renaissance art? Discuss the role of Michelangelo and Leonardo da Vinci in the growth of paintings and sculpture in Europe. 4+8=12

5. Assess the contribution of Martin Luther to the Reformation Movement. 12

Or

Write a short note about Calvinism. What were the differences between Calvinism and Lutheranism? 4+8=12

6. Write a note on the commercial revolution. 12

Or

What is Spanish silver? Discuss the nature of silver extraction from Spanish America during the 16th and 17th century. 4+8=12

7. Discuss the role of Richelieu in making France an absolute state. 12

Or

Critically examine the causes and results of the Thirty Years' War. 12

Total No. of Printed Pages—3

1 SEM TDC HISH (CBCS) C 1

2021

(March)

HISTORY

(Core)

Paper : C-1

(History of India—I)

Full Marks : 80

Pass Marks : 32

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

1. Answer the following questions in *one* word
or *one* sentence each : 1×8=8

- (a) Who was the author of *Rajatarangini* ?
- (b) In which year was the Asiatic Society of Bengal formed?
- (c) Who first created the word Paleolithic?

(2)

- (d) Who discovered first cave painting in India?
- (e) Who was the author of *The Wonder That Was India*?
- (f) What is the meaning of the name 'Gufkral'?
- (g) Who was the author of *Manimekalai* written during the Sangam Age?
- (h) Harappan city Kalibangan was famous for which industry?

2. Write short notes on any *three* of the following : $4 \times 3 = 12$

- (a) Girnar Rock Inscription
- (b) Paleolithic Tools
- (c) Kayatha Culture
- (d) European Theory of Aryan Origin
- (e) Gana-Sangha

3. Discuss briefly about the importance of inscriptions as a source of ancient Indian history. 12

Or

Write a brief note on Nationalist and Marxian interpretation of Indian history.

(Continued)

(3)

4. Give a short account of the development of art and social structure in the Paleolithic Age. 12

Or

What do you mean by Mesolithic culture? Give a short account of its spread in different parts of India.

5. Describe the main features and importance of Chalcolithic culture. 12

Or

Write about subsistence and patterns of exchange during Chalcolithic culture.

6. Write in detail about the town planning system of Harappan Civilization. 12

Or

Give a brief account of social condition and religious belief of Harappan people.

7. Write a short account about the political, economic, social and religious life of Rigvedic people. 12

Or

Write a brief note on Sangam literature.

16-21-10*/402

1 SEM TDC HISH (CBCS) C 1

Total No. of Printed Pages—3

1 SEM TDC HISH (CBCS) C 2

2021

(Held in January/February, 2022)

HISTORY

(Core)

Paper : C-2

**(Social Formations and Cultural
Patterns of Ancient World)**

Full Marks : 80

Pass Marks : 32

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

1. Answer the following in *one word or in one sentence each* : *1×8=8*
- (a) Name the term to denote the 'Great Apes'.
 - (b) What was the Aurignacian culture?
 - (c) Who was the author of *The Origins of Human Society*?
 - (d) Who called himself as the king of the four quarters of the earth?

(2)

(e) Which period of Greece was known as the Helladic period?

(f) Who were Helots?

(g) Which civilization flourished in the island of Crete?

(h) Who were Ionians in Greece?

2. Write short notes on any *three* of the following : 4×3=12

(a) The beginning of nomadic pastoralism

(b) Shang economy

(c) Irrigation system in ancient Greece

(d) Greek history writing

3. Discuss the cultural evolution of hominids in the Paleolithic period. 12

Or

Write the factors that led to the introduction of agriculture in Europe and Africa.

4. Describe the circumstances leading to the growth of Akkadian empire or civilization. 12

Or

Discuss the growth of science and architecture in the Mesopotamia civilization.

(Continued)

(3)

5. What are the characteristics of the Minoan civilization? Why did the Minoan civilization decline? 6+6=12

Or

Discuss the debate on advent of iron. 12

6. Describe the slavery in Sparta. 12

Or

Give an account of urbanization in ancient Greece.

7. Make an estimate on the contributions of the Greek scientists and philosophers towards the human civilization. 12

Or

Discuss the concept of citizenship in ancient Greece.

Total No. of Printed Pages—4

1 SEM TDC GEHS (CBCS) GE 1

2021

(Held in January/February, 2022)

HISTORY

(Generic Elective)

Paper : GE-1

(**History of Assam : 1228-1826**)

Full Marks : 80

Pass Marks : 32

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

1. তলৰ প্ৰশ্নবোৰৰ এটা শব্দত বা এটা বাক্যত উত্তৰ দিয়া : $1 \times 8 = 8$

Answer the following questions in *one* word
or in *one* sentence each :

(a) কোনজন আহোম ৰজাক দিহিংগিয়া ৰজা নামেৰেও জনা
যায়?

Which Ahom king was also known as
Dihingia Raja?

(b) 'বৰফুকন' পদবী কোনজন আহোম ৰজাই সৃষ্টি কৰিছিল?

Who was the Ahom king to create the
post of the Borphukan?

(2)

- (c) চুতীয়া ৰাজ্য শাসন কৰিবৰ বাবে নিয়োগ কৰা বিষয়াজনৰ নাম লিখা।
Name the officer who was appointed to rule the Chutiya territory.
- (d) গৌৰীনাথ সিংহই বংপুৰৰ পৰা কোন ঠাইলৈ ৰাজধানী স্থানান্তৰ কৰিছিল?
To which place did Gaurinath Singha transfer his capital from Rangpur?
- (e) আহোম আৰু মোগলৰ মাজত হোৱা শেষ যুদ্ধখনৰ নাম লিখা।
Name the last battle fought between the Ahoms and the Mughals.
- (f) ৰুদ্ৰসিংহৰ ৰাজসভাত থকা প্ৰখ্যাত কবিজনৰ নাম লিখা।
Name the famous poet in the Court of Rudra Singha.
- (g) আহোম যুগত নিৰ্মাণ কৰা অসমৰ আটাইতকৈ ওখ দৌলটো কি?
Which is the highest temple of Assam constructed during the Ahom rule?
- (h) মায়ামৰা সত্ৰ কোনে প্ৰতিষ্ঠা কৰিছিল?
Who founded the Mayamara Satra?

2. তলত দিয়াবোৰৰ যি কোনো তিনিটাৰ চমু টোকা লিখা : $4 \times 3 = 12$
Write short notes on any three of the following :

- (a) শিঙৰী ঘৰত উঠা উৎসৱ
Singari Gharat Utha Utsav

(3)

- (b) ইটাখুলিৰ ৰণ
Battle of Itakhuli
- (c) মূলা গাভৰু
Mula Gabharu
- (d) ডেবেৰা বৰবৰুৱা
Debera Barbarua
- (e) পাত্ৰ-মন্ত্ৰী
Patra Mantri

3. মধ্যযুগৰ অসম বুৰঞ্জী অধ্যয়নৰ সমল হিচাপে বিদেশী লেখকসকলৰ টোকাসমূহৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা। 12
Discuss the accounts of the foreign writers as the source for the study of history of medieval Assam.

অথবা / Or

ত্ৰয়োদশ শতিকাৰ ব্ৰহ্মপুত্ৰ উপত্যকাৰ ৰাজনৈতিক অৱস্থাৰ ওপৰত আলোকপাত কৰা।
Throw light on the political condition of the Brahmaputra Valley in the 13th century.

4. ১৬ শতিকাৰ আহোম-কোচ সংঘৰ্ষৰ এটি বিৱৰণ দিয়া। 12
Account for the Ahom-Koch conflict of 16th century.

অথবা / Or

প্ৰতাপসিংহ স্বৰ্গদেউৰ দিনত হোৱা প্ৰশাসনিক কাৰ্যকলাপৰ এটি আভাস দিয়া।
Write about the administrative developments took place during the reign of Swargadeo Pratap Singha.

(Turn Over)

5. “১৬৭০ খ্রীষ্টাব্দৰ পৰা ১৬৮১ খ্রীষ্টাব্দ লৈকে এই সময়চোৱাক অসম বুৰঞ্জীত এক অস্থিৰ ৰাজনৈতিক অৱস্থাৰ যুগ বুলিব পাৰি।” ব্যাখ্যা কৰা। 12

“The period from 1670 AD to 1681 AD may be considered as a period of political instability in the history of Assam.” Discuss.

অথবা / Or

মীৰজুমলাৰ অসম আক্ৰমণৰ কাৰণ আৰু ফলাফলসমূহ আলোচনা কৰা।

Discuss the causes and results of Mir Jumla's invasion of Assam.

6. “ৰুদ্ৰসিংহ আহোমসকলৰ শ্ৰেষ্ঠ ৰজা আছিল।” যুক্তিসহ আলোচনা কৰা। 12

“Rudra Singha was the greatest Ahom king.” Justify the statement.

অথবা / Or

প্ৰথম মোৰামৰীয়া বিদ্ৰোহৰ কাৰণসমূহ আলোচনা কৰা।

Discuss the causes of the first Moamoria Rebellion.

7. প্ৰতিবেশী পৰ্বতীয়া জনজাতিসকলৰ লগত আহোম ৰজাসকলৰ সম্পৰ্কৰ এটি আলোচনা কৰা। 12

Discuss about the relation of the Ahom kings with the neighbouring hill tribes.

অথবা / Or

অসমৰ জাতীয় জীৱন আৰু সংস্কৃতিলৈ মহাপুৰুষ শঙ্কৰদেৱৰ অৱদানসমূহৰ বিষয়ে লিখা।

Discuss about the contribution of Mahapurush Sankardeva to the life and culture of Assam.

★ ★ ★